

Primary step2

Reading Comprehension

英語の語順で理解する

英語を速く正確に読むためには、日本語に訳さずに、英語の語順のまま理解することが重要です。

- SV・SVO・SVC・SVOO・SVOCといった基本的な文型に、修飾語（M）を加える語順を意識して情報を得ていきましょう。
- 文章を逆から訳す「戻り訳」をせず、語順通りに読み進める練習を重ねてください。
- 英語の語順を目でも、耳でもなじませるために、Reading 問題でも、音読を繰り返しましょう。

問題への取り組み方

- ハイライト問題：各レベルで必ず学習したい問題です。（Part 1は必ず全問取り組む）
 - 問題文、選択肢まで、すべての語彙、文法を丁寧に音読し、理解しましょう。正解を求めることが学習目標ではありません。
- ※マークの問題：比較的難易度の高い問題です。正解できなくてもよいので、知らない語彙や文法、ジャンルを覚えましょう。
- アメリカの地名・人物・歴史などを扱った問題：出てきた固有名詞（人名、地名など）、すべて発音まで覚えましょう。また、日本語で構いませんので、背景知識なども調べておきましょう。
Part 2 の問題：パッセージの語数を記載しています。100字～150字の文書に十分に慣れてから、200字以上の文書に取り組みましょう。または、文字数ではなく、内容になじみのあるものから取り組んでも構いません。「楽に」読める量から少しずつ練習するのが大切です。

Listening comprehension

正しい音声を再現するための、口の形とフォニックスのルールについて、正しい訓練を提供してください

1. 日本語では区別しない母音と子音が数多くあります。全ての音を正確に発音できるよう練習しましょう
 2. 文の中で、単語の発音は変化します。日本語にはない、音声変化（強弱リズム）を学んでから、練習しましょう
- 言えない音は聞こえない、聞こえない音は言えません：英語の発音は日本語の母語より音数が多く、また、日本語には存在しない音声変化（弱音化）が常に発生しています。これらを「感覚的」に「何度もきいて発音を真似する」だけでは足りません。CEFR B1, B2__へとレベルアップするためには、英語の音と文字のルールを理解し、実践できることが大切です

問題への取り組み方

- 自分の現在のスコアと同じレンジの各枠の、上から順番に取り組む
- 時間をかけて、丁寧に問題文、選択肢、すべての内容がスラスラ音読できるまで練習する
- 記載されている語彙や構文、定型表現は繰り返し練習する
- Part 4は、英語力、学習時間に合わせて、ハイライト問題を優先的に取り組むこと。
（解説が誤訳に近い： p.155 24. Sallyはなぜ悲鳴をあげるだろうと思うのですか？）



