

# Primary step1

## Reading Comprehension

英語の語順で理解する

英語を速く正確に読むためには、日本語に訳さずに、英語の語順のまま理解することが重要です。

- SV・SVO・SVC・SVOO・SVOCといった基本的な文型に、\*\*修飾語 (M) \*\*を加える語順を意識して情報を得ていきましょう。
- 文章を逆から訳す「戻り訳」をせず、語順通りに読み進める練習を重ねてください。

**Part 1** は「名前」「状態・様子」そして「現在進行形」

- 知らない単語が出てきたら、同じグループの単語を5つ調べて、一緒に覚えましょう（できれば、イラストや写真もあるといいですね）
- イラスト付きの英和辞典や英英辞典をつかきましょう
- 辞書は、動物・行事などのジャンル、そして、名詞・動詞などの品詞の記載があるものを使いましょう
- 現在進行形は 動詞 + ing の形になるとスペルが変化するものがあるので、原形が分からなくなることがあります。慣れるまで繰り返し「書く・音読する」練習をしましょう

**Part 2** は「なぞなぞ」

Part 2 の問題は、「答えが文章の中にあるなぞなぞ」だと考えましょう。

- ゲーム感覚で速く、正確に答えを見つける練習をすることで、本番でも自信を持って解けるようになります。
- この練習を通じて、答えを探すスピードと精度を向上させることが、リーディングのスコアアップに直結します。

**Part 3** 文章の構造を可視化する

Part 3 の問題を解く際には、文章の構造を把握することが大切です。

- 解答の根拠となる箇所にハイライトや下線を引き、文章を視覚的に分解しましょう。
- この作業によって、文章全体の構成や、どの部分が重要なかが明確になり、より深い理解につながります。

## Listening comprehension

- 正しい音声を再現するための、口の形とフォニックスのルールについて、正しい訓練を提供してください
  1. 日本語では区別しない母音と子音が数多くあります。全ての音を正確に発音できるよう練習しましょう
  2. 文の中で、単語の発音は変化します。日本語にはない、音声変化（強弱リズム）を学んでから、練習しましょう
- 言えない音は聞こえない、聞こえない音は言えません：英語の発音は日本語の母語より音数が多く、また、日本語には存在しない音声変化（弱音化）が常に発生しています。これらを「感覚的に」「何度もきいて発音を真似する」だけでは足りません。CEFR B1, B2\_\_へとレベルアップするためには、英語の音と文字のルールを理解し、実践できることが大切です  
(指導者向：「耳慣らし」著者：小川直樹 英語の発音の基礎練習)



