

韓国で
圧倒的人気の問題集の翻訳版
本番形式問題 3 回分

小学校低学年でも安心して使えるアドバイス付き

対象 : CEFR A1-A2



実用コミュニケーション・アカデミック英語の入門編
世界共通 **実践英語力** 測定テスト

TOEFL Primary® Tests

Step 2



「**スコア**」を参考にしながら
学年に合った実践的な英語力を身に付ける!

Stage 1

出題傾向理解

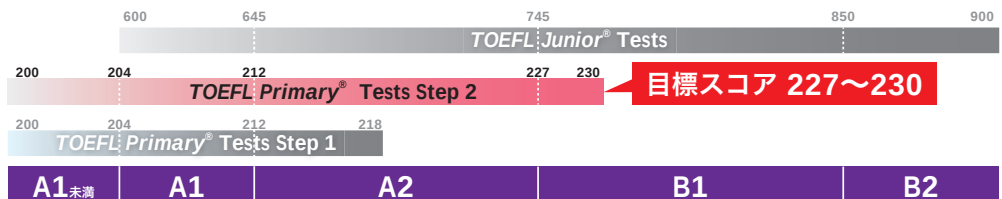
Stage 2

練習

Stage 3

本番形式問題 × 3回

CEFR
対応範囲





TOEFL Primary[®]

Tests

Step 2

Contents

Introduction to the TOEFL Primary® Test	4
Actual Test 1	11
Actual Test 2	49
Actual Test 3	87
Answer Key	131

TOEFL Primary® Step2 テストの目的

TOEFL Primary® テストは、ETSが開発した、英語学習入門期の総合的な英語力を世界基準で測定するTOEFLファミリー最初のテストです。英語を母語としない小中学生を主な対象にデザインしており、アカデミックな英語と実用的な英語の両方の力を測定します。プライマリーStep2は、英語のコミュニケーション能力が発達している中級段階の学習者対象に、日常生活の枠を超える簡単なストーリーと会話の内容の理解に必要な基本的な表現、依頼文、指示文、教科に関する文章の読解を問うテストです。子どもの好奇心に応える内容が問題を取り組みやすい形式で構成されています。日頃の学習の成果を確認して、新たな目標を設定することができる有効なツールです。

効果的なおすすめ学習法

この問題集にはActual Test3回分が収録されています。これらには、英語のコミュニケーション能力が発達している中級段階の学習者対象に日常生活の枠を超える簡単なストーリーや歴史、地理、科学、文学、生物など様々な分野の必要な知識が含まれています。目安としては、レキサイル指数500Lから750L（英語母語話者の小学校3年生中半、5年生前半）のレベルに相当します。従って、時間内に問題を解くには、日ごろからレキサイル指数を意識して大量の多読・多聴をしましょう。例えば、ゴミ処理問題や再生エネルギーを含む環境問題、奴隷制度の中で勇敢に立ち向かうハリエット・タブマンさんの伝記などは様々なレベルの英語図書があるので、テストを通して多読を促すことも可能です。また、あらかじめ問題に関連する図書を課題にして、図書を通して得た知識をテストで発揮できるようにすることで学習意欲を高めることもできます。まず、1回目のテストを本番テストと同様の時間配分で取り組み、テスト形式と内容に慣れましょう。そして学習者自身が採点をして、間違えた箇所を復習してもう一度本番テストと同様の時間配分で取り組みましょう。その後、2回目のテストまでの多読・多聴の目標を設定して、目標を達成した後テストに取り組みましょう。3回目も同様に取り組むことで、自身のレベルを知るだけでなく、テスト1回目から3回目までの間に語彙力と読解力を高めることができます。「FINAL TEST for the TOEFL Primary®」実践問題を活用してTOEFL Primary® TESTを受験することで英語力をさらに高め、英語という扉を開いて広い世界へ子どもたちを導く一助として本書が活用されることを願っています。

翻訳・解説 鄭京淑（ちよん・きよんすく）

大阪教育大学大学院博士前期課程にて英語教育を学び、修了後「初等英語教育法」を指導。現在は、大学にて英語講師を務める傍ら、多読を取り入れた英語指導を行う「ArcoS English Tadoku Square」を主宰。英語未経験の児童を対象に、フォニックスやサイトワードを取り入れた「ブレ多読」の指導を行う。「ArcoS English Tadoku Square」では、独自のカリキュラムに沿ってオーセンティックな「英語音声」に触れながら「意味」と「文字」をつなげる方法で「多読・多聴」を指導し、レキサイル指数0Lから1200L程度の英語力をつけることを目的としている。また、「多読推進」の取り組みの一つとして、児童が読み聞かせを通して英語の音声に触れ、図書から得られる感性や知性を共有しながら、英語の意味を推測・習得することを目的とした「Everyday Shared Reading (ESR) プログラム」にて毎晩オンライン（ZOOM）で10分間読み聞かせを行い、更に、幼小の英語指導者を対象に、「小学校英語絵本読み聞かせ推進サポートプログラム」の研修など実施している。

Introduction to the *TOEFL Primary*® Test

■ About TOEFL Primary®

TOEFL Primary®は、米国ETS（Educational Testing Service）が開発した英語学習入門期のグローバル英語の認定試験です。英語を母語としない国の低年齢層の学習者を対象に、アカデミックな英語と実用的な英語の両方の英語力を測定します。

TOEFL Primary®は、PBT（Paper Based Tests）方式のTOEFL Primary® Reading and Listening Test – Step 1&Step 2とiBT（internet Based Tests）方式のTOEFL Primary® Speaking Testがあります。

■ Test Options

● TOEFL Primary® Reading and Listening Test – Step 1

- 英語を開始する初期段階の学習者対象
- 親しみのあるシチュエーション（学校、自宅、運動場など）でおこる日常生活に密接なテーマ
- 親しみのある人物や事物に関する基本的な語彙や表現
- 日常生活に必要な簡単な指示文や学習に関連する短い文章の理解

● TOEFL Primary® Reading and Listening Test – Step 2

- 英語のコミュニケーション能力が発達している中級段階の学習者対象
- 日常生活の枠を超える簡単なストーリーと会話の内容の理解
- 基本的な表現、依頼文、指示文
- 教科に関する文章の読解

● TOEFL Primary® Speaking Test

- 日常生活に関連した状況の中で必要な意思疎通をするためのスピーキング能力の評価
- 基本的な感情や意見の表現
- 簡単な依頼や指示の表現
- 人や物、動物、場所、活動の描写
- 簡単な出来事を時間軸に沿って順序よく説明

■ Test Structure

TOEFL Primary® Reading and Listening Test – Step 1

セクション	問題数	サンプル 問題数	総問題数	試験時間	点数	ランク
Reading	36	3	39	30分	100~109	1-4等級 (☆で表示)
Listening	36	5	41	30分	100~109	
Total	72	8	80	60分	200~218	

TOEFL Primary® Reading and Listening Test – Step 2

セクション	問題数	サンプル 問題数	総問題数	試験時間	点数	ランク
Reading	36	1	37	30分	100~115	1-5等級 (🏆で表示)
Listening	36	3	39	35分	100~115	
Total	72	4	76	65分	200~230	

TOEFL Primary® Speaking Test – Step 2

セクション	問題数	試験時間	スコア	等級
Speaking	7~10	20分	1~27	1-5評価 (🏆で表示)

※ TOEFL Primary 公式ウェブサイト: <https://gc-t.jp/>

FINAL TEST for the TOEFL PRIMARY® Step 2 – Reading

Part 2

このパートでは、2種類の文が与えられます。最初の文は、ポスター、スケジュール、メニュー、指示文に関するものです。与えられた文章を読んで、それに関する3～4つの質問に答えます。

Reading

Part 2

Fill in the correct circles on your answer sheet.
Read the passage. Answer questions 8 to 11.

SALE! SALE! SALE! EVERYTHING MUST GO!

This weekend is a sale end of the year sale. Everything must go. TVs, smartphones, smart watches, laptops, all of them must go. Save your time.

Friday 8:00 a.m. – 9:00 p.m.	Saturday 10:00 a.m. – 8:00 p.m.
Sunday 10:00 a.m. – 7:00 p.m.	

Brand New TVs 20% OFF ONLY	Smartphones Buy 1, Get 1 Free
New Laptops Buy 1, Get 1 Free	Smart Watches Connect with your smartphone
Free Cameras Buy 1, Get 1 Free	

NOTE: With laptops, only one per customer

Go back to the TOEFL Reading Page 2

2つ目の文章は、電子メール、手紙、物語、そして教科に関連する問いです。与えられた文章を読んでその要旨または細部事項に関連する2～4つの質問に答えます。

[illegible]

FINAL TEST for the TOEFL PRIMARY® Step 2 – Listening

Part 1

提示された3つの絵の中から、聞こえてくる英文を最もよく表している絵を選びます。

Listening

Part 1 (1 min 15 sec)

Listen to a conversation and answer the question.
Fill in the correct circle on your answer sheet.

Let's do an example.





(A) (B) (C)

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet.
Now, you do it.





(A) (B) (C)

Part 2

二人の対話を聞いた後、対話に関する内容の質問に答えます。

Listening

Part 2 (1 min 15 sec)

Listen to a conversation and answer the question.
Fill in the correct circle on your answer sheet.

Let's do an example.

9. Where is the boy going on a field trip?

(A) To the zoo.
(B) To the garden.
(C) To the space museum.

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet.
Now, you do it.

10. Why did the girl buy new colored pencils?

(A) To draw her pet dog.
(B) For a coloring contest.
(C) For her school art project.

11. Why is the girl so nervous about the school play?

(A) She is worried about her script.
(B) She has to sing with a group of her friends.
(C) She didn't see a good place to sit for the play.

12. What flowers does the girl's mother like best?

(A) Daisies.
(B) Tulips.
(C) White flowers.

Part 3

電話メッセージを聞いた後、電話をかけた目的やメッセージで話された詳細についての質問に答えます。

Listening

Part 3 (1 min 15 sec)

Listen and answer the question.
Fill in the correct circle on your answer sheet.

Let's do an example.

15. What will Peter do tomorrow?

(A) Visit a friend.
(B) Bring a book.
(C) Go to a restaurant.

The answer is "B." Fill in "B" on your answer sheet.
Now, you do it.

16. Why did Mike call?

(A) To say hello to his childhood friend.
(B) To ask Mike to meet him at a party.
(C) To ask Mike about the new letterbox.

17. What did Lily's mother call about?

(A) Lily's schoolwork.
(B) Lily's piano concert.
(C) Lily's volleyball practice.

18. Why did Henry's grandmother call?

(A) To ask Henry to visit her.
(B) To tell Henry about his schoolwork.
(C) To ask Henry about the cold weather.

Part 4

話や教科に関する質問を聞いて、文章の要旨または詳細に関する3~4つの質問に答えます。

Listening

Part 4 (1 min 15 sec)

Listen to a story about Ben.



22. Why was Ben nervous about going into the building?

(A) He was in trouble.
(B) He had to go alone.
(C) He had all of the work.

23. What happened right after Ben opened the door to the building?

(A) Ben's friends, Lisa and Tom.
(B) Ben's mother called.
(C) Ben's father came to pick him up.

Actual Test 1



No test questions on this page



Part 1

Read and find the answer.

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

1. It is a creature from another world in stories. It flies in a spaceship and comes down from the sky. It looks different than you and speaks a new language.

It is an _____.

- (A) alarm
- (B) elite
- (C) alien

The correct answer is alien. Fill in "C" on your answer sheet.

2. People are working and building things. Some people are building cars and others are using fire to make metal parts. There is smoke in the air.

The people are working in a _____.

- (A) factory
- (B) faculty
- (C) failure

3. In the autumn, it gets cooler outside. The leaves change their colors to red and yellow. You can see lots of leaves on the street.

They _____ the trees.

- (A) fall off
- (B) stay on
- (C) grow on





4. You are looking for something. You cannot find it. You get on a boat and search all over the world. You use a map.

You are _____.

- (A) exploring
- (B) boasting
- (C) stretching

5. You cannot hear your friend. Your friend opens his mouth wider. Your friend will say it again or say it louder.

Your friend will _____.

- (A) pour
- (B) shout
- (C) nod

6. Your brother says something mean at dinner. Your brother does not follow the rules. Your parents are mad at your brother.

Your brother is _____.

- (A) rude
- (B) shy
- (C) rugged

7. You like art class. You can draw and paint well. You have a lot of imagination and new ideas. You write songs when you are alone.

You are _____.

- (A) creepy
- (B) critical
- (C) creative







Part 2

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Read the poster. Answer questions 8 to 11.

SALE! SALE! SALE! EVERYTHING MUST GO!

ELECTRONIC CITY

This weekend it is our end of the year sale. Everything must go.
TVs, smartphones, smartwatches, laptops...all of them must go!

Sale starts this Friday.

Friday 8:00 a.m. – 9:00 p.m.

Saturday 10:00 a.m. – 8:00 p.m.

Sunday 11:00 a.m. – 7:00 p.m.

Brand New TVs

30%-50% Off!!

Smartphones

Buy 1, Get 1 Free!

New Laptops

Buy 1, Get a Free Mouse

Cameras

Buy 2 lenses,
Get 1 Free!

Smartwatches

Comes with free service!

NOTICE: With laptops, only ONE per customer

Go On 



8. Which item is “buy 1, get 1 free”?

- (A) New laptops
- (B) Camera lenses
- (C) Smartphones

9. When does the sale start?

- (A) Friday
- (B) Saturday
- (C) Sunday

10. When does the store close on Saturday?

- (A) 7:00 p.m.
- (B) 8:00 p.m.
- (C) 9:00 p.m.

11. Which one can a customer buy only one of?

- (A) Brand new TVs
- (B) Laptops
- (C) Smartwatches





Read the email. Answer questions 12 and 13.

To: Grandma
From: Jenny
Subject: Summer Trip

How are you doing? I cannot wait to visit you this summer in Toronto and spend time with you. Do you think this time we can visit the CN Tower? I heard it is tall and has great views of the city. Also, I want to go to a Blue Birds baseball game. Do you like baseball? I do not really like baseball, but I heard the games are fun. Can we go to the Toronto Zoo? I read on the internet that the zoo has tigers, lions and leopards. I am so excited, but most excited to spend time with you.

Lots of Love,
Jenny

12. Why does Jenny want to go to a baseball game?

- (A) She thinks baseball is great.
- (B) She heard the games are fun.
- (C) She really likes the Blue Birds.

13. What is Jenny the most excited about?

- (A) To visit the Toronto Zoo
- (B) To go to the CN Tower
- (C) To spend time with grandma





Read the email. Answer questions 14 and 15.

To: Alex
From: Billy
Subject: Best Movie

In your last email, you asked me, “Billy, what’s the best movie of all time?” I thought a lot about it and finally have an answer for you. I think the best movie of all time is *Great Panda*.

First, it is a great story with really funny characters, like Ri and Master Chen. Second, the action and the animation are incredible, especially the scenery and the fighting scenes. Finally, the movie has a great message for kids – never give up on your dreams. That is why I think it is the best movie of all time. If you have not seen the movie yet, I strongly recommend it.

Talk to you soon,
Billy

14. Why is Billy writing to Alex?

- (A) To answer Alex’s question
- (B) To ask Alex a question
- (C) To learn more about movies

15. Why does Billy talk about Ri and Master Chen?

- (A) To tell Alex about his favorite characters
- (B) To give examples of funny characters
- (C) To show he knows about the movie





Read the letter. Answer questions 16 and 17.

Dear Uncle Carey,

Today my dad told me that you are leaving Boston and moving to Phoenix. He said you are moving there for a new job opportunity. I wanted to write you to say good luck and that we are going to miss you. I know we will keep in touch, and I will be able to visit a lot, especially in the summer. Before you leave, let's have a party to celebrate your new adventure. We can go to your favorite restaurant, the Italian one on Main Street. I will ask mom and dad to make a reservation and then I will let you know the date and time. Also, if you need any help packing up your stuff or moving it, please let me know.

See you soon,
Franky

16. When does Franky want to have a party?

- (A) Before Uncle Carey leaves
- (B) After Uncle Carey leaves
- (C) When he visits Uncle Carey

17. Why does Franky talk about Main Street?

- (A) It is where Uncle Carey's new house is in Phoenix.
- (B) It is where his family lives now in Boston.
- (C) It is where Uncle Carey's favorite restaurant is.







Read the instructions. Answer questions 18 to 20.



Using Chicago's L Train

Welcome to Chicago, the windy city. Chicago has a lot to see, from Millennium Park to the Willis Tower. A great way to see Chicago and its attractions is to use the L train. It is called the L train in Chicago because "L" stands for elevated. Some parts of the L train run above ground on elevated tracks. It is very easy to use, and here is how:

- 1. Plan your trip:** Before getting to the train station, make sure you know where you are going. Look at a map to find what station you are closest to. Also, find what station you need to travel to.
- 2. Buy your fare:** When you know which station you need to go, you are ready to buy your fare. To buy a single ticket, use the vending machine.
- 3. Use the vending machine:** Select what station you are going to, then put your money in. You will get a single-use ticket. The machine accepts cash only.
- 4. Enter the gate:** When you get to the gate, put your ticket into the slot. Make sure you save your ticket. You will need it again when you reach your final station to exit.

Now, you are ready to go. Chicago has 8 train lines that will take you to all parts of the city. Have a wonderful time and make sure to take lots of pictures!





18. Why is the train called the “L Train”?

- (A) Because it is in the windy city
- (B) Because it is an elevated train
- (C) Because it is a long train

19. Why do you need to keep your ticket after you enter the gate?

- (A) You need it for a picture.
- (B) You need it to pay the fare.
- (C) You need it to exit the station.

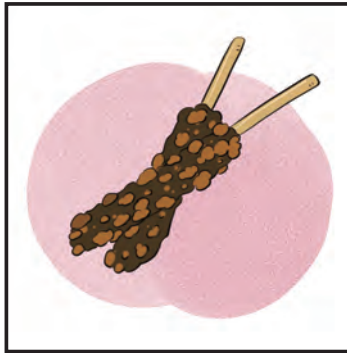
20. What do you do after you select your station to buy the ticket?

- (A) Enter through the gate
- (B) Put your money into the machine
- (C) Put your ticket into the slot





Read the instructions. Answer questions 21 to 23.



Snack Time!

For a lot of people, the best time of the day is snack time. You get to sit down, relax, and enjoy your favorite snack. Today, you are going to learn how to make crunchy granola pretzel sticks. It is very delicious and easy to make. Are you ready?

What you will need:

- 1 package of dark chocolate chips
- 24 pretzel rods
- 1 cup of granola

Directions:

1. Place chocolate chips in a glass measuring cup.
2. Put the measuring cup in the microwave for 15-20 seconds.
3. Take the measuring cup out. Be careful before touching the cup because it might be a little hot.
4. Stir the chocolate until it is smooth.
5. Pour the melted chocolate onto one side of a large shallow dish, while leaving the other side empty.
6. Roll the pretzel in the chocolate, but only two thirds of the pretzel should have chocolate on it.
7. Let the chocolate drip off. Then sprinkle the granola onto the pretzels.
8. Place the pretzels on wax paper and let them cool for about 5 minutes.