TOEFL Primary Step 2

・優先順位の高い問題から、上から順に提示しています（番号順に解く必要はありません）

Listening Comprehension

		Test 1	Test 2	Test 3
113-115	<p>テスト内容を大変良く理解し運用できている。</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近なテーマや設定、動作を描写する、使用頻度の低い単語を理解することができる。 知らない単語や一部の慣用表現を含むメッセージやストーリーを理解することができる。 ストーリーやアカデミックな会話に含まれる情報をしっかりつなぎ合わせて、意味を推測することができる。 長めの文章から特定の情報を理解することができる。 	<p>Part 4 物語（歴史）(p.44) Q26 Q27 Q28 ※Q29</p>	<p>Part 4 物語（女性と鳥）(p.82) Q26 Q27 ※Q28 ※Q29 ※複数の人物、場所を明確にイメージしながら読む</p>	<p>Part 4 物語（農夫と息子）(p.120) Q26 Q27 Q28 Q29 ※複数の人物、場所を明確にイメージしながら読む</p>
110-112	<p>会話や簡単なストーリー、年齢に合ったアカデミックな会話を理解している。</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近なテーマや設定、動作を描写する、使用頻度の低い単語を理解することができる。 知らない単語や一部の慣用表現を含むメッセージやストーリーを理解することができる。 ストーリーやアカデミックな会話に含まれる情報をしっかりつなぎ合わせて、意味を推測することができる。 長めの文章から特定の情報を理解することができる。 	<p>Part 4 アカデミック（映画博物館）(p.47) Q36 Q37 Q38 Q39</p> <p>アカデミック（生物・工学）(p.45) Q30 Q31 Q32</p> <p>アカデミック（科学者について）(p.46) Q33 Q34 Q35</p>	<p>Part 4 物語（サリーの物語）(p.80-81) Q22 Q23 Q24 Q25</p> <p>アカデミック（理科）(p.84) Q33 Q34 Q35</p> <p>アカデミック（スポーツ）(p.85) Q36 Q37 Q38 Q39</p> <p>アカデミック（美術）(p.83) Q30 Q31 Q32</p>	<p>Part 4 アカデミック（社会・経済）(p.122) Q33 Q34 Q35</p> <p>アカデミック（社会・技術）(p.123) Q36 Q37 Q38 Q39</p> <p>物語（兄と妹）(p.118-119) Q22 Q23 Q24 Q25</p> <p>アカデミック（生物）(p.121) Q30 Q31 Q32</p>
107-109	<p>基本的な会話や簡単なストーリーを理解している。年齢に合ったアカデミックな会話も把握し始めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常会話で使用される一般的な表現を理解することができる。 聞き覚えのある単語を使用し、重要な単語を繰り返し述べた、簡単な指示を理解することができる。 重要な情報を繰り返し述べたメッセージの目的を理解することができる。 重要な情報を明確にかつ繰り返し述べた簡単なストーリーの要旨を理解することができる。 	<p>Part 3 (p.40-41) Q15 ~ 21</p> <p>Part 4 物語（ヘンの物語）(p.42-43) Q22 Q23 ※Q24 Q25</p> <p>物語（歴史）(p.44) Q26 Q27 Q28 ※Q29</p>	<p>Part 3 (p.78-79) Q15 ~ 21</p>	<p>Part 3(p.116-117) Q15 ~ 21</p>
104-106	<p>基本的な会話やメッセージを理解し、ストーリーや情報の入った文章を把握し始めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常会話で使用される一般的な表現を理解することができる。 聞き覚えのある単語を使用し、重要な単語を繰り返し述べた、簡単な指示を理解することができる。 重要な情報を繰り返し述べたメッセージの目的を理解することができる。 重要な情報を明確にかつ繰り返し述べた簡単なストーリーの要旨を理解することができる。 	<p>Part 1 (p.34-36) Q1 ~ Q7</p> <p>Part 2 (p.38-39) Q8 ~ Q14</p>	<p>Part 1 (p.72-74) Q1 ~ Q7</p> <p>Part 2 (p.76-77) Q8 ~ Q14</p>	<p>Part 1(p.110-112) Q1 ~ Q7</p> <p>Part 2 (p.114-115) Q8 ~ Q14</p>
	<p>話し言葉の物、場所、人など、少数の聞き覚えのある単語を認識し始めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> 視覚的情報が与えられれば、聞き覚えのある単語を理解することができる。 			