# TOEFL Primary Step 1

・優先順位の高い問題から、上から順に提示しています（番号順に解く必要はありません）

## Reading Comprehension

		Test 1	Test 2	Test 3
107-109	<p><b>短い説明や表示に記述されている情報、短いメッセージを理解している。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・物や場所、人、動作、考えに関する一般的な単語や、一部のあまり一般的でない単語を理解することができる。（例：ring（指輪）、adventures（冒険）、whisper（ささやき）、double（2倍））</li> <li>・複雑な文の意味を理解することができる。（例：This is a friendly thing to do when you say goodbye.（これはさようならという時にする、友好的なことです。）、People do this when they talk quietly.（静かに話すとき、人はこうします。））</li> <li>・長めの文章や違う文章に記述されている情報をつなぎ合わせて、情報を推測したり、要旨を特定したり、知らない単語の意味を理解することができる。</li> <li>・文章から重要な情報を見つけることができる。</li> </ul>	<p>Part 3</p> <p>Q38,39 手紙 外国 (p.31-)</p> <p>Q34, 35 Eメール 旅行 (p.30-)</p> <p>Q36,37 Eメール 学校 (p.29-)</p>	<p>Part 3</p> <p>Q34, 35 Eメール 旅行 (p.65-)</p> <p>Q38,39 手紙 外国 (p.67-)</p> <p>Q36,37 Eメール 学校 (p.66-)</p>	<p>Part 3</p> <p>Q38,39 手紙 読書 (p.103-)</p> <p>Q34, 35 Eメール 学校 (p.101)</p> <p>Q36,37 Eメール 学校 (p.102-)</p>
104-106	<p><b>短い説明を理解し、表示や文章、予定表に書かれている情報を理解している。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一般的な単語や日常的な表現を理解することができる。（例：play a game（ゲームをする）、go to a museum（博物館へ行く）、wave goodbye（さようならと手を振る））</li> <li>・現在や過去の出来事の簡単な説明を理解することができる。（例：The mouse is on top of the table.（テーブルの上にネズミがいる。）、He is washing his hands.（彼は手を洗っている。））</li> <li>・身近なカテゴリーの単語や句の関連性を認識することができる。（例：「food（食物）、fruit（果物）、strawberries（イチゴ）」、「rain（雨）、sky（空）、clouds（雲）」、「one more time（もう1度）、again（再び）」）</li> <li>・簡単な文章を関連づけて考えることができる。（例：Clouds are in the sky.（空に雲が浮かんでいる。）、Rain comes from them.（雨はそこからふってくる。）、Sometimes they cover the sun.（時々雲が太陽をおおる。））</li> </ul>	<p>Part 1</p> <p>Q16 動物(p.20)</p> <p>Q13 飲食(p.19)</p> <p>Q17 健康 (p.21)</p> <p>Part 2</p> <p>Q19 食品(p.23)</p> <p>Q20 交通(p.23)</p> <p>Q21 動物(p.24)</p> <p>Q22 身体(p.24)</p> <p>Q24 運動(p.25)</p> <p>Q25 動物(p.25)</p> <p>Q23 料理(p.24)</p> <p>Part 3</p> <p>Q30-33 予定表(p.28)</p> <p>Q26-29 招待状 (p.26)</p>	<p>Part 1</p> <p>Q17 動物 (p.57)</p> <p>Q13 飲食 (p.55)</p> <p>Q15 娯楽 (p.56)</p> <p>Part 2</p> <p>Q19 植物(p.59)</p> <p>Q20 生活(p.59)</p> <p>Q23 動物(p.60)</p> <p>Q24 交通(p.61)</p> <p>Q25 旅行(p.61)</p> <p>Q21 自然 (気候) (p.60)</p> <p>Q22 料理(p.60)</p> <p>Part 3</p> <p>Q26-29 ポスター (イベント) (p.62)</p> <p>Q30-33 予定表(p.63)</p>	<p>Part 1</p> <p>Q17 動物 (p.93)</p> <p>Q14 生活 (公園) (p.91)</p> <p>Q16 生活 (公園) (p.92)</p> <p>Q12 文具(p.90)</p> <p>Part 2</p> <p>Q19 動物(p.95)</p> <p>Q20 衣類(p.95)</p> <p>Q22 日用品(p.96)</p> <p>Q23 日用品(p.96)</p> <p>Q25 日用品(p.97)</p> <p>Q21 位置(p.96)</p> <p>Q24 生活(p.97)</p> <p>Part 3</p> <p>Q26-29 ポスター (施設案内) (p.98-99)</p> <p>Q30-33 予定表(p.100-101)</p>
101-103	<p><b>単語や一部の短い説明を理解し始めている。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自宅、学校、家族、色、体の部分、動物、行動など、身近な分野の一般的な単語を理解することができる。</li> <li>・簡単な文章を理解するための重要な単語を認識することができ、現在の日常的な動作を理解できる。（例：The children play.（子どもたちが遊んでいる。）、She is eating.（彼女は食べている。））</li> </ul>	<p>Part 1</p> <p>Q10 (p.17)</p> <p>Q11 (p.18)</p> <p>Q12 (p.18)</p> <p>Q14 (p.17)</p> <p>Q15 (p.20)</p>	<p>Part 1</p> <p>Q11 学習 (p.54)</p> <p>Q12 運動(p.54)</p> <p>Q14 遊び(p.55)</p> <p>Q16 生活(p.56)</p> <p>Q10 交通 (p.10)</p>	<p>Part 1</p> <p>Q10 生活(p.89)</p> <p>Q11 生活(p.90)</p> <p>Q13 音楽(p.91)</p> <p>Q15 ペット(p.92)</p>
100	<p><b>一部の基本的な単語を認識し始めている。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚的な情報が与えられれば、基本的な単語を認識することができる。</li> </ul>	<p>Part 1 (p.14-)</p> <p>Q3 乗り物(p.14)</p> <p>Q4 衣類(p.14)</p> <p>Q5 自然(p.15)</p> <p>Q6 日用品(p.15)</p> <p>Q8 生活(p.16)</p> <p>Q9 自然(p.17)</p> <p>Q7 前置詞(p.16)</p>	<p>Part 1 (p.50-)</p> <p>Q3 自然 (生物) (p.50)</p> <p>Q4 衣類(p.50)</p> <p>Q5 自然 (生物) (p.51)</p> <p>Q6 日用品(p.51)</p> <p>Q8 生活 (健康) (p.52)</p> <p>Q9 自然(p.53)</p> <p>Q7 前置詞(p.52)</p>	<p>Part 1 (p.86-)</p> <p>Q3 自然 (気候) (p.86)</p> <p>Q4 自然 (生物) (p.86)</p> <p>Q5 自然 (気候) (p.87)</p> <p>Q6 日用品(p.87)</p> <p>Q8 生活 (形) (p.88)</p> <p>Q9 生活(p.89)</p> <p>Q7 生活(p.88)</p>