Now when the next snack time comes around, you will be ready with this easy-to-make snack. If you do not want to wait for snack time, then you could make it as a nice present for a friend or sibling or to even share with your classmates.

Go On 



21. What goes into the glass measuring cup at first?

- (A) The pretzels
- (B) The granola
- (C) The chocolate chips

22. Where should you pour the melted chocolate?

- (A) On one side of a shallow dish
- (B) Back into the measuring cup
- (C) Onto the pretzels

23. Why should you put the pretzels on the wax paper?

- (A) To let the chocolate drip off
- (B) To let them cool
- (C) To sprinkle on the granola





Read a story about Sam and Hannah. Answer questions 24 to 27.

"Hey Sam, how are you feeling that summer camp is coming to an end?" asked Hannah.

"I have mixed emotions. I am excited to see my parents and friends again, and my dog. But, I am sad to be leaving. I have really loved camp this summer. I am glad I got to meet you, Hannah," responded Sam.

"Yeah, I feel the same. What was your favorite part of camp this summer?" asked Hannah.

Sam and Hannah are a part of a summer camp called Adventure Camp. Each summer, the camp goes to a different national park and spends the summer there. The campers learn about the park, about the history, and different outdoor activities. This year the camp was in Yellowstone National Park in Wyoming.

"My favorite part was learning how to rock climb. That is something I never thought I would be able to do. What about you?" said Sam.

"I loved learning more about Yellowstone National Park. What an incredible place! We were able to see geysers, bison, wolves, and beautiful natural springs," Hannah said with excitement.

"I should get my stuff packed up before my parents arrive. Let's keep in touch over social media. I will see you next year!" said Sam.

"Yes, we will keep in touch. I will see you next summer at camp. I was told we are going to Grand Canyon National Park in Arizona. I can't wait," responded Hannah as she walked away waving good bye to her new friend.

24. What is the story about?

- (A) Sam and Hannah's camp experience
- (B) Yellowstone National Park
- (C) Sam and Hannah's long friendship

25. What was Sam's favorite part of camp?

- (A) Learning about Yellowstone National Park
- (B) Making new friends at camp
- (C) Learning how to rock climb





26. How will Hannah and Sam keep in touch?

- (A) Over the phone
- (B) Through social media
- (C) By writing letters

27. Where will next summer's Adventure Camp be?

- (A) Yellowstone National Park
- (B) Wyoming
- (C) Arizona





Read a story about Adam and Ken. Answer questions 28 to 31.



"Adam, did you see Roger Federer's match last night in the Australian Open?" Ken excitedly asked. Ken and Adam are big tennis fans. Ken loves Federer, but Adam likes Rafael Nadal. They often talk about tennis and then decide to go out and play tennis.

"Yes, I did and he played great. But, so did Nadal. I think they are going to play in the finals," Adam replied.

A lot of people believe Federer and Nadal are the two greatest tennis players of all time. The term for this is the GOAT, which stands for Greatest of All Time. Adam and Ken argue about this constantly.

"If they play, Federer is going to win again. You are scared. I know you are!" Ken said teasing Adam.

"All right, that is it. Let's go play," Adam impatiently said. When the argument got too heated, Adam would always end up challenging Ken to a match.

"You want to play, now? I have homework, and it is almost dark," Ken replied.

"You are scared. I understand. We can play later when you are not scared," said Adam. He was now teasing Ken. Ken does not like being teased by Adam, especially about tennis. Ken decided he could do his homework after tennis. There was a tennis court nearby that has lights.

"Are you ready to lose, Adam?" joked Ken as they began to play. Ken is a great server and Adam is very fast. It is always a very even match up.

A couple hours later, they finished playing. Ken against Adam, like Federer against Nadal. But with friends, it does not matter who won or lost. What was important was that they both had fun.



28. What is the story about?

- (A) Adam and Ken playing a tennis match
- (B) Adam and Ken watching a tennis match
- (C) Adam and Ken meeting famous tennis players

29. Who does Ken think is the GOAT of tennis?

- (A) Himself
- (B) Rafael Nadal
- (C) Roger Federer

30. At first, why did Ken NOT want to play tennis?

- (A) He was too tired.
- (B) He had homework to do.
- (C) He wanted to watch Federer.

31. Who is a great server?

- (A) Adam
- (B) Ken
- (C) Nadal





Read about redwoods. Answer questions 32 and 33.



In 1963, the National Geographic Society, or NGS, set out on a mission to find the Mt. Everest of living things. This meant they wanted to find the tallest living plant. The NGS knew where to start, northern California. It is known as Redwood Country, the only place redwood trees grow. During this time, people believed redwoods were the tallest trees on the planet, but they were not sure. After about a year of searching and measuring, the NGS discovered two things. One, redwoods are the tallest trees on the planet. Two, the tallest redwood tree, named Howard Libbey, stood at an astounding 362 feet. Thanks to the NGS's efforts, we now know that the redwood trees are the tallest living plants on the planet.

32. What was National Geographic Society's mission in 1963?

- (A) To find the redwood trees
- (B) To find Mt. Everest
- (C) To find the tallest living plant

33. How long did the NGS look for the tallest tree?

- (A) About one year
- (B) About six months
- (C) About two years



Read about Harriet Tubman. Answer questions 34 and 35.



Harriet Tubman was born a slave in Maryland in the 19th century. During this time period, slavery was still common in the southern US states. However, it was illegal in northern states. So, slaves would try to run away from their horrible lives in the South to reach freedom in the North. In 1849, Harriet Tubman decided to run away. This was very dangerous, so Ms. Tubman was lucky when she found the Underground Railroad. This was not an actual railroad, but a system of safe homes for slaves who ran away to hide in. Thanks to the Underground Railroad, Harriet Tubman was able to safely reach the North and find her freedom. Ms. Tubman then knew she needed to help others find their freedom. She became a part of the Underground Railroad and helped over 300 slaves escape. Ms. Tubman was born into slavery, but chose to die free and be a true hero.

34. Why did slaves want to go to the North?

- (A) To use the Underground Railroad
- (B) To find better work to do
- (C) To find freedom from slavery

35. What did Ms. Tubman do after she found freedom?

- (A) She started the Underground Railroad.
- (B) She helped hundreds of slaves escape.
- (C) She reached the North and found slavery.





Read about a light year. Answer questions 36 and 37.



Space is huge and the objects within it, planets and suns, are very far apart. Therefore, when measuring distances between objects in space, scientists cannot use the same measurements we use here on Earth, such as inches, feet, or miles. They need to use a much larger type of measurement. The measurement they use is called a light year, which is the distance light can travel in one year. Light can travel 300,000 kilometers in one second. In a year, it can travel 10 trillion kilometers. If an object is 10 trillion kilometers away from us, we can just say it is one light year away. To understand how it is used, and to see how huge space is, let's look at an example. Our solar system's nearest star is Alpha Centauri. It would take light from planet Earth 4.3 years to reach this star, so it is 4.3 light years away. It would take our fastest rocket about 81,000 years to reach this star. Another example is our galaxy. We live in the Milky Way galaxy and from the end of it to the other is about 200,000 light years.





36. Based on the passage, what is a light year?

- (A) The distance light can travel in one year
- (B) The distance light can travel to other objects
- (C) The distance light can travel in space

37. Why was Alpha Centauri talked about in the passage?

- (A) To show how huge objects in space are
- (B) To discuss how stars travel in space
- (C) To give an example using light years

STOP

You finished the reading test.

Do not mark questions 38 and 39.



Part 1

こちらの二次元コードをスマートフォンなどで読み取ると、リスニングの問題が流れます。



Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

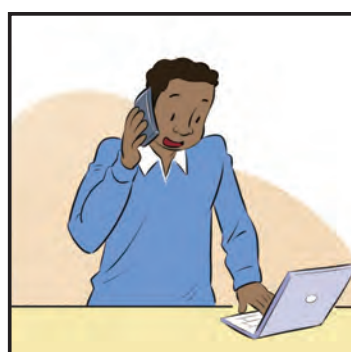
1.



(A)



(B)



(C)

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet.

Now, you do it.

2.



(A)



(B)



(C)

Go On



Listening

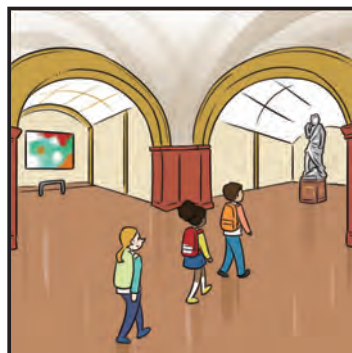
3.



(A)



(B)



(C)

4.



(A)



(B)



(C)

5.



(A)



(B)

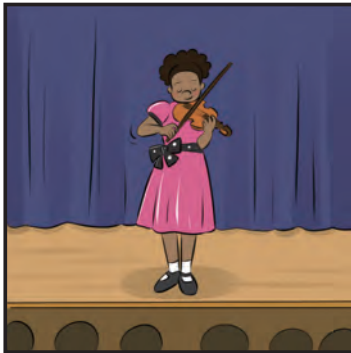


(C)

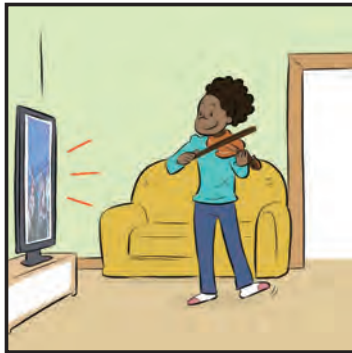




6.



(A)

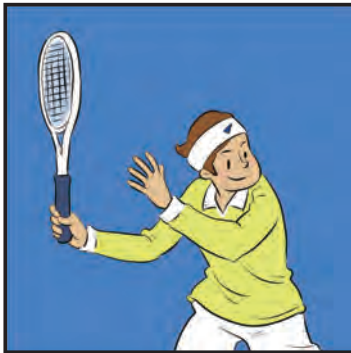


(B)

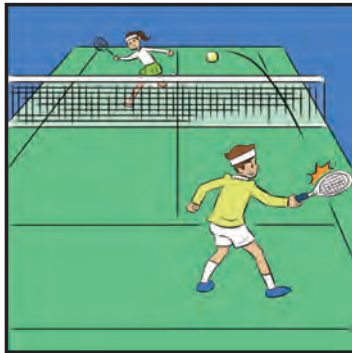


(C)

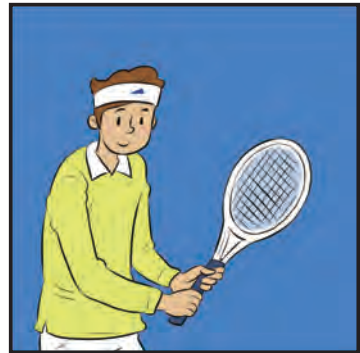
7.



(A)



(B)



(C)





Listening

Test 1





Part 2

Listen to a conversation and answer the question.

Fill in the correct circle on your answer sheet.

Let's do an example.

8. Where is the boy going on a field trip?

- (A) To the zoo
- (B) To the science museum
- (C) To the space museum

The answer is "A." Fill in "A" on your answer sheet.

Now, you do it.

9. Why did the girl buy new colored pencils?

- (A) To draw her pet dog
- (B) For a coloring contest
- (C) For her school art project

10. Why is the girl so nervous about the school play?

- (A) She is scared to sing by herself.
- (B) She has to sing with a group of her friends.
- (C) She did not do a good job in last year's play.

11. What flowers does the girl's mother like best?

- (A) Red roses
- (B) White lilies
- (C) White daisies





12. What does the teacher want the boy to do?

- (A) Let her read the book
- (B) Tell her his favorite book
- (C) Learn about the rainforest

13. What movie will the girl see?

- (A) Batman
- (B) The Lion King
- (C) The Little Mermaid

14. What will the boy do first?

- (A) Make an account
- (B) Finish his English paper
- (C) Search for a book on the computer





Part 3

Listen and answer the question.

Fill in the correct circle on your answer sheet.

Let's do an example.

15. What will Dale do tomorrow?

- (A) Pack a snack
- (B) Bring a lunch
- (C) Go to a restaurant

The answer is "B." Fill in "B" on your answer sheet.

Now, you do it.

16. Why did Blake call?

- (A) To remind Monica of her childhood
- (B) To ask Monica to measure a sea turtle
- (C) To ask Monica about the sea turtles' size

17. What did Lilly's mother call about?

- (A) Lilly's schedule
- (B) Lilly's piano concert
- (C) Lilly's volleyball practice

18. Why did Henry's grandmother call?

- (A) To ask Henry's feet measurements
- (B) To tell Henry about her colorful hats
- (C) To warn Henry about the cold weather





19. Why did the clothing store worker call?

- (A) To tell Peggy the yellow dress went on sale
- (B) To tell Peggy there are no more yellow dresses left
- (C) To tell Peggy they have the yellow dress in her size

20. What will Molly do today?

- (A) Go to the hospital
- (B) Go home and rest
- (C) Go shopping at the mall

21. What will Jerry do tomorrow in the library?

- (A) Find his book
- (B) Help other students
- (C) Finish his book report





Part 4

Listen to a story about Ben.



22. Why was Ben nervous about going into the building?

- (A) He was in trouble.
- (B) He had to go in alone.
- (C) He was afraid of the dark.

23. What happened right after Ben opened the door to the building?

- (A) Ben's friends teased him.
- (B) Ben's mother called.
- (C) Ben's father came to pick him up.





24. What is true about the building?

- (A) No one is allowed in.
- (B) The building is haunted.
- (C) The building is dangerous.

25. Who wanted Ben to be safe in the story?

- (A) His teachers
- (B) His friends
- (C) His parents





Listen to a story about a greedy ruler and his servant.

26. How did Ramsey get gold?

- (A) He took it from his people.
- (B) He stole it from the palace.
- (C) He borrowed it from friends.

27. What is true about Meeko's daughter?

- (A) She searched for a golden jar.
- (B) She needed special medicine.
- (C) She prayed to the god of health.

28. Why did Meeko deliver the golden jar to Ramsey?

- (A) To buy medicine for his daughter
- (B) To trick Ramsey with poisonous snakes
- (C) To give Ramsey half of the gold coins

29. What did Meeko expect to see in the jar at the end?

- (A) Gold coins
- (B) Special medicine
- (C) Poisonous snakes





Listen to a teacher in a science class.



30. What is a “bird strike”?

- (A) When birds fly high above the ground
- (B) When birds hit an airplane in the sky
- (C) When birds build their nests at the airport

31. What do airports do to stay safe from bird strikes?

- (A) They grow long grass.
- (B) They plant many trees.
- (C) They cover any water areas.

32. Which is NOT used to scare birds away?

- (A) Lasers
- (B) Recorded noise
- (C) Trained airport workers





Listen to a teacher talking about a scientist.

33. What did Jane do after she had saved enough money?

- (A) Got a job in Tanzania
- (B) Spent time in the jungle
- (C) Visited a friend in Kenya

34. What do chimpanzees do that is very similar to humans?

- (A) They make tools.
- (B) They eat only plants.
- (C) They do not show emotions.

35. Why were Jane's discoveries so important?

- (A) They helped Jane win many awards.
- (B) They taught chimpanzees to use tools.
- (C) They helped scientists better understand chimpanzees.





Listen to a guide in a museum of cinema.

36. How do you first start making a movie?

- (A) By hiring actors
- (B) By writing a script
- (C) By having an idea

37. Why is a storyboard important?

- (A) It tells actors what to say and how to act.
- (B) It helps decide what the movie will look like.
- (C) It is a place for staff members to tell stories.

38. What is true about making a movie?

- (A) You need to shoot many scenes.
- (B) You do not need very many people.
- (C) You can add only music to movies.

39. Who makes cool effects?

- (A) The editor
- (B) The actors
- (C) The designer

STOP

You finished the listening test.

Do not mark questions 40 and 41.

Actual Test 2



No test questions on this page



Part 1

Read and find the answer.

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

1. The pirate puts this into his treasure chest. It is a gray and shiny metal. The pirate can use it to buy many things.

The pirate has _____.

- (A) silver
- (B) fossil
- (C) silk

The correct answer is silver. Fill in "A" on your answer sheet.

2. You cannot get out of bed because your stomach hurts. Your parents take you to the hospital. The doctor gives something to you.

The doctor gives you _____.

- (A) cinema
- (B) medium
- (C) medicine

3. The man takes something that does not belong to him. The people scream. The policeman catches the man and puts him in jail.

The man _____.

- (A) steals
- (B) struggles
- (C) proves





4. The frog is going over the rock. The bunny is going over the log. The kangaroo is going over the wide field. They are jumping on their feet.

They are _____.

- (A) crashing
- (B) hatching
- (C) hopping

5. The movie is about monsters. The story happens in a dark forest. You cannot watch the movie so you cover your eyes.

The movie is _____.

- (A) scary
- (B) scattered
- (C) specific

6. The horse is free. It does not live on a farm. It lives in nature and does not like people. It is hard to tame this horse.

The horse is _____.

- (A) widen
- (B) wild
- (C) mild

7. The baby is crying. The mom picks up the baby and whispers to him. The mom tries to make the baby laugh and swings him slowly.

The baby will _____.

- (A) find out
- (B) calm down
- (C) look up







Part 2

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Read the poster. Answer questions 8 to 11.

Field Trip Information

This Friday the 6th grade class will be going to the **Central Park Zoo**, located in New York City. The bus will leave at 8:30 a.m. Please remind your parents that you need to be here by 8:15 a.m. We will arrive at the zoo around 9:00 a.m. and stay for a few hours. It will be a fun time, with lions, tigers, and so much more.

Please note that there are some important **rules at the zoo** we must follow:

1. Visitors age 12 and under must be with an adult at all times.
2. Do not feed the animals.
3. Please do not touch the plants and wildlife.
4. No pets allowed in the Central Park Zoo.
5. Please put all trash in trash bins. No littering.
6. Please do not tease the animals or make loud noises.
7. Do not hit or pound on the animals' windows.

If any of these rules are broken, officials at the Central Park Zoo will kindly ask you to leave.

Don't let this happen.

Remember: Lunch will be at 11:30 a.m. You can bring your own lunch or purchase a lunch in the zoo's cafeteria.





8. What time will the bus be leaving?
- (A) 8:15 a.m.
 - (B) 8:30 a.m.
 - (C) 9:00 a.m.
9. How long will they be staying at the zoo?
- (A) A few hours
 - (B) A couple of hours
 - (C) All day
10. Based on the rules, what should people do at the zoo?
- (A) Feed the animals
 - (B) Put all trash in trash bins
 - (C) Pound on the animals' windows
11. If any students break the rules, what will happen?
- (A) They will make loud noises.
 - (B) They will feed the animals.
 - (C) They will be asked to leave.





Read the email. Answer questions 12 and 13.

To: Friends
From: Lina
Subject: Surprise Party

Hello everyone. Surprise party for Olivia will be this Saturday. She does not know about it, so do not tell her. Please come to my house at 3:00 p.m. on March 14th. On the 14th, Olivia is going to come over at 3:30 p.m. She thinks we are meeting to do homework together. But, we will all be there to surprise her for her birthday. She is going to love it, but remember – keep it a secret. My mom will make the cake and order pizza for the party. It will be a fun day.