TOEFL Primary Step 2

・優先順位の高い問題から、上から順に提示しています（番号順に解く必要はありません）

Reading Comprehension

		Test 1	Test 2	Test 3
113-115	<p>テスト内容を大変良く理解し運用できている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物や場所、人、動作、考えを描写する一般的な単語や、あまり一般的でない単語を幅広く理解することができる。 ・複雑な文や段落、長めの文章の意味を理解することができる。 ・複数の文や段落に記述されている情報をつなぎ合わせて、情報を推測したり、要旨を特定したり、知らない単語の意味を理解することができる。 ・長めの文章から特定の情報を理解することができる。 	<p>Part 2 アカデミック（光年について）196語(p.32-33) Q36, ※Q37</p> <p>物語 249語(p.26-27) Q24, Q25, Q26, Q27</p> <p>物語（スポーツ）283語(p.28-29) Q28, Q29 Q30 Q31</p>	<p>Part 2 アカデミック（巨大な湖）207語(p.70-71) Q36 ※Q37</p> <p>物語（家族）270語(p.64-65) Q24 Q25 ※Q26 Q27</p> <p>物語（引っ越し）272語(p.66-67) Q28 Q29 Q30 Q31</p>	<p>Part 2 アカデミック（風力発電）163語(p.108-109) Q36 ※Q37</p> <p>アカデミック（プラスチック）132語(p.107) Q34 ※Q35</p>
110-112	<p>簡単なストーリーや、年齢に合ったアカデミックな文章を理解している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物や場所、人、動作、考えに関する一般的な単語を幅広く理解し、あまり一般的でない単語も数多く把握することができる。 ・複雑な文や段落の意味を理解することができる。 ・長めの文や複数の文に記述されている情報をつなぎ合わせて、情報や要旨、知らない単語の意味を推測することができる。 ・文章から特定の情報を理解することができる。 	<p>Part 2 アカデミック（アメリカ史）155語(p.32-33) Q34 Q35</p> <p>指示書（交通機関）237語(p.22-23) Q18 Q19 Q20</p> <p>指示書（料理）232語(p.24-25) Q21 Q22 Q23</p>	<p>Part 2 アカデミック（大きな音）130語(p.69) Q34 Q35</p> <p>ポスター（旅行の案内）202語(p.54-55) Q8 Q9 Q10 ※Q11</p> <p>指示書（理科）233語(p.60-61) Q18 Q19 Q20</p> <p>指示書（娯楽）222語(p.62-63) Q21 Q22 ※Q23</p>	<p>Part 2 指示書（工作）236語(p.98-99) Q18 Q19 Q20</p> <p>物語（生活）245語(p.102-103) Q24 Q25 Q26 Q27</p> <p>物語（家族）257語(p.104-105) Q28 Q29 Q30 Q31</p> <p>指示書（俳句）190語(p.100-101) Q21 Q22 Q23</p>
107-109	<p>簡単なストーリーを理解し、年齢に合ったアカデミックな文章も理解し始めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物や場所、人、動作、考えに関する一般的な単語や、一部のあまり一般的でない単語を理解することができる。（例：ring（指輪）、adventures（冒険）、whisper（ささやき）、double（2倍）） ・複雑な文の意味を理解することができる。（例：This is a friendly thing to do when you say goodbye.（これはさようならという時にする、友好的なしぐさです。）、People do this when they talk quietly.（静かに話すとき、人はこうします。）） ・長めの文や違う文に記述されている情報をつなぎ合わせて、情報を推測したり、要旨を特定したり、知らない単語の意味を理解することができる。 ・文章から重要な情報を見つけることができる。 	<p>Part 2 Eメール（友人）121語(p.19) Q14 Q15</p> <p>手紙（家族）132語(p.20) Q16 Q17</p> <p>Eメール（家族）113語(p.18) Q12 Q13</p>	<p>Part 2 Eメール（友人）108語(p.56) Q12 Q13</p> <p>Eメール（友人）120語(p.57) Q14 ※Q15</p> <p>手紙（家族）138語(p.58) ※Q16 Q17</p>	<p>Part 2 Eメール（生活）118語(p.95) Q14 Q15</p> <p>Eメール（友人）149語(p.96) Q16 Q17</p>
104-106	<p>短い説明を理解し、表示やメッセージ、ストーリーに記述されている情報を理解している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一般的な単語や日常的な表現を理解することができる。（例：play a game（ゲームをする）、go to a museum（博物館へ行く）、wave goodbye（さようならと手を振る）） ・現在や過去の出来事の簡単な説明を理解することができる。（例：The mouse is on top of the table.（テーブルの上にネズミがいる。）、He is washing his hands.（彼は手を洗っている。）） ・身近なカテゴリーの単語や句の関連性を認識することができる。（例：「food（食物）、fruit（果物）、strawberries（イチゴ）」、「rain（雨）、sky（空）、clouds（雲）」、「one more time（もう1度）、again（再び）」） ・簡単な文章を関連づけて考えることができる。（例：Clouds are in the sky.（空に雲が浮かんでいる。）、Rain comes from them.（雨はそこからふってくる。）、Sometimes they cover the sun.（時々雲が太陽をおおう。）） 	<p>Part 1(p.13-14) Q1 名詞 Q2 名詞 Q3 名詞句（自然） Q4 動名詞 Q5 動詞 Q6 形容詞 Q7 形容詞（美術）</p> <p>Part 2 ポスター（安売りセールスの案内）88語(p.16-17) Q8 Q9 Q10 ※Q11</p>	<p>Part 1(p.51-52) Q1 名詞 Q2 名詞 Q3 動詞（三人称単数"s"） Q4 動名詞（生物） Q5 形容詞 Q6 形容詞 Q7 動詞句</p>	<p>Part 2 ポスター（学校・献立表）116語(p.92-93) Q8 Q9 Q10 Q11</p> <p>Eメール（学校）111語(p.94) Q12 Q13</p> <p>Part 1(p.89-90) Q1 名詞（気候） Q2 名詞 Q3 動詞 Q4 動詞</p>

				Q5 形容詞 Q6 形容詞 Q7 動詞句 ※Test3のPart 1は、場面の描写や心 情理解が求められ、難易度が高い。問題 を解くのではなく、問題文、選択肢語彙を 「学ぶ」
	一部の基本的な単語を認識し始めている。 ・視覚的な情報が与えられれば、基本的な単語を認識することができる。			