# Listening Comprehension

※デザインについて：Test 1のように詳細を表記する、または、Test 2, 3のように、問題数と順番のみ表記する、どちらも可。※優先順位の高い問題から、上から順に提示しています（番号順に解く必要はありません）

		Test 1	Test 2	Test 3
107-109	<p><b>簡単な説明や指示、会話、メッセージを理解している。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近なテーマや設定や動作を描写する、あまり一般的でない単語を理解することができる。（例：pocket（ポケット）、pour（注ぐ）、lamp（ランプ）、branch（枝））</li> <li>会話における返答を理解することができる。</li> <li>情報が明確に述べられていないメッセージを理解することができる。</li> <li>情報をつなぎ合わせて、メッセージやストーリー、情報の入った文章の要旨やテーマを推測することができる。</li> <li>長めの会話に点在する情報を総合的にとらえることができる。</li> </ul>	<p>Part 4 (p.42-43) Q30 Why don't you, You should ~ Q31 I need you to 動詞 Q32 推測</p> <p>Part 4 (p.43) Q33 代名詞(these, those の先行詞をイメージしながら聞く)</p> <p>Part 5 (p.44) Q35 依頼：Can you please ~ Q36 間接疑問文：I'd like to know Q37 要望：I'm calling to remind you to ~ Q38 依頼：Could you help me 動詞の原形~</p> <p>Part 5 (p.45) Q39 依頼と理由：命令文に続く理由 so that ~ Q41 依頼と理由</p> <p>Part 5 (p.45) Q40 依頼</p>	<p>Part 4 (p.42-43) Q30 Q31 Q32</p> <p>Part 4 (p.42-43) Q33 Q34</p> <p>Part 5 (p.42-43) Q35 Q36</p> <p>Part 5 (p.42-43) Q37 Q38 Q39</p> <p>Part 5 (p.42-43) ※Q40 ※Q41</p>	<p>Part 4 (p.42-43) Q28 Q29 Q30</p> <p>Part 4 (p.42-43) Q31 Q32 Q33</p> <p>Part 5 (p.42-43) Q35</p> <p>Part 5 (p.42-43) Q36 Q37 Q38 Q39</p> <p>Part 4 (p.42-43) ※Q34</p> <p>Part 5 (p.42-43) ※Q40 ※Q41</p>
104-106	<p><b>短い簡単な説明や会話、メッセージを理解している。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日常会話で使用される一般的な表現を理解することができる。</li> <li>聞いたことのある単語を使用し、重要な単語を繰り返し述べた、簡単な指示を理解することができる。</li> <li>重要な情報を繰り返し述べたメッセージの目的を理解することができる。</li> <li>重要な情報を明確にかつ繰り返し述べた、簡単なストーリーの要旨を理解することができる。</li> </ul>	<p>Part 3 (P.40 Q18~27は音声のみで回答する問題です。)</p> <p>Q18 疑問詞疑問文 What (サンプル) Q19 疑問詞疑問文 Where Q21 疑問詞疑問文 Where Q25 疑問詞疑問文 How was ~</p> <p>Q20 一般動詞疑問文 Q22 一般動詞疑問文 (過去・不規則動詞) Q24 命令文 Q23 依頼 (Can you~?) (p.45) Q26 能力・可能性 (Can you~?) (p.45) Q27能力・可能性 (Do you think you can__?) (p.45)</p> <p><b>Part 4</b> Q28 提案 Will you ~? (p.42) Q29 Do you know ~(p.42) ※Q34 (p.43)</p>	<p>Part 3 (P.76 Q18~27は音声のみで回答する問題です。)</p> <p>Q18 疑問詞疑問文 How Q19 疑問詞疑問文 When Q20 許可 Can I~? Q23 疑問詞疑問文 Where</p> <p>Q21 be動詞疑問文 (be + ing) Q22 疑問形容詞 What kind of ~? Q25 疑問形容詞 What kind of ~?/ I would like ~ Q26 Would you like ~? Q24 許可 (Can I ~) 文脈理解 Yes/ No 以外の解答 Q27 平叙文の会話 文脈理解</p> <p><b>Part 4</b> Q28 許可 Can I ~? (p.78) Q29 理由 Why ~) (p.78)</p>	<p>Part 3 (P.112 Q18~27は音声のみで回答する問題です。)</p> <p>Q18 勧誘 Will you ~? Q20 依頼 Will you ~? Q21 be動詞疑問文 SVC Q22 Would you like ~?</p> <p>Q23 疑問詞 Q26 疑問詞疑問文 Which ~? Q27 疑問詞疑問文 How 形容詞 ~? 文脈理解</p> <p>※Q19 現在完了形疑問文 ※Q24 意志 Will you ~? 語彙 comfortable/uncomfortable ※Q25 一般動詞疑問文・過去</p>