Thanks,
Lina

12. What time should Lina's friends come to Lina's house?

- (A) 3:30 p.m.
- (B) 3:00 p.m.
- (C) 4:00 p.m.

13. What does Olivia think she is going to do on Saturday?

- (A) To have a birthday party with her family
- (B) To have a surprise birthday party with friends
- (C) To do homework with Lina at her house





Read the email. Answer questions 14 and 15.

To: Gabe
From: Minju
Subject: Trip and Photos

I wanted to write to say thank you again for the great travel tips on Chicago. My favorite part of the trip was the boat tour that you told me about. It was such a neat way to see the city and learn about its history. I included some photos in this email from the boat tour and of some of the buildings. My favorite building on the boat tour was the Tribune Tower because of its special history. I also enjoyed visiting the Field Museum because I got to see incredible dinosaur bones. It was such a great trip, and I am really thankful for your help and tips.

Sincerely,
Minju

14. What was Minju's favorite part of the trip?

- (A) The Field Museum
- (B) The Tribune Tower
- (C) The boat tour

15. How did Gabe help Minju?

- (A) He gave her travel tips.
- (B) He went to Chicago with her.
- (C) He told her to go to Chicago.





Read the letter. Answer questions 16 and 17.

Dear Austine Times,

Last week, I read an article from your newspaper entitled, "How to Save the Planet." I learned a lot from this article on how I can help save the planet. For example, I am going to make sure my family does not use single-use plastic bags anymore. It is really sad to read about how plastic is causing so many problems for the ocean. I will never buy water in plastic bottles again. My plan is to always bring my water bottle with me, so I can just fill it up when I need water. I am going to read the article at school tomorrow for my classmates. I want to be a better person and help save the planet. Thanks so much for writing the article and giving me some great ideas.

Sincerely,
Tommy

16. Why did Tommy write a letter to the Austine Times?

- (A) To ask questions about saving the planet
- (B) To learn more about single-use plastic bags
- (C) To say thanks for writing the newspaper article

17. What will Tommy NOT buy again?

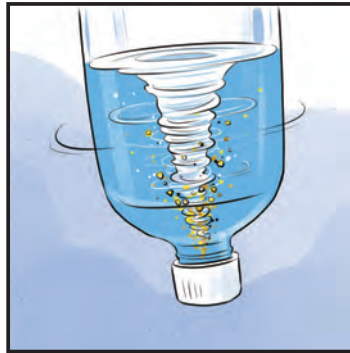
- (A) Single-use plastic bags
- (B) Plastic bottles
- (C) Water







Read the instructions. Answer questions 18 to 20.



Tornado in a Bottle

A tornado is one of the most destructive forces of nature. It takes place in an area of the United States called Tornado Alley. Tornadoes can be very dangerous, so you do not want to be near one. But, today you are going to learn to make one in a plastic bottle. Are you ready for this cool science project?

What is needed:

- Water
- A clear plastic bottle with a cap
- Glitter
- Dish soap

Here is how to make your own tornado:

1. Fill the plastic bottle with water until it is three-quarters full.
2. Add a few drops of the dish soap.
3. Sprinkle in some glitter. This will make your tornado easier to see.
4. Put the cap on. Make sure the cap is on tightly.
5. Turn the bottle upside down and hold it by the neck.
6. Quickly spin the bottle in a circular motion for about 10 seconds.
7. Stop spinning and look. You should see a mini-tornado in the bottle.

Note: You may need to try spinning again if you do not see one the first time.

What is happening here? The circular motion creates a water vortex in the bottle that looks like a tornado. The water continues spinning due to the force that keeps an object moving in a circular path. Science in a bottle, how amazing!



18. What is Tornado Alley?

- (A) A plastic bottle science experiment
- (B) A place where lots of tornadoes happen
- (C) An area inside the tornado

19. What goes into the plastic bottle first?

- (A) Water
- (B) Dish soap
- (C) Glitter

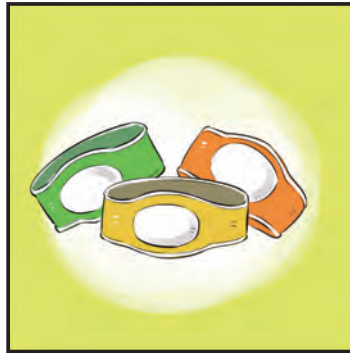
20. Why is glitter used in the experiment?

- (A) To make the water spin faster
- (B) To make the dish soap mix with water
- (C) To make it easier to see the tornado





Read the instructions. Answer questions 21 to 23.



Joyland's Quick Bands

Every kid wants to visit Joyland. There is so much to do there. Joyland is very popular, which means there are a lot of people and long lines. One way to avoid the long lines is to purchase the Quick Band. The Quick Band makes everything easier to do and see at Joyland. Here is how to use it:

1. Before your trip, go online to the Joyland website.
2. Purchase the Quick Band. Delivery usually takes 3-4 weeks.
3. Once you have your Quick Band, you need to create or sign into your online account.
4. You will need help from one of your parents. They will go online and link a credit card to the Quick Band.

Now your Quick Band is ready to go. The next part is the fun part. You have to remember to bring your Quick Band to Joyland. While in the park, you can use your Quick Band to:

- Unlock your resort hotel room (only Joyland resorts)
- Enter theme parks
- Access your QuickPass reservations (allows you to skip lines)
- Purchase food, drinks, and snacks
- Buy Joyland gifts

As you can see, the Quick Band is very helpful and a time saver. When you plan your trip to Joyland, make sure you do not forget your Quick Band!





21. What do you do after you have your Quick Band?

- (A) Wait for the delivery
- (B) Link a credit card to the Quick Band
- (C) Create or sign into your online account

22. When do kids need their parents to help?

- (A) When going to the Joyland website
- (B) When creating an online account
- (C) When linking a credit card

23. What can you do with the Quick Band?

- (A) Get free snacks
- (B) Stay one night at any resort
- (C) Skip long lines





Read a story about Gina's family. Answer questions 24 to 27.

It was Gina's birthday, her 12th birthday to be exact. For her 12th birthday, Gina had only one wish – a new bike.

"Good morning Gina and happy birthday! Let's eat breakfast first, then you can open your presents," Gina's mother said.

Normally, Gina's family opens presents in the afternoon. However, they knew Gina was too excited to wait, so they decided to do it after breakfast. Shortly after eating, Gina was sitting next to her presents. She noticed one present that was huge, like the size of a box that could fit a new bike!

"Can I open the big one first, please?" cried Gina.

"Sure," said Gina's father with a big smile.

As Gina started to quickly rip off the wrapping paper, she noticed that the giant box felt very light. She started to wonder if it was an empty box. She felt nervous. As the wrapping paper fell to the ground, Gina could see it was a box for a bike. She ripped open the top and peeked inside. Empty. It was just an empty box.

Disappointed and worried, Gina said, "What is this? It is just an empty box."

"Well Gina, you are now 12 years old. We feel you are ready to pick your own bike. This afternoon, we are all going to Sports Mart and you can pick any bike you want from the entire store," said Gina's mother.

Gina was amazed. Not only was she going to get a new bike, but she was also going to pick it out. She felt like the luckiest and wisest 12-year old on the planet that day.

24. What did Gina do before opening presents?

- (A) Took a shower
- (B) Ate breakfast
- (C) Went to Sports Mart

25. Why did Gina feel disappointed and worried?

- (A) She did not like the new bike.
- (B) Something else was in the box.
- (C) The big box was empty.





26. Why did Gina's parents want Gina to pick her new bike?

- (A) They did not want to choose the wrong bike for Gina.
- (B) They thought Gina was old enough to pick her own bike.
- (C) They did not want to put a new bike in the big box.

27. What is Gina going to do in the afternoon?

- (A) To learn how to ride a bike
- (B) To pick out her new bike
- (C) To return her new bike





Read a story about the Wells family. Answer questions 28 to 31.



"Well kids, today is the day. The car is ready, the house is packed, let's get going. Say goodbye to the old house," said Mr. Wells as his family sadly looked at their house, for the last time.

The Wells family has lived in the same house for the last 10 years. It is a big house with a big yard in a small town. But now they are moving to Seattle into an apartment. Mrs. Wells was offered a new job in Seattle, and they could not pass up the opportunity.

As they were driving to Seattle, the family started to discuss which was better: a house in the country or an apartment in the city.

"I am going to miss our yard the most. We had so much space and it was all ours," said Rick, the oldest son.

"Now we will never have to do yard work and there is a park right across the street from our apartment complex. So, we will still have plenty of room to play and run around," replied Vera, Rick's younger sister.

"I will miss our house quite a bit. But, I am excited to be in the city. Now, we can walk everywhere, to get good coffee and groceries," said Mrs. Wells.

As they continued to talk, the Wells family realized there are good things and bad things about both. However, what was most important was they were together. They understood they would miss their old home, but they were excited for new adventures in Seattle.

"What is that?" yelled Vera from the backseat.

"That is the Space Needle," replied Mr. Wells.



28. What is the story about?

- (A) The Wells family talking in the train
- (B) The Wells family moving from an apartment to a house
- (C) The Wells family moving to the city

29. Why is the Wells family moving to Seattle?

- (A) They need a bigger house.
- (B) Mrs. Wells got a job offer.
- (C) They want to live next to a park.

30. Who would miss the yard the most?

- (A) Mr. Wells
- (B) Rick
- (C) Vera

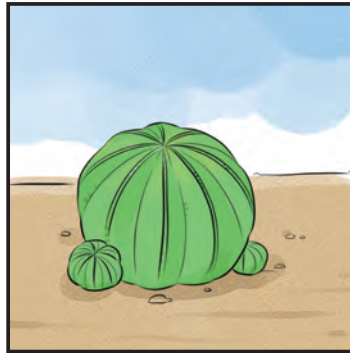
31. What was most important to the Wells family?

- (A) That they were together
- (B) That their apartment was big
- (C) That they had new adventures coming





Read about a plant. Answer questions 32 and 33.



Imagine going on a hike in South Africa, looking down, and seeing a baseball on the ground. When you bend down to pick it up, you realize it is not a baseball, but a plant. You have found one of South Africa's most unique plants which is called *Euphorbia obesa*, or the baseball plant. It is small and round, only 20 cm in height and 9 cm in width. Due to its unique shape, plant collectors search for this plant and take it for their own collections. Over the years, the plant has almost become extinct in its natural habitat. As a result, the plant is now protected by national and international law. If you are in South Africa and see a baseball on the ground, do not try to pick it up!

32. Why is the plant called "the baseball plant"?

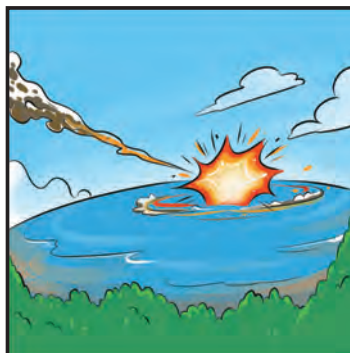
- (A) People like to throw it like a baseball.
- (B) It grows well in South America.
- (C) It is shaped just like a baseball.

33. Why is the plant now protected by law?

- (A) It grows all over the world.
- (B) It is almost extinct.
- (C) It helps plant collectors.



Read about the loudest sound. Answer questions 34 and 35.



You might believe that the loudest sound on the planet is a classroom right after recess. However, there are even louder sounds. Sound is measured in decibels, dBs. Any sound above 120 decibels hurts people's ears! Fireworks, for example, are very loud and reach decibel levels of 150. The loudest animal on the planet is a blue whale. A blue whale creates a sound that can reach 190 decibels and travel for hundreds of miles underwater. Other extremely loud noises come from earthquakes, bombs, and volcanoes. The loudest event in history happened in Russia in 1908. The event is known as the Tunguska Meteor and it was a massive explosion. The explosion was most likely caused by a large rock from space and created a recorded explosion over 300 decibels.

34. What happens when sounds start to reach 120 dBs?

- (A) They start to hurt people's ears.
- (B) They are able to be heard.
- (C) They sound like human speech.

35. Which sound reaches around 190 dBs?

- (A) Fireworks
- (B) Blue whales
- (C) Earthquakes





Read about the Great Lakes. Answer questions 36 and 37.



When you look at a map of the United States, you cannot miss seeing five large areas of blue in the Midwest. These are the Great Lakes, the largest group of freshwater lakes on Earth. They are made up of Lake Huron, Lake Ontario, Lake Michigan, Lake Erie, and Lake Superior. An easy way to remember their names is HOMES. The largest of the Great Lakes is Lake Superior, located north of Minnesota, Wisconsin, and Michigan. Lake Superior is so large that all the water in the lake could cover North and South America entirely under two inches of water. Lake Michigan is the only lake completely in the United States. The other four each share a boarder with both the US and Canada. Lake Huron was the first of the Great Lakes to be discovered by European explorers. Lake Ontario is the smallest of the Great Lakes and has the city of Toronto on its shores. Finally, Lake Erie is the warmest of the lakes, and its water spills over Niagara Falls. Not only are these lakes huge, but they are also very important. The Great Lakes are home for millions of different animals and a popular source of food for people throughout the United States.



36. Why does the passage mention the word HOMES?

- (A) Because lots of homes are on the Great Lakes
- (B) As a way to remember the names of the lakes
- (C) As another way to spell Lake Huron

37. Which Great Lake does NOT share a boarder with both Canada and the US?

- (A) Lake Michigan
- (B) Lake Huron
- (C) Lake Superior

STOP

You finished the reading test.

Do not mark questions 38 and 39.



Part 1

こちらの二次元コードをスマートフォンなどで読み取ると、リスニングの問題が流れます。



Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

1.



(A)



(B)



(C)

The answer is "B." Fill in "B" on your answer sheet.

Now, you do it.

2.



(A)



(B)



(C)

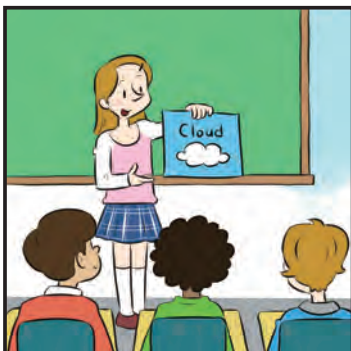
Go On



3.



(A)



(B)



(C)

4.



(A)



(B)



(C)

5.



(A)



(B)



(C)



6.



(A)



(B)



(C)

7.



(A)



(B)



(C)



Listening

Test 2





Part 2

Listen to a conversation and answer the question.

Fill in the correct circle on your answer sheet.

Let's do an example.

8. What will the girl do next?

- (A) Ask her mom
- (B) Watch a movie
- (C) Play video games

The answer is "B." Fill in "B" on your answer sheet.

Now, you do it.

9. Why did the father and son decide to stay home?

- (A) The pizza restaurant was too busy.
- (B) They wanted to spend more time together.
- (C) They had never made pizza crust before.

10. What will the mother get from the supermarket?

- (A) Orange juice and apples
- (B) Orange juice and cookies
- (C) Apples and peanut butter

11. What will the girl do next?

- (A) Clean her finger
- (B) Bandage her finger
- (C) Play in the volleyball game





12. Why does the boy buy flowers?

- (A) To get free flowers
- (B) To visit his grandma
- (C) To surprise his mother

13. What does the grandfather want his granddaughter to do?

- (A) Skateboard down the hill
- (B) Walk across the street by herself
- (C) Hold his hand when crossing the street

14. What will the boy do next?

- (A) Go down the water slide
- (B) Go to the boy's locker room
- (C) Buy a snack at the food counter





Part 3

Listen and answer the question.

Fill in the correct circle on your answer sheet.

Let's do an example.

15. Why did Isabelle's dad call?

- (A) To tell Isabelle how well she played
- (B) To ask Isabelle about the piano concert
- (C) To ask Isabelle how much she has practiced piano

The answer is "A." Fill in "A" on your answer sheet.

Now, you do it.

16. What will Jack do tomorrow?

- (A) Draw a map of China
- (B) Give the book to another student
- (C) Return the book

17. What did Principal Brooks call about?

- (A) Mr. Jackson's kids
- (B) Mr. Jackson's time
- (C) Mr. Jackson's advice

18. Why did Eric's dad call?

- (A) To tell Eric he will be late
- (B) To tell Eric to stay in the car
- (C) To ask Eric to wait in the classroom





19. Why did the supermarket worker call?

- (A) To help Ms. Nelson carry everything
- (B) To tell Ms. Nelson she forgot her milk
- (C) To report to Ms. Nelson about a missing item

20. Why did Kendra call?

- (A) To tell Ms. Davis she cannot finish her homework
- (B) To tell Ms. Davis about her family trip to a music festival
- (C) To ask Ms. Davis to explain the homework

21. Why did Mike call?

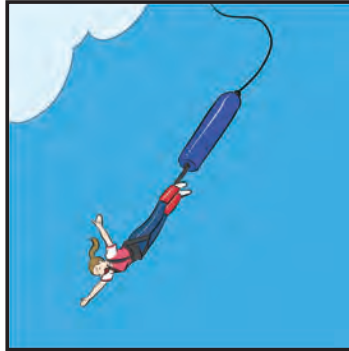
- (A) To ask Steve to help him pack
- (B) To let Steve know he is moving
- (C) To invite Steve to his new house





Part 4

Listen to a story about Sally.



22. Where is Sally bungee jumping?

- (A) On a mountain
- (B) With her friend
- (C) At the amusement park

23. How does Sally feel toward Krista?

- (A) Happy
- (B) Nervous
- (C) Thankful





24. Why would Sally scream?

- (A) She is scared.
- (B) She cannot smile.
- (C) Her friends look like tiny dots.

25. What helped Sally face her fear the most?

- (A) She had a friend.
- (B) She jumped slowly.
- (C) She closed her eyes.





Listen to a story about a woman and a bird.

26. What did Lulu NOT like about the bird?

- (A) It flew into her hair.
- (B) It would not stop singing.
- (C) It was eating everything.

27. Where did Lulu go first?

- (A) To the bakery
- (B) To the fruit stand
- (C) To the vegetable stand

28. What did the baker's son think of Lulu's singing?

- (A) It was terrible.
- (B) It was lovely.
- (C) It was too loud.

29. Why did the bird fly away?

- (A) The baker's son told it to.
- (B) It wanted to sing a pretty song.
- (C) It did not want to listen to Lulu's singing.





Listen to a guide in an art museum.



30. What did Leonardo study?

- (A) How to act
- (B) How to cook
- (C) How to build things

31. What is true about Leonardo?

- (A) He began his learning in the arts at age 12.
- (B) His most famous painting is in London.
- (C) He was interested in math and architecture.

32. Which does NOT describe Leonardo in the passage?

- (A) Talented
- (B) Unskilled
- (C) Creative





Listen to a teacher giving a science lesson.

33. How can you tell if a tree is sick?

- (A) It stands straight.
- (B) It grows many branches.
- (C) It has sores on its bark.

34. What can trees be infected by?

- (A) Bacteria
- (B) Wild flowers
- (C) Ear infections

35. Which does NOT help the trees?

- (A) Call the tree expert
- (B) Give them chemicals
- (C) Watch for symptoms





Listen to a teacher in a swimming class.

36. What swimming stroke did Caeleb beat Michael in?

- (A) Butterfly
- (B) Backstroke
- (C) Breaststroke

37. What does the butterfly kick look like?

- (A) A frog kicking
- (B) A butterfly flying
- (C) A dolphin kicking

38. What is the fastest stroke?

- (A) Freestyle
- (B) Backstroke
- (C) Breaststroke

39. What is the difference between the front crawl and the backstroke?

- (A) How swimmer's arms move
- (B) How quickly you kick your feet
- (C) Whether you are facing up or down

STOP

You finished the listening test.

Do not mark questions 40 and 41.

Actual Test 3



No test questions on this page



Part 1

Read and find the answer.

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

1. The weather is hot. The runner runs up hills and down long roads. She runs very far and her shirt is wet.

Her shirt has _____ on it.

- (A) sweat
- (B) street
- (C) swamp

The correct answer is sweat. Fill in "A" on your answer sheet.

2. You do not know what the cake tastes like. You wonder if it is sweet or salty. You put it and move it around in your mouth.

You put the cake on your _____.

- (A) tonight
- (B) tongue
- (C) language

3. You will study your notes. You will remember every word and use flashcards. You will do well on your test.

You will _____ your notes.

- (A) support
- (B) memorize
- (C) measure





4. The hunter is cold. He wants to build a fire to get warm. The hunter needs wood to build a fire, so he goes into the forest to get wood.

The hunter will _____ wood.

- (A) gather
- (B) remove
- (C) gaze

5. It is raining outside and the children cannot leave their house. There is nothing to play with. The children yawn and feel tired.

The children are _____.

- (A) bored
- (B) different
- (C) solid

6. The knight sees a dragon. The dragon tries to eat the knight. The knight does not run away and fights the dragon.

The knight is _____.

- (A) brief
- (B) timid
- (C) brave

7. Someone took the queen's crown. The queen calls the police and the policeman asks many questions. He searches for clues.

The policeman will _____ who took it.

- (A) throw away
- (B) cut down
- (C) find out







Part 2

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Read the poster. Answer questions 8 to 11.

Westside Elementary School This Week's Lunch Menu

Please remember: After eating, throw your garbage in the garbage can, leftover food in the bin, and place your tray on the cart.

	Meal Option 1	Meal Option 2	Appetizer	Dessert
Monday	Fried Chicken	Corn on the Cob	Mashed Potatoes	Muffin
Tuesday	Tacos	Chili	Black Beans	Almond Biscuits
Wednesday	Pasta	Sausage Pizza	Sweet Potato Fries	Yogurt and Granola
Thursday	Greek Salad	Lasagna	Garlic Bread	Ice Cream
Friday	Hamburger	Hot Dog	French Fries	Chocolate Chip Brownies

*All meals include an option for fruit cups (blueberries, apple slices, and strawberries) and vegetables (carrots, celery).

Go On



8. After eating, where should the trays go?

- (A) On the cart
- (B) In the bin
- (C) Above the garbage can

9. What is NOT included in the fruit cup?

- (A) Blueberries
- (B) Oranges
- (C) Strawberries

10. On Wednesday, what is the dessert option?

- (A) Almond biscuits
- (B) Yogurt and granola
- (C) Ice cream

11. What day do students get garlic bread?

- (A) Tuesday
- (B) Thursday
- (C) Friday





Read the email. Answer questions 12 and 13.

To: Students
From: Mr. Muth
Subject: 6th Grade Class Details

Hello students. On April 25th, we will have a special guest for our history class. Our guest will be coming in at 1:30 p.m. and will talk to us for one hour. Her name is Li Na, and she is a history professor at Stanford University. She is going to talk to us about the history of Asian countries, focusing on the 19th century. I want each of you to prepare one question for Ms. Na about Asian history. During her presentation, please listen carefully and be respectful. If you have any questions for me, please let me know.

Mr. Muth

12. What is happening on April 25th?

- (A) The students' history class is canceled.
- (B) The students are going to Stanford University.
- (C) The students will have a guest visiting them.

13. What does Mr. Muth want his students to do?

- (A) Learn about Asian history before the presentation
- (B) Prepare one question to ask Ms. Na
- (C) Learn about Ms. Na and her history





Read the email. Answer questions 14 and 15.

To: Pets World
From: Ronald
Subject: Pet Questions

Hello, we recently got a new puppy and had some questions to ask. Our dog is only six months old and has lots of energy. We love her, but the problem is she does not listen very well. She likes to chew on things, barks a lot, and always runs away. We want her to learn some basic skills, such as sitting, staying, and lying down. Do you offer dog training classes on the weekends? We would like to stop in with our new puppy and learn about some basic dog training skills. When you have time, could you send me a schedule of when you offer classes?

Sincerely,
Ronald

14. What is something their dog does NOT do?

- (A) Lie down
- (B) Bark a lot
- (C) Run away

15. What does Ronald want to learn about?

- (A) Why his dog has lots of energy
- (B) Some basic dog training skills
- (C) If Pets World is open on the weekends





Read the email. Answer questions 16 and 17.

To: Teddy
From: Gina
Subject: Volleyball Practice

How are you doing? Next week is our volleyball match against the team from West Allis. They are the best team, so I am worried. We need to win one more game to make it to the championship. Do you think our volleyball team could meet before the match to practice? I can call the recreation center and reserve a court for one hour. We can meet after school around 3:00 p.m. or 4:00 p.m. You are the team captain, so I wanted to ask you first. What do you think? Last year we came in 2nd place, but this year I think we can win it. We just need a little more practice before the match against West Allis. Can you talk to the team and let me know what they say? Thanks.

See you soon,
Gina

16. Why is Gina worried?

- (A) Because she thinks nobody wants to practice
- (B) Because she is not the captain of the team
- (C) Because they are playing against the best volleyball team

17. Why did Gina want to ask Teddy first?

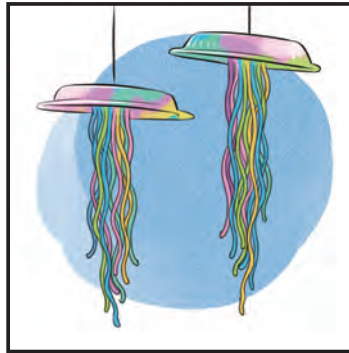
- (A) He is the team captain.
- (B) He knows the West Allis team.
- (C) He is the best player.







Read the instructions. Answer questions 18 to 20.



Make Your Own Glow-in-the-Dark Jellyfish

One of the most incredible creatures found in the ocean is the jellyfish. The way a jellyfish glides through the ocean is amazing to see. They have such beautiful and bright colors. Today, you are going to learn to make a jellyfish using some simple crafts. Here is how:

Materials:

- Paper plates
- White yarn
- Glow-in-the-dark paint
- Paint brushes
- Scissors
- Zipper sandwich bags
- Sharp pencil

Directions:

1. Paint the plates inside and out. Use two or more colors and try to make them very bright.
2. For the tentacles, cut 10-12 pieces of yarn about one meter in length.
3. Place the pieces of yarn in the sandwich bag. Pour in some glow paint and seal the bag.
4. Press the bag until the yarn is completely covered. Add more paint if you need to.
5. Hang the yarn to dry.
6. At the center of the plate, punch two holes using the pencil.
7. Take a piece of yarn and push it through both holes.
8. Create a small loop on the inside of the plate.
9. Push the yarn through the loop from the inside of the plate. The tentacles should be hanging down from the inside of the plate.
10. Flip the plate and tie a double knot on the top.
11. Find a nice spot to hang your jellyfish and enjoy!



18. How many colors should you use to paint the plates?

- (A) 10-12 colors
- (B) Less than two colors
- (C) Two or more colors

19. Why do you need to press the sandwich bag?

- (A) To cover the yarn with the paint
- (B) To make sure the yarn is soft
- (C) To cover your hands with the paint

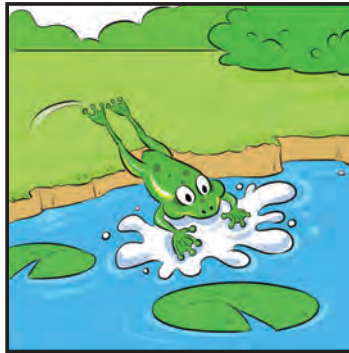
20. In the end, what should you do after you flip the plate?

- (A) Find a nice spot to hang it
- (B) Push the tentacles through the loop
- (C) Tie a double knot on the top





Read the instructions. Answer questions 21 to 23.



How to Write a Haiku

**An old silent pond
A frog jumps into the pond
Splash! Silence again**

This is a haiku, a famous style of three-line poetry from Japan. For some people, writing a poem can be difficult. However, haikus have simple rules to follow, so anyone can do it! Follow these simple directions to write your own haiku.

The haiku structure:

1. There are only three lines, totaling 17 syllables.
2. The first line needs to be 5 syllables long.
3. The second line needs to be 7 syllables long.
4. The third line needs to be again 5 syllables long.
5. A haiku does not have to rhyme, like other forms of poetry.
6. It can include the repetition of words or sounds.

Some tips on how to write the haiku:

1. Start by writing down some topics you are interested in.
2. Choose one topic. Write it down on a piece of paper.
3. Around the topic, write down words related to the topic.
4. Now, begin to choose the words you like the best.
5. Use these words and the topic to write your haiku.





21. Which is the correct order of a haiku?

- (A) 7 syllables, 5 syllables, 7 syllables
- (B) 5 syllables, 7 syllables, 5 syllables
- (C) 5 syllables, 5 syllables, 7 syllables

22. What comes after you write down some topics?

- (A) You write the haiku.
- (B) You choose the words you like best.
- (C) You choose one topic.

23. Why does the passage mention rhyming?

- (A) To say a haiku does not have to rhyme
- (B) To say that all poetry should rhyme
- (C) To provide an example topic





Read a story about Tim. Answer questions 24 to 27.

"Mom, come on. Let's go!" Tim shouted from inside the car while waiting for his mother to come. Tim, his sister, and his mother were on their way to Bradford Beach. It was a beautiful summer day and the only thing Tim wanted to do was to go swimming.

"Settle down, Tim. I am coming. I hope you didn't forget anything like last time," said Tim's mother.

Tim's goal this summer was to become a stronger swimmer. Last summer he learned how to do freestyle swimming. Now he wants to learn how to do the breaststroke, backstroke, and the butterfly stroke. His swimming coach said the butterfly stroke is the most difficult. Tim's older sister is an excellent swimmer and has been helping him learn.

"Tim, when we get in the water, let's practice the backstroke first," said Rachel, Tim's sister.

"Sounds good. I think soon I will be teaching you how to become a stronger swimmer," joked Tim.

During the winter, Tim and Rachel practice swimming in the pool at the gym. It is good to practice there, but they both prefer swimming outside in the sea. It is their favorite thing to do in the summer.

As Tim's mother pulled the car into the parking lot, Tim was almost out the door before the car completely stopped. He quickly found a nice spot, put his stuff down, and ran straight into the water.

"Come on, Rachel. Hurry up!" yelled Tim from the water.

24. What is the story about?

- (A) Tim and Rachel's summer vacation
- (B) If a pool or the sea is better
- (C) Tim's love for swimming

25. What was Tim's goal this summer?

- (A) To not forget anything like last time
- (B) To become a stronger swimmer
- (C) To learn how to do freestyle swimming





26. What did Tim's swimming coach say about swimming?

- (A) The butterfly stroke is the most difficult.
- (B) The breaststroke is the easiest.
- (C) Rachel is an excellent swimmer.

27. What did Tim do after his mom parked the car?

- (A) He ran into the sea.
- (B) He told a joke.
- (C) He waited for his sister.





Read a story about Sofia and Harper. Answer questions 28 to 31.



Sofia and Harper love visiting their grandmother. She is always so kind to them and makes the best chocolate chip cookies. But when they talk together, it is always their grandmother asking them questions.

“How was school? How are your grades? Are you studying enough? Are you making lots of friends?” she always asks.

However, Sofia and Harper wanted to learn more about their grandmother. Their grandmother’s basement is full of old stuff – clothes, trophies, awards, and so much more. Their plan is to go to the basement with their grandmother and ask her about these things. This would be their way of learning more about their grandmother.

“Grandma, is this bowling trophy yours?” asked Sofia.

“Oh dear, it sure is. When I was younger, much younger, I was a very good bowler. When I was 16, I won the city bowling tournament and was given this trophy,” said their grandmother.

“Wow, I didn’t know that. And what about this?” asked Harper as he was holding up an old photo of his grandmother and grandfather in Egypt.

“That is from our trip to Egypt in 1975. What a great trip! We visited the pyramids, did a camel trek through the desert, and ate delicious Egyptian food,” grandmother said as she remembered the trip.

That day, Sofia, Harper and their grandmother spent hours in the basement. Sofia and Harper were now asking the questions. They were learning so many wonderful and interesting things about their grandmother. Sofia and Harper’s next plan is to visit their grandmother more often.



28. What is the story about?

- (A) All the stuff in grandmother's basement
- (B) Grandmother's adventures in Egypt
- (C) Sofia and Harper learning about their grandmother

29. What was the first thing Sofia and Harper asked grandmother about?

- (A) An old photo
- (B) A bowling trophy
- (C) A trip to Egypt

30. What did their grandmother do when she was 16?

- (A) Learned how to bowl
- (B) Moved her stuff to the basement
- (C) Won a bowling tournament

31. What is Sofia and Harper's next plan?

- (A) To ask more questions to their grandmother
- (B) To visit their grandmother more often
- (C) To answer their grandmother's questions





Read about lying. Answer questions 32 and 33.



If we were all like Pinocchio, it would be easy to tell when a person is lying. When Pinocchio told a lie, his nose would grow longer. However, we are not Pinocchio and our noses do not grow longer. It is important to understand when someone is lying or telling the truth. There are some simple ways to know this. For example, when a person tells a story, but cannot supply details, he might be lying. When a person repeats the question over and over before answering, he might be lying. Or, when a person plays with their hair a lot or does not make eye contact, he might be lying. It is important to be able to figure out when someone is lying, so do your best to remember these tips.

32. What is the reading about?

- (A) The difference between a lie and the truth
- (B) How to tell when someone is lying
- (C) Why people decide to tell lies

33. Which is NOT a way to tell if someone is lying?

- (A) He cannot supply details to a story.
- (B) He repeats someone's questions.
- (C) He makes a lot of eye contact.



Read about plastic. Answer questions 34 and 35.



Plastic is everywhere. You can find it in cafes, grocery stores, movie theaters, and our oceans. One of the big challenges of dealing with pollution is the use of single-use plastic. This is the kind of plastic that is used once and thrown away, which includes straws, grocery bags, and food wrappers. A lot of this plastic is ending up in our oceans. Scientists estimate that 8.8 million tons of plastic end up in the ocean every year. If nothing is done, this amount could triple by the year 2050. Over 700 species of marine animals have been reported to have eaten plastic. Furthermore, animals get entangled in the plastic, which can make it hard for them to move and even kill them. We need to change our habits to help save the oceans before it is too late. Here are some simple things we can do. Do not use plastic straws or bags, use reusable water bottles, and do not litter.

34. What is NOT an examples of single-use plastic?

- (A) Reusable water bottles
- (B) Straws
- (C) Food wrappers

35. What might triple by the year 2050?

- (A) Animals that have eaten plastic
- (B) The amount of plastic in the oceans
- (C) The number of single-use plastic bags



Read about wind energy. Answer questions 36 and 37



The climate is a very serious concern these days. People throughout the world are speaking out for climate change. Part of this change is the need to switch from fossil fuels to renewable energy. One example of renewable energy that has become very popular is wind energy. The energy from wind is able to produce electricity with the use of a wind turbine. A wind turbine looks like a giant fan with large blades. It is usually anywhere between 200 and 300 feet tall with blades around 100 feet long. As the wind turns these fan blades, the blades then turn a long piece of metal inside the turbine. As the turbine spins, it produces the electricity. On average, one wind turbine in a year can create enough electricity for 2,500 average households. To take full advantage of the wind, energy companies build wind farms, which are usually built in windy areas. Wind farms can be built on land or in the ocean and include anywhere between a few wind turbines to thousands. The largest wind farm can be found in the California desert with over 4,800 wind turbines. The success of wind turbines has been very positive news for people, for the climate, and for Mother Earth.



36. How long are the blades of a wind turbine?

- (A) Around 100 feet
- (B) Around 200 feet
- (C) Around 300 feet

37. How long does it take for one turbine to make enough electricity for 2,500 households?

- (A) One month
- (B) One year
- (C) Two years

STOP

You finished the reading test.

Do not mark questions 38 and 39.



Part 1

こちらの二次元コードをスマートフォンなどで読み取ると、リスニングの問題が流れます。



Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

1.



(A)



(B)



(C)

The answer is "A." Fill in "A" on your answer sheet.

Now, you do it.

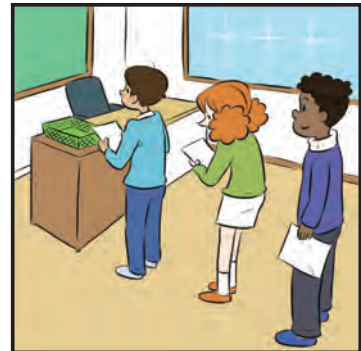
2.



(A)



(B)



(C)

Go On



Listening

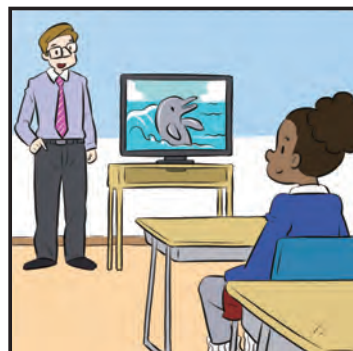
3.



(A)



(B)

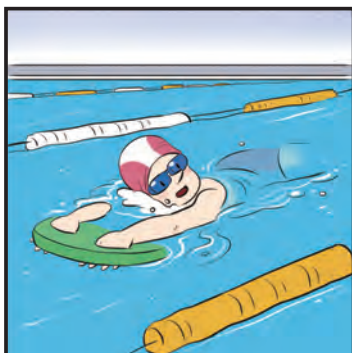


(C)

4.



(A)



(B)



(C)

5.



(A)



(B)



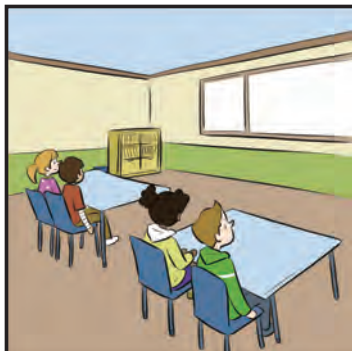
(C)



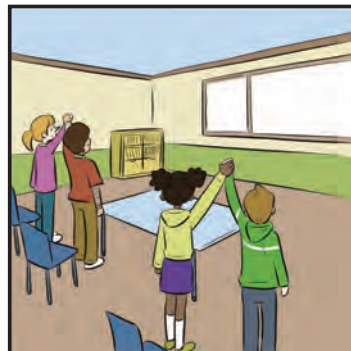
6.



(A)



(B)



(C)

7.



(A)



(B)



(C)



Listening

Test 3





Part 2

Listen to a conversation and answer the question.

Fill in the correct circle on your answer sheet.

Let's do an example.

8. What did the boy really want to get Jenny?

- (A) A book
- (B) Slippers
- (C) A necklace

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet.