101-103	<p>話し言葉の一部の聞き覚えのある単語を認識し始めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校、自宅、家族、色、体の部分、動物など、身近なカテゴリーの物や人に関する単語を理解することができる。</li> <li>・簡単な文に含まれる、動作を表す単語を認識することができる。(例：The children play. (子どもたちが遊んでいる。)、He is eating. (彼は食べている。))</li> </ul>	<p>Part 2</p> <p>Q9 (命令文 Please) (サンプル) (p.36)</p> <p>Q10 (命令文 Please) (p.36)</p> <p>Q11 (命令文 Please) (p.37)</p> <p>↓</p> <p>Q12 (勧誘、Let's) (p.37)</p> <p>Q17 (提案 should) (p.39)</p> <p>↓</p> <p>Q13 (Would you like to ~?) (p.37)</p> <p>Q14 (従属接続詞before SV) (p.38)</p> <p>Q15 (S need O C、命令文) (p.38)</p> <p>↓</p> <p>Q16 (I would like you to~) (p.38)</p>	<p>Part 2</p> <p>Q9 (命令文 Please) (p.72)</p> <p>Q10 (命令文 Please) (p.72)</p> <p>Q12 (命令文) (p.73)</p> <p>↓</p> <p>Q11 (命令文 You need to) (p.73)</p> <p>Q13 (依頼 Can you ~?) (p.73)</p> <p>Q14 (命令文 Please) (p.74)</p> <p>↓</p> <p>Q17 (命令文 Please) (p.75)</p> <p>↓</p> <p>Q15 (推測：命令文 Please, We will need ~) (p.74)</p> <p>Q16 (提案 I recommend、命令文による提案) (p.74)</p>	<p>Part 2</p> <p>Q9 (命令文 Please) (p.108)</p> <p>Q10 (許可 Can I~?) (p.108)</p> <p>Q11 (命令文 Please) (p.109)</p> <p>Q12 (命令文 Please) (p.109)</p> <p>Q13 依頼 Will you please ~?)、感嘆詞) (p.109)</p> <p>↓</p> <p>Q14 (命令文 I want you to~, Don't forget to) (p.110)</p> <p>Q15 (命令文 please ~、代名詞の先行詞理解) (p.110)</p> <p>Q16 依頼 Will you please~? 代名詞の先行詞理解) (p.110)</p> <p>Q17 (It's time to~, You need to ~) (p.111)</p>
100	<p>話し言葉の物、場所、人など、一部の聞き覚えのある単語を認識し始めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚的情報が与えられれば、聞き覚えのある単語を理解することができる。</li> </ul>	<p>Part 1</p> <p>Q1 SVC (サンプル) (p.32)</p> <p>Q3 It 主語 SVC(p.33)</p> <p>Q7 SVC (否定) (p.34)</p> <p>↓</p> <p>Q2 現在進行形(p.32)</p> <p>Q4 現在進行形(p.33)</p> <p>Q5 現在進行形(p.33)</p> <p>Q6 生活 SVC (比較級) (p.34)</p> <p>Q8 (交通) 現在進行形(p.34)</p>	<p>Part 1</p> <p>Q4 SVC (状態) (p.69)</p> <p>↓</p> <p>Q1 現在進行形(サンプル)(p.68)</p> <p>Q2 現在進行形(p.68)</p> <p>Q3 現在進行形(p.69)</p> <p>Q7 SVC (比較) (p.70)</p> <p>Q8 現在進行形(p.70)</p> <p>↓</p> <p>Q5 SVO (否定・過去) (p.69)</p> <p>Q6 SVO (不規則動詞) (p.70)</p>	<p>Part 1</p> <p>Q1 現在進行形(p.104)</p> <p>Q2 現在進行形(p.104)</p> <p>Q3 SVC (状態) (p.105)</p> <p>Q4 SVC (状態・前置詞between) (p.105)</p> <p>Q5 SVC (状態) (p.105)</p> <p>Q6 現在進行形(p.106)</p> <p>Q7 SVO (否定・過去) (p.106)</p> <p>Q8 現在進行形(p.106)</p>