Now, you do it.

9. What will the boy do next?

- (A) Put away the paints
- (B) Clean the brushes
- (C) Paint the cabinet white

10. What will the boy do next?

- (A) Ask his mom
- (B) Call his friends
- (C) Play the new video game

11. What does the girl want to do?

- (A) Not take the test
- (B) Do better on her test
- (C) Practice the fire drill





12. What did the boy NOT know about riding a bicycle?

- (A) He should wear a helmet.
- (B) He has to push on the brakes when going too fast.
- (C) He has to ring the bicycle bell to warn people to move.

13. How will the girl take care of the old flowers?

- (A) She will remove the dead leaves.
- (B) She will work hard in the garden.
- (C) She will water the flowers daily.

14. What does the girl want to focus on?

- (A) The fun games
- (B) The break time
- (C) The dance part





Part 3

Listen and answer the question.

Fill in the correct circle on your answer sheet.

Let's do an example.

15. What will Sarah's grandmother do next?

- (A) Go to work
- (B) Go to a store
- (C) Go to the school

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet.

Now, you do it.

16. Why did the teacher call?

- (A) To talk to Mr. Kennedy's son
- (B) To ask Mr. Kennedy's permission
- (C) To ask Mr. Kennedy to come to the recycling center

17. What will the coach do tomorrow?

- (A) Play chess with Troy
- (B) Have lunch with Troy
- (C) Talk to Troy about chess

18. Why did John call?

- (A) To thank Stephanie for her idea
- (B) To talk to Stephanie about his brother
- (C) To let Stephanie know his dad is gone





19. Why did Ricky's mom call?

- (A) To tell Ricky how old their neighbor is
- (B) To ask Ricky about his trip next month
- (C) To give Ricky a chance to make money

20. What will Maranda do tomorrow?

- (A) Ride the bicycle to the park
- (B) Check the bicycle with Kyle
- (C) Go to the hospital to examine her knee

21. Why did Olivia want to change the dance routine?

- (A) The music was too short.
- (B) The dance moves were difficult.
- (C) The dance moves were too slow.





Part 4

Listen to a story about Karen and Kyle.



22. Why is Kyle so busy?

- (A) He is older.
- (B) He is smart.
- (C) He is popular.

23. Why did Kyle NOT want to go to the park with Karen?

- (A) He was relaxing.
- (B) He was too tired.
- (C) He was going to a party.





Listening

24. How did Karen calm herself down?

- (A) She went to her bedroom.
- (B) She practiced breathing.
- (C) She colored a picture.

25. Why did Karen want Kyle to spend time with her?

- (A) She missed him.
- (B) She wrote him a letter.
- (C) She wanted to play at the park.





Listen to a story about a father and his son.

26. Which building material was the strongest?

- (A) Sticks
- (B) Bricks
- (C) Wood

27. What happened after the wood worker visited?

- (A) Bob and Billy chopped down trees.
- (B) Bob and Billy spent all their money.
- (C) Bob and Billy talked to the brick worker.

28. Why did Bob and Billy stop using the bricks?

- (A) The wood worker said to.
- (B) They had cut-down trees.
- (C) The bricks cost too much.

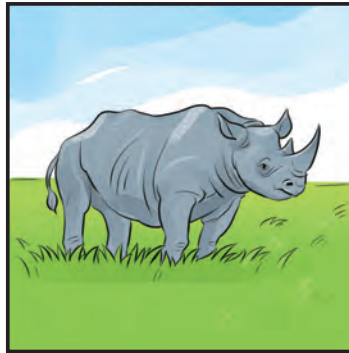
29. What did Bob and Billy learn from building the house?

- (A) They should listen to the wise man's instructions.
- (B) They should not follow others' ideas.
- (C) They should build their house out of the strongest material.





Listen to a teacher giving a science lesson.



30. Why are animals considered “endangered”?

- (A) They cannot see anymore.
- (B) They will live a long time.
- (C) There are so few of them left.

31. What kind of animals goes into the category of “critically endangered”?

- (A) The fastest animals
- (B) The scariest animals
- (C) The most threatened animals

32. Why are there such few black rhinos left?

- (A) They are scary.
- (B) They are too big.
- (C) They are hunted.





Listen to a teacher in a social studies class.

33. What is “fair trade”?

- (A) When a farmer sells all his vegetables
- (B) When the producers are paid well
- (C) When a company makes a lot of money

34. How can you recognize a fair trade product?

- (A) It is free.
- (B) It costs a lot.
- (C) It has a sticker.

35. How do fair trade products help the community?

- (A) They help build schools.
- (B) They help teachers learn.
- (C) They help families donate money.





Listen to a teacher in a science class.

36. What materials are tunnels built with?

- (A) Soil and rock
- (B) Steel and iron
- (C) Water and plastic

37. How do engineers decide the shape of a tunnel?

- (A) They study the ground.
- (B) They watch the weather.
- (C) They build it out of rocks.

38. Why do larger tunnels need more support?

- (A) To be well balanced
- (B) To be longer in length
- (C) To look more beautiful

39. Where can tunnels be built?

- (A) In the air
- (B) Underwater
- (C) On top of a mountain

STOP

You finished the listening test.

Do not mark questions 40 and 41.

Print your name in your first language:	Test Center Name:	Form Code:
	Test Date:	SCHOOL USE ONLY Is Consent Form on file? ☐ Yes ☐ No

[illegible][illegible]

3. DATE OF BIRTH		
Month	Day	Year
☐ Jan		
☐ Feb		
☐ Mar	0	0
☐ Apr	1	1
☐ May	2	2
☐ Jun	3	3
☐ Jul	4	4
☐ Aug	5	5
☐ Sep	6	6
☐ Oct	7	7
☐ Nov	8	8
☐ Dec	9	9

4. GENDER

BOY
☐

GIRL
☐

5. COUNTRY CODE			6. LANGUAGE CODE		
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

7. At my school, I am in:

☐ Grade 1

☐ Grade 2

☐ Grade 3

☐ Grade 4

☐ Grade 5

☐ Grade 6

☐ Grade 7

☐ Grade 8

☐ Grade 9

☐ Other:

8. I have studied English for:

☐ 1 year or less

☐ 2 years

☐ 3 years

☐ 4 years

☐ 5 years

☐ 6 years or more

9. What test(s) have you taken before?

☐ TOEFL Primary Step 1

☐ TOEFL Primary Step 2

☐ Both

☐ None

10. GROUP CODE (If assigned)				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

11. CODE SETS (if assigned)		
CODE SET 1		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
CODE SET 2		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
CODE SET 3		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

Reading

1.	☐ A	☐ B	☐ C
2.	☐ A	☐ B	☐ C
3.	☐ A	☐ B	☐ C
4.	☐ A	☐ B	☐ C
5.	☐ A	☐ B	☐ C
6.	☐ A	☐ B	☐ C
7.	☐ A	☐ B	☐ C
8.	☐ A	☐ B	☐ C
9.	☐ A	☐ B	☐ C
10.	☐ A	☐ B	☐ C
11.	☐ A	☐ B	☐ C
12.	☐ A	☐ B	☐ C
13.	☐ A	☐ B	☐ C

14.	☐ A	☐ B	☐ C
15.	☐ A	☐ B	☐ C
16.	☐ A	☐ B	☐ C
17.	☐ A	☐ B	☐ C
18.	☐ A	☐ B	☐ C
19.	☐ A	☐ B	☐ C
20.	☐ A	☐ B	☐ C
21.	☐ A	☐ B	☐ C
22.	☐ A	☐ B	☐ C
23.	☐ A	☐ B	☐ C
24.	☐ A	☐ B	☐ C
25.	☐ A	☐ B	☐ C
26.	☐ A	☐ B	☐ C

27.	☐ A	☐ B	☐ C
28.	☐ A	☐ B	☐ C
29.	☐ A	☐ B	☐ C
30.	☐ A	☐ B	☐ C
31.	☐ A	☐ B	☐ C
32.	☐ A	☐ B	☐ C
33.	☐ A	☐ B	☐ C
34.	☐ A	☐ B	☐ C
35.	☐ A	☐ B	☐ C
36.	☐ A	☐ B	☐ C
37.	☐ A	☐ B	☐ C
38.	☐ A	☐ B	☐ C
39.	☐ A	☐ B	☐ C

Listening

1.	☐ A	☐ B	☐ C
2.	☐ A	☐ B	☐ C
3.	☐ A	☐ B	☐ C
4.	☐ A	☐ B	☐ C
5.	☐ A	☐ B	☐ C
6.	☐ A	☐ B	☐ C
7.	☐ A	☐ B	☐ C
8.	☐ A	☐ B	☐ C
9.	☐ A	☐ B	☐ C
10.	☐ A	☐ B	☐ C
11.	☐ A	☐ B	☐ C
12.	☐ A	☐ B	☐ C
13.	☐ A	☐ B	☐ C
14.	☐ A	☐ B	☐ C

15.	☐ A	☐ B	☐ C
16.	☐ A	☐ B	☐ C
17.	☐ A	☐ B	☐ C
18.	☐ A	☐ B	☐ C
19.	☐ A	☐ B	☐ C
20.	☐ A	☐ B	☐ C
21.	☐ A	☐ B	☐ C
22.	☐ A	☐ B	☐ C
23.	☐ A	☐ B	☐ C
24.	☐ A	☐ B	☐ C
25.	☐ A	☐ B	☐ C
26.	☐ A	☐ B	☐ C
27.	☐ A	☐ B	☐ C
28.	☐ A	☐ B	☐ C

29.	☐ A	☐ B	☐ C
30.	☐ A	☐ B	☐ C
31.	☐ A	☐ B	☐ C
32.	☐ A	☐ B	☐ C
33.	☐ A	☐ B	☐ C
34.	☐ A	☐ B	☐ C
35.	☐ A	☐ B	☐ C
36.	☐ A	☐ B	☐ C
37.	☐ A	☐ B	☐ C
38.	☐ A	☐ B	☐ C
39.	☐ A	☐ B	☐ C
40.	☐ A	☐ B	☐ C
41.	☐ A	☐ B	☐ C

Print your name in your first language:	Test Center Name:	Form Code:
	Test Date:	SCHOOL USE ONLY Is Consent Form on file? ☐ Yes ☐ No

[illegible][illegible]

3. DATE OF BIRTH		
Month	Day	Year
☐ Jan		
☐ Feb		
☐ Mar	0	0
☐ Apr	1	1
☐ May	2	2
☐ Jun	3	3
☐ Jul	4	4
☐ Aug	5	5
☐ Sep	6	6
☐ Oct	7	7
☐ Nov	8	8
☐ Dec	9	9

4. GENDER

BOY
☐

GIRL
☐

5. COUNTRY CODE			6. LANGUAGE CODE		
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

7. At my school, I am in:

☐ Grade 1

☐ Grade 2

☐ Grade 3

☐ Grade 4

☐ Grade 5

☐ Grade 6

☐ Grade 7

☐ Grade 8

☐ Grade 9

☐ Other:

8. I have studied English for:

☐ 1 year or less

☐ 2 years

☐ 3 years

☐ 4 years

☐ 5 years

☐ 6 years or more

9. What test(s) have you taken before?

☐ TOEFL Primary Step 1

☐ TOEFL Primary Step 2

☐ Both

☐ None

10. GROUP CODE (If assigned)				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

11. CODE SETS (if assigned)		
CODE SET 1		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
CODE SET 2		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
CODE SET 3		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

Reading

1.	☐ A	☐ B	☐ C
2.	☐ A	☐ B	☐ C
3.	☐ A	☐ B	☐ C
4.	☐ A	☐ B	☐ C
5.	☐ A	☐ B	☐ C
6.	☐ A	☐ B	☐ C
7.	☐ A	☐ B	☐ C
8.	☐ A	☐ B	☐ C
9.	☐ A	☐ B	☐ C
10.	☐ A	☐ B	☐ C
11.	☐ A	☐ B	☐ C
12.	☐ A	☐ B	☐ C
13.	☐ A	☐ B	☐ C

14.	☐ A	☐ B	☐ C
15.	☐ A	☐ B	☐ C
16.	☐ A	☐ B	☐ C
17.	☐ A	☐ B	☐ C
18.	☐ A	☐ B	☐ C
19.	☐ A	☐ B	☐ C
20.	☐ A	☐ B	☐ C
21.	☐ A	☐ B	☐ C
22.	☐ A	☐ B	☐ C
23.	☐ A	☐ B	☐ C
24.	☐ A	☐ B	☐ C
25.	☐ A	☐ B	☐ C
26.	☐ A	☐ B	☐ C

27.	☐ A	☐ B	☐ C
28.	☐ A	☐ B	☐ C
29.	☐ A	☐ B	☐ C
30.	☐ A	☐ B	☐ C
31.	☐ A	☐ B	☐ C
32.	☐ A	☐ B	☐ C
33.	☐ A	☐ B	☐ C
34.	☐ A	☐ B	☐ C
35.	☐ A	☐ B	☐ C
36.	☐ A	☐ B	☐ C
37.	☐ A	☐ B	☐ C
38.	☐ A	☐ B	☐ C
39.	☐ A	☐ B	☐ C

Listening

1.	☐ A	☐ B	☐ C
2.	☐ A	☐ B	☐ C
3.	☐ A	☐ B	☐ C
4.	☐ A	☐ B	☐ C
5.	☐ A	☐ B	☐ C
6.	☐ A	☐ B	☐ C
7.	☐ A	☐ B	☐ C
8.	☐ A	☐ B	☐ C
9.	☐ A	☐ B	☐ C
10.	☐ A	☐ B	☐ C
11.	☐ A	☐ B	☐ C
12.	☐ A	☐ B	☐ C
13.	☐ A	☐ B	☐ C
14.	☐ A	☐ B	☐ C

15.	☐ A	☐ B	☐ C
16.	☐ A	☐ B	☐ C
17.	☐ A	☐ B	☐ C
18.	☐ A	☐ B	☐ C
19.	☐ A	☐ B	☐ C
20.	☐ A	☐ B	☐ C
21.	☐ A	☐ B	☐ C
22.	☐ A	☐ B	☐ C
23.	☐ A	☐ B	☐ C
24.	☐ A	☐ B	☐ C
25.	☐ A	☐ B	☐ C
26.	☐ A	☐ B	☐ C
27.	☐ A	☐ B	☐ C
28.	☐ A	☐ B	☐ C

29.	☐ A	☐ B	☐ C
30.	☐ A	☐ B	☐ C
31.	☐ A	☐ B	☐ C
32.	☐ A	☐ B	☐ C
33.	☐ A	☐ B	☐ C
34.	☐ A	☐ B	☐ C
35.	☐ A	☐ B	☐ C
36.	☐ A	☐ B	☐ C
37.	☐ A	☐ B	☐ C
38.	☐ A	☐ B	☐ C
39.	☐ A	☐ B	☐ C
40.	☐ A	☐ B	☐ C
41.	☐ A	☐ B	☐ C

Print your name in your first language:	Test Center Name:	Form Code:
	Test Date:	SCHOOL USE ONLY Is Consent Form on file? ☐ Yes ☐ No

[illegible][illegible]

3. DATE OF BIRTH		
Month	Day	Year
☐ Jan		
☐ Feb		
☐ Mar	0	0
☐ Apr	1	1
☐ May	2	2
☐ Jun	3	3
☐ Jul	4	4
☐ Aug	5	5
☐ Sep	6	6
☐ Oct	7	7
☐ Nov	8	8
☐ Dec	9	9

4. GENDER

BOY
☐

GIRL
☐

5. COUNTRY CODE			6. LANGUAGE CODE		
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

7. At my school, I am in:

☐ Grade 1

☐ Grade 2

☐ Grade 3

☐ Grade 4

☐ Grade 5

☐ Grade 6

☐ Grade 7

☐ Grade 8

☐ Grade 9

☐ Other:

8. I have studied English for:

☐ 1 year or less

☐ 2 years

☐ 3 years

☐ 4 years

☐ 5 years

☐ 6 years or more

9. What test(s) have you taken before?

☐ TOEFL Primary Step 1

☐ TOEFL Primary Step 2

☐ Both

☐ None

10. GROUP CODE (If assigned)				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

11. CODE SETS (if assigned)		
CODE SET 1		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
CODE SET 2		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
CODE SET 3		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

Reading

1.	☐ A	☐ B	☐ C
2.	☐ A	☐ B	☐ C
3.	☐ A	☐ B	☐ C
4.	☐ A	☐ B	☐ C
5.	☐ A	☐ B	☐ C
6.	☐ A	☐ B	☐ C
7.	☐ A	☐ B	☐ C
8.	☐ A	☐ B	☐ C
9.	☐ A	☐ B	☐ C
10.	☐ A	☐ B	☐ C
11.	☐ A	☐ B	☐ C
12.	☐ A	☐ B	☐ C
13.	☐ A	☐ B	☐ C

14.	☐ A	☐ B	☐ C
15.	☐ A	☐ B	☐ C
16.	☐ A	☐ B	☐ C
17.	☐ A	☐ B	☐ C
18.	☐ A	☐ B	☐ C
19.	☐ A	☐ B	☐ C
20.	☐ A	☐ B	☐ C
21.	☐ A	☐ B	☐ C
22.	☐ A	☐ B	☐ C
23.	☐ A	☐ B	☐ C
24.	☐ A	☐ B	☐ C
25.	☐ A	☐ B	☐ C
26.	☐ A	☐ B	☐ C

27.	☐ A	☐ B	☐ C
28.	☐ A	☐ B	☐ C
29.	☐ A	☐ B	☐ C
30.	☐ A	☐ B	☐ C
31.	☐ A	☐ B	☐ C
32.	☐ A	☐ B	☐ C
33.	☐ A	☐ B	☐ C
34.	☐ A	☐ B	☐ C
35.	☐ A	☐ B	☐ C
36.	☐ A	☐ B	☐ C
37.	☐ A	☐ B	☐ C
38.	☐ A	☐ B	☐ C
39.	☐ A	☐ B	☐ C

Listening

1.	☐ A	☐ B	☐ C
2.	☐ A	☐ B	☐ C
3.	☐ A	☐ B	☐ C
4.	☐ A	☐ B	☐ C
5.	☐ A	☐ B	☐ C
6.	☐ A	☐ B	☐ C
7.	☐ A	☐ B	☐ C
8.	☐ A	☐ B	☐ C
9.	☐ A	☐ B	☐ C
10.	☐ A	☐ B	☐ C
11.	☐ A	☐ B	☐ C
12.	☐ A	☐ B	☐ C
13.	☐ A	☐ B	☐ C
14.	☐ A	☐ B	☐ C

15.	☐ A	☐ B	☐ C
16.	☐ A	☐ B	☐ C
17.	☐ A	☐ B	☐ C
18.	☐ A	☐ B	☐ C
19.	☐ A	☐ B	☐ C
20.	☐ A	☐ B	☐ C
21.	☐ A	☐ B	☐ C
22.	☐ A	☐ B	☐ C
23.	☐ A	☐ B	☐ C
24.	☐ A	☐ B	☐ C
25.	☐ A	☐ B	☐ C
26.	☐ A	☐ B	☐ C
27.	☐ A	☐ B	☐ C
28.	☐ A	☐ B	☐ C

29.	☐ A	☐ B	☐ C
30.	☐ A	☐ B	☐ C
31.	☐ A	☐ B	☐ C
32.	☐ A	☐ B	☐ C
33.	☐ A	☐ B	☐ C
34.	☐ A	☐ B	☐ C
35.	☐ A	☐ B	☐ C
36.	☐ A	☐ B	☐ C
37.	☐ A	☐ B	☐ C
38.	☐ A	☐ B	☐ C
39.	☐ A	☐ B	☐ C
40.	☐ A	☐ B	☐ C
41.	☐ A	☐ B	☐ C

TOEFL Primary[®] **Tests**

Step 2

Answer Key

Actual Test 1

Reading

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 (C) | 2 (A) | 3 (A) | 4 (A) |
| 5 (B) | 6 (A) | 7 (C) | 8 (C) |
| 9 (A) | 10 (B) | 11 (B) | 12 (B) |
| 13 (C) | 14 (A) | 15 (B) | 16 (A) |
| 17 (C) | 18 (B) | 19 (C) | 20 (B) |
| 21 (C) | 22 (A) | 23 (B) | 24 (A) |
| 25 (C) | 26 (B) | 27 (C) | 28 (A) |
| 29 (C) | 30 (B) | 31 (B) | 32 (C) |
| 33 (A) | 34 (C) | 35 (B) | 36 (A) |
| 37 (C) | | | |

- それはお話の中にある別の世界の生き物です。それは宇宙船に乗って空から飛んできます。それはあなたとは姿が異なり、新しい言語を話します。それは_____です。
(A) 警告
(B) エリート
(C) エイリアン
- 人々は作業をして物を作っています。ある人々は自動車を作っていますし、また、ある人々は金属部品を作るために火を使っています。空気中に煙が立ち込めます。人々は_____で働いています。
(A) 工場
(B) 能力
(C) 失敗
- 秋は外が寒くなります。葉は赤色や黄色に変わります。あなたは街で多くの葉を見ます。それらは 木から_____ます。
(A) 落ちる
(B) 留まる
(C) 育つ
- あなたは何かを探しています。あなたはそれを見つけることができません。あなたは船に乗って世界中で探します。あなた地図を使います。あなたは_____います。
(A) 探検して
(B) 自慢して
(C) ストレッチして
- あなたはあなたの友人の言葉がよく聞こえません。あなたの友人は口をより大きく広げます。あなたの友人はそれを繰り返したり、または大声で言います。あなたの友人は_____ます。
(A) 注ぐ
(B) 叫ぶ

(C) うなづく

- あなたの弟が夕食の時間に意地悪なことを言います。あなたの弟は、ルールに従いません。あなたの両親はあなたの弟に腹をたてています。あなたの弟は_____です。
(A) 失礼な
(B) 恥ずかしがりの
(C) 頑固な
- あなたは美術の時間が好きです。あなたは絵を描くのが上手です。あなたは豊かな想像力と新しい考えを持っています。あなたは一人でいるときに歌の歌詞を書きます。あなたは_____です。
(A) 奇異な
(B) 批判的な
(C) 創造的な

[8-11] ポスターを読んで問題8-11に答えましょう。

セール！セール！セール！在庫処分！

ELECTRONIC CITY

今週末は当店の年末セール期間です。

すべての在庫を処分します。TV、スマートフォン、スマートウォッチ、ノートパソコン、すべての在庫を処分します！
セールは今週の金曜日に始まります。

金曜日：午前 8時 - 午後9時

土曜日：午前10時 - 午後8時

日曜日：午前11時 - 午後7時

新品テレビ：30-50%割引

スマートフォン：1台購入、1台無料

ノートパソコン：1台購入、マウス1つ無料

カメラ：レンズ2つ購入、1つ無料

スマートウォッチ：無料サービス付き

注意：ノートパソコンは、お客様お一人に一台限り購入可能

- 一台購入すると一台無料でもらえる製品は何ですか？
(A) 新しいノートパソコン
(B) カメラのレンズ
(C) スマートフォン
- セールはいつ始まりますか？
(A) 金曜日
(B) 土曜日
(C) 日曜日
- 土曜日は何時にお店が閉まりますか？
(A) 午後7時
(B) 午後8時

(C) 午後9時

11. お客様が一人一台だけ買うことができるのはどのようなものですか？

- (A) 新品TV
- (B) ノートパソコン
- (C) スマートウォッチ

[12-13] のメールを読んで問題12-13に答えましょう。

受信者: おばあちゃん
送信者: Jenny
件名: 夏の旅行

おばあちゃん、お元気ですか？私は今年の夏休みにトロントに行って、おばあちゃんと一緒に時間を過ごすのが待ち遠しくてたまりません。おばあちゃん、今回、私たちは、CNタワーに行けますか？CNタワーは、とても高く景色が素晴らしいと聞きました。また、私はBlue Birdsチームの野球試合にも行きたいです。おばあちゃんは野球が好きですか？私はそれほど野球が好きではないけれど、試合は楽しいと聞きました。そしてトロント動物園にも行くことができますか？インターネットでは、その動物園にはトラ、ライオン、ヒョウがいて書いてありました。私はとても楽しみです。でも何よりもおばあちゃんと一緒に時間を過ごすことが一番楽しみです。

大好きなおばあちゃんへ
Jerry

12. なぜJennyは野球の試合に行きたいのですか？

- (A) 彼女は野球が素晴らしいと思ってる。
- (B) 彼女は野球の試合が面白いと聞いた。
- (C) 彼女はBlue Birdsチームが本当に好きだ。

13. ジェニーは何が一番楽しみですか？

- (A) トロント動物園に行くこと
- (B) CNタワーに行くこと
- (C) おばあちゃんと一緒に時間を過ごすこと

[14-15] のメールを読んで問題14-15に答えましょう。

受信者: Alex
送信者: Billy
件名: 最も良かった映画

君は、先日のメールで「今まで見た映画の中で一番良かった映画は何だ？」と聞いていたね。僕はそれについてよく考えて答えを見つけたよ。今まで見た中で一番良かったと思う映画は、「Great Panda」だよ。

まず、その映画はRiとMaster Chenのように本当に面白い人物が出てくるいい映画だ。そしてアクションとアニメー

ションの両方がとても素晴らしい。特に風景と戦いのシーンがね。そして子どもたちにとって非常に素晴らしいメッセージ、「夢を決してあきらめない」を送っているよ。だからこの映画が一番いいよ。もし君がまだその映画を見ていないのなら、絶対この映画を勧めるよ。

では、また
Billyより

14. BillyはなぜAlexにメールを送ったのですか？

- (A) Alexの質問に答えるために
- (B) Alexに質問するために
- (C) 映画についてもっと知るために

15. BillyはなぜRiとMaster Chenについて述べていますか？

- (A) 彼の大好きな主人公についてAlexに話すために
- (B) 面白い主人公の例を挙げるために
- (C) 彼が映画について知っていることを示すために

[16-17] 手紙を読んで問題16-17に答えましょう。

親愛なるCarey叔父さん

今日、お父さんから叔父さんがBostonを離れてPhoenixに引っ越すと聞きました。お父さんは、叔父さんがそこで新しい仕事を見つけるだろうと言っていました。僕は叔父さんの幸運を願っていることと、叔父さんがいなくなると寂しくなることを伝えたくて手紙を書きました。叔父さんとはずっと連絡を取るつもりだし、叔父さんのところに何度も（特に夏休み）行くつもりです。でも叔父さんが発つ前に、叔父さんの新しい出発を祝ってパーティーをしましょう！叔父さんの大好きなメインストリートにあるイタリアンレストランに行きましょう。お父さんとお母さんにレストランの予約をしてもらいます。決まったら日時をお知らせします。荷造りや荷物運びなど手伝えることがあれば知らせてください。

Frankyより

16. Frankyはいつパーティーをしたいのですか？

- (A) Carey叔父さんが出発する前に
- (B) Carey叔父さんが出発した後に
- (C) Carey叔父さんを訪ねたときに

17. なぜFrankyはMain Streetについて話しましたか？

- (A) そこはPhoenixのCarey叔父さんの新しい家があるところだから
- (B) そこは彼の家族が今ボストンで住んでいるところだから
- (C) そこはCarey叔父さんの大好きなレストランがあるところだから

[18-20] の案内文を読んで問題18-20に答えましょう。

シカゴLトレイン利用について

風の都市、シカゴへようこそ。シカゴにはミレニアムパークからウィリスタワーまで見るところがたくさんあります。シカゴとその魅力を見て回るよい方法は、「Lトレイン」を利用することです。「Lトレイン」と呼ばれる理由は、「L」がelevated（効果の）を表しているからです。「Lトレイン」は一部の区域で高架を走ります。利用するととても便利です。利用方法は次の通りです。

1. 旅行計画：駅に行く前に目的地を明確にしましょう。そして地図で自分がいる場所から一番近い駅と目的地に近い駅を見つけましょう。
2. 切符購入：目的地が決まったら切符を買しましょう。自動販売機で片道区間の切符を買しましょう。
3. 自動販売機利用：目的地の駅を選択して、お金を投入します。片道切符が出てきます。自動販売機では現金のみを使用することができます。
4. 改札口：改札口で切符を挿入口に入れます。切符はくさないように持っておいください。目的地の改札口を出るときにも必要です。

さあ、これで出発する準備が整いました。シカゴには、8つの路線があり、都市の隅々に行くことができます。素晴らしい時間をお過ごしください。そして写真を撮るのを忘れないように！

18. その電車はなぜ「Lトレイン」と呼ばれるのですか？

- (A) それは風の街にあるから
- (B) それは高架を走る電車だから
- (C) それは車両の長い電車だから

19. 改札口を通った後もなぜ切符を持っている必要があるのですか？

- (A) 写真を撮るためにそれがが必要です。
- (B) 運賃を支払うためにそれがが必要です。
- (C) 駅を出るためにそれがが必要です。

20. 切符を購入するには目的地の駅を選択した後、何をしますか？

- (A) 改札口を通ります。
- (B) 販売機にお金を入れます。
- (C) 切符を小さな隙間に入れます。

[21-23] 案内文を読んで問題21-23に答えましょう。

スナックタイム！

多くの人々にとって一日の中で最も楽しい時間はおやつ時間です。座ってリラックスして、そして大好きなおやつを楽しめます。今日はざくざくグラノーラプレッツェルバーの作り方を学びましょう。とても美味しいですよ。作り方は簡単、用意はいいですか？

準備するもの：

- ダークチョコレートチップス 1箱
- プレッツェル棒 24棒
- グラノーラ 1カップ

作り方：

- 1) ガラスの計量カップにチョコレートチップを入れます。
- 2) それを電子レンジで15～20秒温めます。
- 3) 計量カップを取り出します。計量カップが少し熱くなることがありますので、取り出すときに注意してください。
- 4) チョコレートがなめらかになるまでかき混ぜます。
- 5) なめらかになったチョコレートを大きめの浅い皿の片側に注ぎます。お皿のもう片側は空けておきます。
- 6) プレッツェル棒の2/3だけがチョコレートがつくようにチョコレートの中で転がします。
- 7) 余分なチョコレートは落とします。次にグラノーラをプレッツェルにふりかけます。
- 8) ワックスペーパーの上にプレッツェル棒を置いて約5分ほど冷めます。

これでスナックタイムにこの簡単おやつを楽しめますね。もし次回のスナックタイムまで待てないなら、お友達やお兄さん、お姉さん、弟や妹にプレゼントにするのもいいですね。または、クラスメートに分けてあげることもできます。

21. 最初にガラスの計量カップに何を入れましたか？

- (A) プレッツェル
- (B) グラノーラ
- (C) チョコレートチップス

22. 溶けたチョコレートをどこに注ぎますか？

- (A) 浅い皿の片方に
- (B) 計量カップに戻す
- (C) プレッツェルの上に

23. プレッツェルをなぜワックスペーパーの上におくのですか？

- (A) チョコレートがしたたり落ちるように
- (B) それらを冷ますために
- (C) グラノーラをふりかけるために

[24-27] SamとHannahの話を読んで問題24-27に答えましょう。

「こんにちはSam、夏のキャンプがそろそろ終わるけどどんな気持ち？」とHannahが聞きました。「複雑な気持ちだ。両親や友達、そして飼っている犬に会えると思うと嬉しいけど、キャンプが終わると思うと寂しい。今回のサマーキャンプは本当に楽しかったよ。Hannaにも会えて本当によかった。」とSamは答えました。

「そうよね。私も同じ気持ちだわ。今回のサマーキャンプで一番良かったのは何？」とHannahが聞きました。

SamとHannahは、「Adventure Camp」というサマーキャンプに参加しています。

サマーキャンプは、毎年、様々な国立公園に行って過ごします。参加者は公園について学び、歴史について学びそして様々なアウトドアの活動を行います。今年はワイオミング州イエローストーン国立公園です。

「ぼくが一番良かったと思うのはロッククライミングを学んだことだ。ロッククライミングなんてできると思っていなかったもの。Hannahは何が良かった？」Samが聞きました。

「私はイエローストーン国立公園についていろいろ知れたことが良かったわ。ここは素晴らしいところだわ！私たちは、間欠泉、バイソン、オオカミ、美しい自然の温泉などを見ることができたもの。」とHannahが楽しそうに言いました。

「両親が迎えに来る前に荷造りをしておいたほうがいいね。ソーシャルメディアで連絡を取ろうよ。来年もまた会おう！」とSamは言いました。

「ええ、連絡を取りましょう。そしてまた来年の夏にキャンプで会いましょう。来年はアリゾナ州のグランドキャニオン国立公園に行くと言ったわ。楽しみだわ。」Hannahは歩きながら新しくできた友人に手を振りながら答えました。

24. 何の話ですか？

- (A) SamとHannahのキャンプ経験
- (B) イエローストーン国立公園
- (C) SamとHannahの長い友情

25. キャンプ活動の中でSamが最も好きだったのは何でしたか？

- (A) イエローストーン国立公園について学ぶこと
- (B) キャンプで新しい友人を作ること
- (C) ロッククライミングを学ぶこと

26. HannaとSamはどのようにお互いに連絡を取り合いますか？

- (A) 電話で
- (B) ソーシャルメディアを介して
- (C) 手紙を書いて

27. 次のAdventure Campはどこに開かれる予定ですか

- (A) イエローストーン国立公園

(B) ワイオミング州

(C) アリゾナ州

[28-31] AdamとKenの話を読んで問題28-31に答えましょう。

「Adam、昨晚のオーストラリアオープンRoger Federerの試合を見たかい？」とKenが興奮して聞きました。KenとAdamはテニスの大ファンです。KenはFederer、AdamはRafael Nadalが大好きです。彼らはよくテニスの話をしてからテニスをしに行きます。「うん、見たよ。Federerのプレーは素晴らしかったね。そして、Nadalもよかったよ。二人とも決勝戦まで進むと思うよ。」とAdamは答えました。

多くの人が、FedererとNadalの二人が歴代最高のテニスプレーヤーだと思っています。「GOAT」という言葉があり、Greatest of All Time（歴代最高）を意味します。AdamとKenはその「GOAT」についてずっと話合っています。

「もしFedererとNadalの二人が試合をするなら、Federerがまた勝つと思うよ。どうだ、不安だろ。きっと不安に違いない。」KenはAdamをからかうように言いました。「わかった。もういいよ。テニスをしよう。」Adamはイライラして言いました。

議論が白熱するとAdamはいつもKenに試合を持ちかけて話を終えようとします。

「今からするのかい？宿題もしなければならぬし、もう暗いよ」とKenが答えました。

「不安なんだろう。いいよ。落ち着いてからプレーしようよ。」Adamが言いました。今度はAdamがKenをからかっています。KenはAdamにからかわれるのが嫌です。特にテニスに関しては。

Kenはテニスのあとに宿題をすることにしました。近くに電灯がついているテニスコートがあります。

「Adam、負ける用意はできているかい？」Kenはプレーを始める前に冗談をいいました。Kenはサーブが得意でし、Adamは足が速いので、ゲームはいつも五分五分です。

数時間後、彼らはゲームを終えました。KenとAdamのゲームはFedererとNadalのゲームのようでした。しかし、友達同士なら、どちらが勝っても負けてもたいしたことではありません。大切なのは二人ともゲームを楽しんだということです。

28. 何について書かれていますか？

- (A) AdamとKenがテニスの試合をしたこと
- (B) AdamとKenがテニスの試合を見たこと
- (C) AdamとKenが有名なテニス選手に会ったこと

29. Kenは「the Goat of tennis（歴代最高）」は誰だと思っていますか？

- (A) 彼自身
- (B) Rafael Nadal
- (C) Roger Federer

30. 最初、Kenはなぜテニスをしなくなかったのですか？

- (A) 彼はあまりにも疲れていた。
- (B) 彼は宿題があった。
- (C) 彼はFedererを見たかった。

31. サーブが上手なのは誰ですか？

- (A) Adam
- (B) Ken
- (C) Nada

[32-33] レッドウッドについて読んで問題32-33に答えましょう。

1963年にナショナルジオグラフィック協会、NGSは、エベレスト山の中の生物を探すミッションを開始しました。それは最も背の高い植物を見つけることです。NGSはどこから始めるべきかを知っていました。カリフォルニア北部です。そこはレッドウッドが育つ唯一の場所として知られています。当時の人々はレッドウッドが地球上で一番背が高い木だと思っていたが、確信はありませんでした。約1年にわたる調査と測定を終えてNGSは二つのことを見つけました。一つ目は、レッドウッドは地球上で最も大きな木であるということです。二つ目は、最も背が高いレッドウッドはHoward Libbeyという名前で、362フィートという驚くような高さであるということです。NGSの努力のおかげで、私たちは、レッドウッドが地球上で生存する最も背の高い木だということを知ることができます。

32. 1963年のナショナルジオグラフィック委員会のミッションは何でしたか？

- (A) レッドウッドの木を見つける
- (B) エベレスト山を見つける
- (C) 最も高い植物を見つける

33. NGSが最も大きな木を見つけるのにどれくらいかかりましたか？

- (A) 約1年
- (B) 約6ヶ月
- (C) 約2年

[34-35] Harriet Tubmanについて読んで問題34-35に答えましょう。

Harriet Tubmanは19世紀、メリーランド州で奴隷として生まれました。当時、米国南部では奴隷制度がまだ普通のことでした。しかし北部では、それは違法でした。したがって奴隷たちは、北部にある自由を求めて南部のひどい生活から逃れることを何度も試みました。1849年にHarriet Tubmanは逃げることを決意しました。これは非常に危険なことでした。だからHarriet Tubmanが

Underground Railroadを見つけることができたのは非常に幸運なことでした。この鉄道は、実際の鉄道ではなく逃亡した奴隷たちが隠れることができる安全なシステムでした。Underground Railroadのおかげで、Harriet Tubmanは安全に北部へ行くことができ、自由を手に入れました。Tubmanさんは、他の人が自由を手に入れることができるように手伝わなければならないと思っていました。彼女はUnderground Railroadに入って300人を超える奴隷が南部を脱出できるように助けました。Tubmanさんは奴隷として生まれましたが、死を覚悟して自由を選び、真の英雄になりました。

34. 奴隷はなぜ北部へ行きたかったのですか？

- (A) Underground Railroadを利用するために
- (B) よりよい仕事を見つけるために
- (C) 奴隷制から逃れて自由になるために

35. Tubmanさんは自分の自由を見つけた後、何をしましたか？

- (A) 彼女はUnderground Railroadを開始した。
- (B) 彼女は数百人の奴隷が脱出するのを助けた。
- (C) 彼女は北部に到着して奴隷制を見つけた。

[36-37] 光年について読んで問題36-37に答えましょう。

宇宙は巨大でその中にある惑星と恒星はそれぞれ非常に離れています。したがって、宇宙の物体間の距離を測定する際に、科学者たちは私たちが地球上で使用するのと同じ測定法、例えば、インチ、フィートまたはマイルを使用することができません。はるかに大きいサイズの測定法が必要となります。彼らが使うのは光年という測定法です。それは1年の間に光が進む距離です。光は毎秒300,000キロ進むので、1年に10兆キロメートル進むことになります。もしある物体が私達から10兆キロ離れたところにあるなら、それは1光年の距離にあるということが言えます。

光年の利用方法を理解するために、そして宇宙がいかに大きいかを理解するために例を見てみましょう。

私たちの太陽系から最も近い星はAlpha Centauriです。光が地球からこの星に到達するのに4.3年かかるので、その星は4.3光年離れていることになります。

私たちは、最速のロケットに乗って、この星に到着するには約81,000年かかります。もう一つの例は、私たちの銀河系です。私たちは、Milky Way銀河に住んでいるのですが、銀河系の端から端までは約20万光年になります。

36. 文章によると光年とは何ですか？

- (A) 光が1年に進む距離
- (B) 光が他の物体まで進む距離
- (C) 光が宇宙で進む距離

37. 文章の中でAlpha Centauriはなぜ述べられていましたか？

- (A) 宇宙にある物体がいかに大きいかを示すために
- (B) 宇宙で星がどのように進むかを議論するために
- (C) 光年を使う例を挙げるために

Listening

1 (C)	2 (B)	3 (A)	4 (B)
5 (B)	6 (C)	7 (C)	8 (A)
9 (B)	10 (A)	11 (A)	12 (A)
13 (B)	14 (A)	15 (B)	16 (C)
17 (A)	18 (A)	19 (C)	20 (A)
21 (B)	22 (B)	23 (B)	24 (A)
25 (C)	26 (A)	27 (B)	28 (C)
29 (A)	30 (B)	31 (C)	32 (C)
33 (C)	34 (A)	35 (C)	36 (C)
37 (B)	38 (A)	39 (A)	

1. G : Dad, last night we had chicken for dinner. Can you please call and order a pizza from my favorite restaurant tonight? Mom doesn't want to cook, and I am very hungry.

G : お父さん、昨日の夕食はチキンだったよね。今夜はお気に入りのレストランに電話してピザを注文してくれない？お母さんは料理したくないと言うし、私はおなかペコペコなの。

2. M : Jane, I like when you sing in the car. But I need to hear the radio news in a minute. Can you stop singing and turn the radio on, please? After the news you can keep singing all the way home

M : Jane、お父さんは君が車の中で歌うのは好きなんだけど、ちょっとラジオのニュースを聞かないといけないんだ。歌うのをやめてラジオをつけてくれる？ニュースが終わったら家に着くまでずっと歌ってもいいよ。

3. W : Welcome to our Art Museum. I am going to show you the most famous paintings first. So, please walk left down the hallway. Down the right hallway are many different kinds of sculptures. We will look at those later.

W : 私たちの美術館へようこそ。まず、最も有名な絵画を皆さんに案内します。左側の廊下に進みます。右側の廊下には、様々な彫刻がたくさんあります。そちらには後で案内します。

4. M : There's something very important that happened on the news today. Please close all your books and notebooks, and then look up at the screen. You don't need to put your books in your backpack. After watching the news, we will have a ten minute break.

M : 今日、大変重要なニュースがあります。すべての本とノート閉じてスクリーンを見てください。本をカバンにしまう必要はありません。ニュースを見た後、10分間の休憩を取ります。

5. G : Hi, Jean. My favorite movie about two best friends is playing at the theater. Would you want to come with me? How about asking your mom? I even have an extra ticket. So, if we go together, you don't have to buy a ticket.

G : こんにちは、Jean。私の大好きな映画「2人のベストフレンド」が劇場で上映しているわ。私と一緒に見に行かない？お母さんに聞いてみて？私に余っているチケットがあるの。だからあなたはチケットを買わなくてもいいのよ。

6. W : Have you practiced your violin today? Your concert is this Friday and the whole family is coming to watch you play. Take your violin from the living room and go to your room where it is quiet. Nothing will distract you there, so you can concentrate more.

W : 今日バイオリンの練習したの？コンサートは今週の金曜日よ。家族みんながあなたの演奏を聞きに行くわよ。リビングルームからバイオリンを持ってきて、お部屋に行きなさい。そこは静かであなたを邪魔するものはないから、集中して練習できるわよ。

7. M : Tennis practice will be a little difficult today. The goal is to hit the ball over the net to the player on the other side. Roger, place your right hand at the bottom of your racket and your left hand just above it. Remember to use both of your hands to hold the racket when hitting the ball.

M : 今日のテニスの練習は少し難しいでしょう。目標はボールを、ネットを超えて相手側にいるプレーヤーに送ることです。Roger、右手でラケットの下部分を握って左手をその上に乗せなさい。ボールを打つときは両手でラケットを握ることを覚えておきましょう。

8. M : Today we are going on a field trip to the zoo.
B : Can we please go to the space museum this time?
M : Why do you want to go to the space museum?
B : I have read about the stars and the planets recently. They made me very curious about outer space.
M : That's very good to hear. I hope we can visit the space museum some other time.

M : 今日は動物園へ校外学習をしに行きます。
B : 今回は宇宙博物館へも行くことができますか？
M : なぜ宇宙博物館へ行きたいのですか？
B : 最近、星や惑星について読みました。そして宇宙空間について知りたくなりました。
M : それはいいことだね。では、また別の日に宇宙博物館へ行きましょう。

少年はどこへ校外学習をしに行きますか？

- (A) 動物園へ
(B) 科学博物館へ
(C) 宇宙博物館へ

9. G : Ms. Wright, have you seen my new colored pencils?
W : No, I haven't. Do you need them for our school art project today?
G : No, I bought them to use for a coloring contest.
W : Will you draw your pet dog for that contest?
G : No, we're supposed to color a landscape for this one.
W : I see. Well, I hope you find your colored pencils soon.

G : Wright先生、私の新しい色鉛筆見ませんでしたか？
W : いいえ、見ていないわよ。今日の校内アートプロジェクトに必要じゃないの？
G : いいえ、カラリングコンテストのために買ったものです。
W : コンテストにはペットの犬を描くのですか？
G : いいえ、今回は風景を描くことになっています。
W : そうなのね。色鉛筆がすぐに見つかるといいですね。

少女はなぜ新しい色鉛筆を買いましたか？

- (A) 彼女のペットの犬を描くために
(B) カラリングコンテストのために
(C) 校内アートプロジェクトのために

10. G1 : Are you going to audition for the school play?
G2 : I'm not sure. I don't really want to sing a solo by myself.
G1 : Don't feel embarrassed. I think you would do a

great job.

G2 : Thanks. I like singing with a group of people like in last year's play.
G1 : I understand that, but you have such a great singing voice! Do you want me to come with you?
G2 : Yes, thanks for being such a good friend.

G1 : 学校劇のオーディションを受けるの？
G2 : わからないわ。本当はソロで歌いたくないのよ。
G1 : 弱気にならないで。あなたは絶対うまくやれるわよ。
G2 : ありがとう。昨年のようにグループの人と一緒に歌うのが好きなの。
G1 : よくわかるわ。でもあなたは本当に素晴らしい歌声を持っているもの！一緒について行ってあげようか？
G2 : ぜひお願い。そう言ってくれてありがとう。

少女はなぜ学校劇について不安そうにしているのですか？

- (A) 一人で歌うことが怖いから
(B) 友達のグループと一緒に歌わなければならないから
(C) 昨年の演劇で上手にできなかったから

11. W : Hello, welcome to Flowers by Fiona. How can I help you today?
G : Hi, my mom's birthday is tomorrow. So, my dad said I could pick out flowers for her.
W : Excellent! Do you know what your mom's favorite flowers are?
G : I think they're red roses. But I really like white daisies because they're so pretty.
W : How about a flower that smells good? Like white lilies?
G : Lilies are beautiful! I'll take those.
W : Sounds good. I'll also add in some lavender flowers as well. They smell wonderful, too.

W : いらっしゃいませ。Flowers by Fionaによろこそ。何を
お望みですか？
G : こんにちは、明日はお母さんの誕生日です。お父さんが、
お母さんにお花をプレゼントしたほうがいいと言いました。
W : 素晴らしいですね！お母さんの一番好きな花を知っていますか？
G : 赤いバラだと思います。でも私は、本当は白いデイジー
の花が好きです。とても可愛いから。
W : 香りのよい花はどうですか？白ユリのような？
G : ユリは美しいですね！それにします。
W : そうですね。ラベンダーの花も少し入れてあげましょう。
ラベンダーの香りもいいですよ。

少女のお母さんが一番好きな花は何ですか？

- (A) 赤いバラ

- (B) 白ユリ
(C) 白いデジュー

12. W : Hello, Jordan. What are you reading?
B : Hi, Mrs. Watson. I am reading a book about bird habitats.
W : Do you know that I visited the rainforest and studied many different kinds of birds that live there?
B : No, I didn't. That's awesome! I'm glad we share the same interest in birds.
W : I agree. What have you learned so far from the book?
B : That most of the world's 10,000 species of birds are found in the tropics.
W : That is fascinating! Can I please borrow the book when you are done reading it?
B : Of course, Mrs. Watson.

W : こんにちは、Jordan。何を読んでいますの？
B : こんにちは、Watson先生。鳥の生息地に関する本を読んでいます。
W : 先生が熱帯雨林に行って、そこで生息する多くの様々な種類の鳥を研究したことを知っている？
B : いいえ、知りませんでした。凄いですね！鳥への興味が先生と同じなんてうれしいです。
W : 私も嬉しいわ。本を読んでどんなことが分かりましたか？
B : 世界の1万種の鳥のほとんどが熱帯地方にいますということです。
W : それは面白いですね！その本を読み終えたら、私に貸してくれますか？
B : もちろんです、Watson先生。

先生は少年に何をすることを望んでいますか？

- (A) 先生にも本を読めるようにすること
(B) 先生に彼のお気に入りの本について話すこと
(C) 熱帯雨林について学ぶ

13. M : What would you like to do tonight since your mother is working late?
G : We should cook dinner, and then let's go see a movie in the theater.
M : Have you seen the Little Mermaid movie yet?
G : I have seen that movie two times. Once with my mom and the other time with my friend.
M : Well, since you've already seen it, how about The Lion King?
G : I haven't seen that one yet. But I'd rather see an action movie like Batman.
M : Action movies are the best. But I do really like The Lion King because of the music.

G : I agree. We should not miss the music.
M : Super! Let's go with that.

M : 今夜はお母さんが遅くまで仕事だから、何をしようか？
G : 夕食を作って、そして映画館で映画を見ましょうよ。
M : リトルマーメイドはもう見たかな？
G : その映画は2回見たわ。1回はおかあさんと。2回目は友達と。
M : そうか、その映画をもう見たなら、ライオンキングはどうだい？
G : それはまだ見ていないわ。でもバットマンのようなアクションムービーのほうがいいわ。
M : アクションムービーは最高だね。でも音楽がいいからライオンキングもいいけどな。
G : いいわね。あの音楽は見逃せないもの。
M : よし！それにしよう。

少女は何の映画を見ますか？

- (A) バットマン
(B) ライオンキング
(C) リトルマーメイド

14. B : Is there an easy way to find a book here in the library? I'm having trouble.
W : Of course, let me teach you how to find a book using the computer.
B : How does a computer help make it easier?
W : The computer can search through all the books we have here quickly and tell you exactly where the book is.
B : Oh, that's really neat.
W : I'll show you how to create an account using your name and password. Then I'll show you how to search for a book using the computer. What book are you looking for?
B : I am looking for a book about plants for my English paper.

B : この図書館で本を探すのに簡単な方法はありますか？よくわからないのですが。
W : もちろんありますよ。コンピュータを使って本を見つける方法を教えてあげましょう。
B : コンピュータを使うとどんなふうに使いやすくなるのですか？
W : 私たちがここに所蔵しているすべての本をコンピュータが素早く検索して本の位置を正確に教えてくれます。
B : それは本当にいいですね。
W : あなたの名前とパスワードを使ってアカウントを作成する方法を教えてあげましょう。そしてコンピュータで本を検索するやり方も教えてあげましょう。何の本を探していますか？

B : 英語の課題のために植物に関する本を探しています。

少年は最初に何をしますか？

- (A) アカウントを作る
- (B) 英語の課題を終える
- (C) コンピュータで本を検索する

15. M : Hi, Dale. It's Mr. Marcus calling from the school. Tomorrow's field trip will require you to bring a lunch. There will be no restaurants at the park, so you cannot buy food there. The school will provide snacks for you, but not a meal. I'm sorry to be calling on such short notice, but the cafeteria just informed me of this decision.

M : もしもし、Dale。Marcus先生だ。明日の校外学習にお弁当を持ってこなければならぬよ。公園にはレストランがなく、そこで食べ物を買うことができないからね。学校からおやつは出るけど、食事は出ないよ。連絡が直前になって申し訳ない。つい先ほどカフェテリアがこのことを連絡してきたんだ。

Daleは明日何をしますか？

- (A) おやつを準備する
- (B) お弁当を持っていく
- (C) レストランへ行く

16. B : Hi, Monica. This is Blake calling. I was talking to my brother about all the different kinds of turtles that live on earth. And we were wondering how big sea turtles grew. I remember you telling me that you grew up living by the ocean and that you loved the sea turtles. Do you know how big they can get? Call me back if you know the answer please.

B : もしもし、Monica。Blakeだよ。僕は弟に地球上のあらゆる種類のカメの話していたんだ。そしたらウミガメがどれくらい大きく育つか気になってきた。それで君が浜で育て、ウミガメが大好きだと言ってたことを思い出したんだ。ウミガメがどれくらい大きく育つか知っている？ 知っていたら電話してくれるかな。

Blakeはなぜ電話をしましたか？

- (A) Monicaに子供時代を思い出してもらうために
- (B) Monicaにウミガメのサイズを測ってもらうために
- (C) Monicaにウミガメのサイズについて聞くために

17. W : Hey, Lilly. It's your mother calling. I need to schedule you a hair appointment. Your hair is getting really long and it needs to be cut. Your piano concert is in three days, and I want you to look nice. I know you have volleyball practice after school on Tuesdays and Thursdays, but is your Friday open? If so, we could go to the hair salon then. Please let me know as soon as possible. Thanks.

W : もしもし、Lilly。おかあさんよ。あなたのヘアサロンの予約をとらないといけないわね。髪が伸びすぎてもうカットしたほうがいいわ。3日後にあなたのピアノコンサートがあるでしょ。みんなにあなたの良い姿を見てほしいわ。火曜日と木曜日には放課後バレーボールの練習があるわね。金曜日は空いてる？ 空いていたら、一緒にヘアサロンに行きましょ。できるだけ早く連絡してね。ありがとう。

Lillyのお母さんは何のための電話しましたか？

- (A) Lillyのスケジュール
- (B) Lillyのピアノコンサート
- (C) Lillyのバレーボール練習

18. W : Hello, Henry. This is your grandmother calling. I am planning to knit all of my grandchildren hats and socks for the winter. It's going to be cold soon, so I thought I should make you something to keep you warm. What size are your feet? The hats will be easy to measure but the socks are more difficult. I bought colorful yarn that I'm so excited to use. I can't wait to start knitting the hats and socks.

W : もしもし、Henry。おばあちゃんよ。おばあちゃんは冬に備えてあなたたち孫全員に帽子と靴下を編むつもりなの。もうすぐ寒くなるから何か暖かいものを作ってあげることができたらいいな。足のサイズはいくら？ 帽子は大きさが大体わかるけど、靴下は難しいわね。カラフルな色の毛糸を買ったから、編むのが楽しみだわ。編むのが待ち遠しいわ。

Henryの祖母はなぜ電話をしましたか？

- (A) Henryの足のサイズを聞くために
- (B) Henryに彼女のカラフルな帽子について話すために
- (C) Henryに寒さに気をつけるように促すために

19. W : Hello, Peggy. This is Karen calling from Dress to Impress. You were at our store the other day when we were having a big sale. You couldn't buy the yellow dress you loved because we didn't

have it in your size. But now we do! The new orders just arrived today. If you still want the dress, please come by soon before they are sold out. They are very popular right now because of the spring weather.

W : もしもし、Peggy様。Dress to ImpressのKarenです。先日、当店のビッグセールに来ていただいていたね。あなたが気に入った黄色のドレスはサイズがなくてご購入していただくことはできませんでした。でも今はあります。新しく注文した商品が今日入荷しました。もしまだそのドレスをお望みならどうか売り切れる前にお店に立ち寄ってください。この商品はこの春の天候のおかげでとても人気があります。

衣料品店の店員は、なぜ電話をしましたか？

- (A) Peggyさんに黄色のドレスがセールしていると伝えるために
- (B) Peggyさんに黄色のドレスはもう残っていないと伝えるために
- (C) Peggyさんに合うサイズの黄色いドレスが入荷したことを伝えるために

20. G : Hi, Caroline. It's Molly. I know we were going to go shopping at the mall later today, but my mom is taking me to the hospital because I do not feel well. Last night I had a very high temperature, and today my head and throat both hurt. This past week at school, many kids have been catching colds. I even wore a mask to try to prevent getting sick, but it seems to not have helped much. Maybe we can go shopping next week if I feel better.

G : もしもし、Caroline。Mollyよ。今日あとでショッピングセンターで買い物をする予定だったわね。でも私の体調が悪くなくてお母さんが病院に連れて行ってくれることになったの。昨日の夜は熱がとて高く、今日は頭と喉が痛いわ。この一週間、学校で多くの人が風邪をひいていたじゃない。私も風邪がうつらないようにマスクを着けていたけど、あまり効果がなかったみたい。私の体調が回復したら、来週ショッピングモールに行きましよう。

Mollyは、今日何をしますか？

- (A) 病院に行く
- (B) 家に帰って休む
- (C) ショッピングセンターに買い物に行く

21. W : Hello, Jerry. This is your teacher, Ms. Lee, calling. I apologize for not helping you with your book report while we were in the library today. One of the librarians went on vacation for the week, so they need extra help from me. Plus, there were so many students struggling to find their books. I'm guessing tomorrow will be the same. Could you help me with the students tomorrow? It will save some of my time. That way, you and I would have time to sit down and look through your report together.

W : もしもし、Jerry。Lee先生だ。今日図書館で君の読書感想文を手伝ってあげなくて申し訳なかったね。図書秘書の一人から休暇を取ったから先生に手伝ってほしいと頼まれてね。その上、本を探すのに苦労している生徒がとて多かったからね。明日も同じような状況になると思うよ。君も一緒に手伝ってくれないかい？そうすると先生の時間が少し空くから。その空いた時間に君の読書感想文と一緒に見てみよう。

Jerryは明日図書館で何をしますか？

- (A) 彼の本を探す。
- (B) 他の学生を手伝う。
- (C) 彼の読書感想文を終える。

[22-25]

M : Ben is a pretty popular boy. He has many friends, but sometimes they like to get Ben in trouble.

On this day, his friends wanted Ben to go into an empty building. It looked very dark and scary from the outside. Ben was nervous about going into the building alone. "Will one of you come with me?" asked Ben. "No, don't be scared, just do it!" teased his friends.

Ben slowly walked toward the entrance. He gently opened the door to the building and dust got in his eyes. There was a rotten smell coming from inside that made Ben's stomach turn.

RING, RING! Ben's cell phone shrieked from his pocket. It was his mother calling just in time to stop him from going in. "Mom, I am so thankful you called," said Ben in a panicked voice. "Are you OK? Do you want your father to come and pick you up?" asked his mother. "Yes, please. Tell him to come quickly," replied Ben.

On the ride home, Ben's father explained that the empty building was known to be haunted. The police said no one was allowed to go in there.

When they arrived home, Ben's father and mother both gave Ben a big hug. "We're so glad you're safe. Please be more careful next time," said Ben's mother. "I promise I will," answered Ben.

M: Benはとても人気のある少年です。彼にはたくさんの友人がいますが、時々Benをトラブルに巻き込むことがあります。この日、彼の友人がBenに使われていない建物に入るように言いました。外から見ると大変暗くて気味の悪い感じでした。Benは一人でそこに入ることを思うとぞっとしました。「誰か僕と私と一緒に入ってくれない?」とBenが聞きました。「だめだよ。怖がるな、さっさと入れよ!」と友人たちはからかいました。

Benは入口に向かってゆっくりと歩きました。彼が建物のドアをそっと開けると目にほこりが入ってきました。中から胃がよじれる気がするほど腐ったにおいがしてきました。りんりん、りんりん! Benの携帯電話がポケットの中で鳴りました。彼が建物の中に入るのを止めるかのように、ちょうど彼のお母さんが電話をかけてきました。「お母さん、電話してくれてありがとう。」Benは怯えた様子で言いました。「Ben, 大丈夫? お父さんに迎えにいってもらおうか?」お母さんが言いました。「うん、お願い。早く来るように言って」とBenは答えました。車に乗って家に帰る途中で、Benのおとうさんは、その使われていない建物は幽霊が出てくるとで知られていると説明しました。

けいさつによると誰もそこに入ることは許されていません。彼らが家に着いて、Benのお父さんとお母さんはBenをしっかり抱きしめました。「Benが無事で本当によかった。今度からは気をつけるのよ」とBenのお母さんが言いました。「はい、約束します」とBenは答えました。

22. Benはなぜ建物に入ることを恐れていましたか?

- (A) トラブルに巻き込まれていたから
- (B) 一人で入らなければならないから
- (C) 暗闇が怖かったから

23. Benが建物のドアを開けるとすぐに何が起こりましたか?

- (A) Benの友人が彼をからかった。
- (B) Benのお母さんが電話をかけてきた。
- (C) Benのお父さんが彼を迎えにきた。

24. 建物について合っていることは何ですか?

- (A) 誰も入ってはいけない。
- (B) その建物は幽霊が出てくる。
- (C) その建物は危険である

解説 家に帰りに父が「... the empty building was known to be haunted」と言った部分は、その空の建物が幽霊が出てくると述べているだけなので、それが事実かどうかは知ることができない。警察がその建物には誰も入ることができないと言ったのは事実なので、正解は(A)である

25. 文章でBenが無事であることを望んだのは誰ですか?

- (A) 彼の先生たち
- (B) 彼の友人
- (C) 彼の両親

[26-29]

W: Long ago in ancient Egypt, there once was a ruler named Ramsey. Ramsey was very strict and only cared about gold. Meeko, one of the servants thought Ramsey was a very greedy ruler.

Ramsey made a rule that all of his people had to give him half of their pay. That meant, if Meeko earned 10 gold coins in one week, he would have to give Ramsey 5 of those gold coins. This was stressful for Meeko because his daughter was sick and needed special medicine. The medicine was rare and expensive. It cost 3 gold coins a week. Meeko begged Ramsey to let him keep 3 gold coins for his daughter's medicine, but Ramsey refused.

Meeko decided to pray to the god of health, Heka. He asked the god to give him a sign of what to do.

The next morning there was a golden jar outside Meeko's door. He opened the lid and found it filled with gold coins! It was more than enough for his daughter's medicine. But Meeko knew he had to follow the rule. So he had the golden jar delivered to Ramsey.

When Ramsey opened the jar, all he saw was poisonous snakes. He yelled, "Get this out of here! Meeko is trying to trick me!"

Meeko was surprised to see the jar back at his home, wondering why Ramsey had returned it. He thought he should look again and sure enough, all the gold coins were still there.

W: ずっと昔、古代エジプトには、Ramseyという支配者がいました。Ramseyは非常に厳しく、お金だけに関心がありました。彼の召使いのうちの一人Meekoは、Ramseyが非常に貪欲な支配者だと思っていました。Ramseyはすべての民から給料の半分を彼に差し出すようにルールを定めました。つまり、Meekoが週に金貨10個を稼ぐなら、彼はその金貨のうち5つをRamseyに捧げなければなりません。これはMeekoにとってとても我慢のならないことでした。なぜならMeekoの娘が病にかかっており、特別な治療が必要だったからです。薬は珍しいもので大変高価でした。1週間に3つの金貨が必要です。Meekoは娘の薬を買うために金貨3つは残せるようにしてほしいとRamseyに懇願しましたが、Ramseyは断りました。

Meekoは、健康の神Hekaに祈ることにしました。彼は、神にどうすればいいか助言をくださいと頼みました。

その次の日の朝、Meekoの家の扉のところに金貨の壺が置かれていました。彼が蓋を開けてみると、壺が金貨でいっぱいでした。それは娘の薬を買っても残るほどたくさんありました。しかし、Meekoは規則は従わなければならないことを知っていました。そこで彼は、Ramseyのところへ

金貨の壺を届けました。

Ramseyが瓶を開いたとき、彼が見たものはすべて毒蛇でした。「これを送り返せ！ Meekoは私をだまそうとしているのだな！」彼は怒鳴りました。

Meekoは瓶が家に戻っているのを見て驚きました。なぜRamseyがそれを送り返したの不思議でした。彼はもう一度確認したほうがよいと思いました。そこには金貨が全てそのままありました。

26. Ramseyはどのようにして金貨を手に入れていましたか？

- (A) 彼の民から奪った
- (B) 宮殿から盗んだ
- (C) 友達から借りた

27. Meekoの娘について正しいものはどれですか？

- (A) 彼女は金貨の壺を探した。
- (B) 彼女は特別な薬が必要だった。
- (C) 彼女は健康の神に祈りました。

28. Meekoはなぜ金の壺をRamseyに送りましたか？

- (A) 彼の娘に与える薬を買うために
- (B) 毒蛇でRamseyを騙すために
- (C) Ramseyに金貨の半分を渡すために

29. 最後にMeekoは瓶の中に何があると予想しましたか？

- (A) 金貨
- (B) 特別な薬
- (C) 毒蛇

[30-32]

M: Don't you think airplanes look like birds? They both have wings. They both can fly through the sky. But sometimes the sky isn't big enough for both of them. Birds and airplanes still get in each other's way.

When a bird and a plane collide, it is called a "bird strike." It happens thousands of times each year. These bird strikes are very dangerous. Sometimes birds get stuck in airplane engines and cause crashes.

To help protect against these bird strikes, airports have made safety rules. For example, some airports remove all plants and trees from the surrounding land so birds cannot use them to build nests. They cover water and ponds with netting, and keep the grass short.

Some airports even use technology to help. Loud sounds, lasers, and recorded noise can all be used to scare birds away. They even bring in trained dogs to chase the birds away.

Airports try their best to keep bird strikes to a minimum so we can all fly safely.

M: あなたは飛行機と鳥が似ていると思いませんか？それら両方には翼があります。両方とも空を飛ぶことができます。しかし、時には、空はその両方にとって十分な広さとは言えません。鳥や飛行機は、お互いの領域に入る場合もあります。

鳥と飛行機の衝突はバードストライクと呼ばれます。それは毎年、数千件発生します。このバードストライクは非常に危険です。たまに鳥が飛行機のエンジンに挟まって飛行機墜落事故を誘発します。

これらのバードストライクを防止するために、空港は安全なルールを作ってきました。例えば、いくつかの空港は周辺の土地の植物と木をすべて削除して、鳥が巣をつくることができないようにします。空港は、水と池をネットで覆ったり、草を短くしたりします。

いくつかの空港では、技術を利用します。騒がしい音、レーザー、録音した音などが、鳥を追い払うのに使われます。空港はさらに鳥を追い出すために訓練された犬を使うこともあります。

空港はバードストライクを最小限に抑えるために最善を尽くしています。そのおかげで私たちは、安全に空を飛ぶことができます。

30. 「バードストライク」とは何ですか？

- (A) 鳥が地上の高いところで飛ぶこと
- (B) 鳥が空で飛行機とぶつかること
- (C) 鳥が空港で巣をつくること

31. 空港はバードストライクから安全を維持するために何をしますか？

- (A) 長い芝生を育てる
- (B) 木をたくさん植える
- (C) 水のある地域を覆う

32. 鳥を追い払うのに、使っていないものは何ですか？

- (A) レーザー
- (B) 録音した騒音
- (C) 訓練された空港スタッフ

[33-35]

M: Jane Goodall is a very famous scientist who studied monkeys, apes, and chimpanzees.

Ever since she was a little girl, Jane loved animals, especially chimpanzees. She always wanted to visit Africa, so she worked many jobs to make money to go there.

At age 23, Jane finally had enough money to visit a friend in Kenya. When she was 26 years old, she got a job studying chimpanzees in Tanzania. She began to observe the behavior of chimpanzees living in the wild.

Over the next 40 years, Jane watched and recorded chimpanzees' actions and behaviors. This experience allowed her to make important discoveries.

First, she observed chimpanzees using and making tools. Before this, it was thought that only humans used and made tools. Second, she discovered that chimpanzees hunted for meat. Until then, scientists thought that they ate only plants. Third, she saw that chimpanzees showed human emotions like anger, sadness, and happiness.

These discoveries helped scientists have more knowledge of chimpanzees.

Jane went on to write articles and books about chimpanzees. She also won many awards for her hard work and even had movies made about her.

M: Jane Goodallは猿、類人猿、そしてチンパンジーを研究している非常に有名な科学者です。彼女は 幼い頃から動物、特にチンパンジーが大好きでした。彼女は常にアフリカに行きたいと願って、そこに行くためのお金を貯めるために多くの仕事をしました。

23歳のとき、Janeはついにケニアの友人を訪問するのに十分なお金を貯めました。26歳の時に彼女は、タンザニアでチンパンジーを研究する仕事を手に入れました。彼女は、野生のチンパンジーの行動を観察し始めました。それ以来、40年以上にかけて、Janeはチンパンジーの行動と習性を観察して記録をつけてきました。この経験のおかげで彼女は重要な発見をすることができました。

一つ目は、彼女はチンパンジーが道具を使ったり、作ったりしているのを目撃したことです。これまでは、人間だけが唯一道具を使ったり、作ったりすることができると考えられていました。

二つ目は、チンパンジーが肉を求めて獲物を探すことです。それまでは、科学者たちは、チンパンジーは植物だけ食べると考えていました。三つ目は、チンパンジーが怒り、悲しみ、そして喜びのような人間と同じような感情を表現することでした。

これらの発見のおかげで、科学者たちは、チンパンジーについてより多くの知識を持つようになりました。

Janeはチンパンジーの論文や本を書き続けました。彼女はその功労が認められて多くの賞を受賞しました。また、彼女の映画さえも作られました。

33. Janeは十分なお金を貯めた後、何をしましたか？

- (A) タンザニアで仕事を得た
- (B) ジャングルで時間を過ごした
- (C) ケニアの友達に会いに行った

34. チンパンジーが人間と非常によく似ている行動は何ですか？

- (A) 道具を作る
- (B) 植物だけ食べる
- (C) 感情を見せない

35. Janeの発見はなぜ大変重要なのか？

- (A) Janeが多くの賞を受けるのに役立った
- (B) チンパンジーに道具を使うことを教えた
- (C) 科学者たちがチンパンジーをよりよく理解するのに役立った

解説 Janeの発見により科学者たちは、チンパンジーについて多く知ることができ、チンパンジーをよりよく理解するための基盤となったので、正解は (C) である。

[36-39]

W: The question is, how are movies made? It's a little more complicated than just saying the words, "Lights! Camera! Action!"

Movies start as an idea that needs time to grow. Once that happens, the next step is to write a script. A script breaks up the story into scenes. It also tells the actors what to say and how to act in the story.

Another important step is to create a storyboard. A storyboard helps writers, producers, and directors decide what the movie will look like. Most storyboards are drawn or are made of photographs.

Can we make a movie now? No, we need hundreds of people, meaning the cast and staff members. For example, movies need actors, set builders, costume designers, makeup artists, and people to work with the cameras and sound equipment.

All these people need to travel to a location and shoot thousands of scenes for the movie. Then the movie editors choose which scenes they want to edit for the final movie. They also add music and special visuals to make cool effects. After 6 to 8 months of hard work, the movie is finally ready.

As you can see, a movie is a long process and many people are involved. So, the next time you go watch a movie, pay attention to the great job everyone has done!

W: 質問は、映画がどのように作られるのかということですね。それはただ「照明！カメラ！アクション！」と言えよ！という簡単なものではありません。映画は、展開させていくのに時間がかかる「アイデア」で始まります。一旦、そのアイデアができると次のステップは、台本を書くことです。台本は、話を様々なシーンに分割して俳優たちが何を言うか、どのように演技するかを示します。もう一つの重要なステップは、ストーリーボードを作成することです。ストーリーボードは作家、プロデューサー、

そして監督たちがどんな映画にしたいかを決めるのに役立ちます。ほとんどのストーリーボードは、イラストや写真で作られます。

これで映画を作る準備ができたでしょうか？いいえ、数百人の人々、すなわち、配役とスタッフが必要です。例えば、俳優、大道具、小道具の仕事、衣装デザイナー、メイクアップアーティスト、そしてカメラや音響機器を扱えるスタッフなどが必要です。

これらすべての人が撮影する現場に行き、映画のための数千枚のシーンを撮影します。そして映画の編集者が最終的に映画のシーンを選びます。彼らは素晴らしい効果を作り出すために音楽と特殊映像を加えたりもします。6ヶ月から8ヶ月の厳しい作業のあとでやっと映画ができます。

ご覧のように、映画を作ることは長いプロセスであり、多くの人々が参加しています。だから、次に映画を見に行くときは、多くの人で出来上がった素晴らしい仕事に注意を払ってみてください。

36. 映画作りは、最初にどのように始まりますか？

- (A) 俳優を雇うこと
- (B) 台本を書くこと
- (C) アイデアを考え出すこと

37. ストーリーボードは、なぜ重要なのですか？

- (A) 俳優たちに何を言ってどのように演技するか教えるために
- (B) どんな映画にしたいかを決めるのに役立てるため
- (C) スタッフが話をする場所であるため

38. 映画製作について正しいものは何ですか？

- (A) 多くの場面を撮影しなければならない
- (B) あまり多くの人はいらない
- (C) 映画には音楽のみを追加することができる

39. 素晴らしい効果を生み出すのは誰ですか？

- (A) 編集する者
- (B) 俳優たち
- (C) デザイナー

Actual Test 2

Reading

1 (A)	2 (C)	3 (A)	4 (C)
5 (A)	6 (B)	7 (B)	8 (B)
9 (A)	10 (B)	11 (C)	12 (B)
13 (C)	14 (C)	15 (A)	16 (C)
17 (A)	18 (B)	19 (A)	20 (C)
21 (C)	22 (C)	23 (C)	24 (B)
25 (C)	26 (B)	27 (B)	28 (C)
29 (B)	30 (B)	31 (A)	32 (C)
33 (B)	34 (A)	35 (B)	36 (B)
37 (A)			

1. 海賊はこれを宝箱に入れます。それは灰色で光沢のある金属です。海賊はこれを使って多くのものを買います。

海賊は_____を持っています。

- (A) 銀
- (B) 化石
- (C) シルク

2. あなたはお腹が痛くてベッドから起き上がることができません。あなたの両親があなたを病院へ連れて行きます。お医者さんはあなたに何かを与えます。

お医者さんはあなたに_____を与える

- (A) 映画
- (B) 手段
- (C) 葉

3. その男は自分のものではないものを取っていきます。人々が叫びます。警察がその男を捕まえて監獄に入れます。

その男は_____します。

- (A) 盗む
- (B) 戦う
- (C) 証明する

4. カエルが岩を飛び越えています。ウサギが丸太を飛び越えています。カンガルーが広い原野を走っています。彼らは足でジャンプしています。彼らは_____しています。

- (A) 衝突している
- (B) 孵化している
- (C) 跳ねている

5. その映画は怪物のお話です。話は暗い森の中で起こります。あなたは映画を見ることができなくて目を隠します。

その映画は_____です。

- (A) 怖い
- (B) 散らかっている

(C) 具体的な

6. その馬は自由です。その馬は農場に住んでいません。それは自然の中で暮らしており人間を好みません。この馬を飼いなすことは困難です。その馬は_____です。
- (A) 広い
(B) 野生の
(C) おとなしい
7. 赤ちゃんが泣いています。お母さんが赤ちゃんを抱きあげてささやきます。お母さんは赤ちゃんを笑わせようとして、ゆっくりゆすったりします。赤ちゃんは_____ます。
- (A) 発見する
(B) 落ち着く
(C) 見上げる

[8-11] ポスターを読んで問題8-11に答えましょう。

体験学習のお知らせ

今週の金曜日、6年生は、ニューヨーク市にあるセントラルパーク動物園に行く予定です。バスは午前8時30分に出発します。皆さんは、お父さんやお母さんにみなさんが午前8時15分までに学校に来なければならぬと伝えてください。動物園には9時頃に到着して、2、3時間そこで過ごします。ライオン、トラなどの動物たちと一緒に過ごす楽しい時間になるでしょう。

動物園には、私たちが必ず守らなければならないいくつかの重要なルールがあります。

1. 12歳未満の児童は、常に大人と一緒にいる必要があります。
2. 動物に餌を与えないでください。
3. 植物と野生動物に触れないでください。
4. セントラルパーク動物園には、ペットを同伴することができません。
5. すべてのゴミはゴミ箱に入れてください。ごみを放置するのは禁止です。
6. 動物にいたずらをしたり、動物に向かって大きな音を立てないでください。
7. 動物がいる部屋の窓をたたかないでください。

これらの規則のひとつでも破った場合、セントラルパーク動物園はあなたに動物園から出ていくように命じます。このようなことが起こらないようにしてください。

覚えておくこと：昼食時間は午前11時30分です。皆さんはお弁当を持ってくるのもよいですし、または、動物園のレストランで昼食を買うこともできます。

8. バスは何時に出発しますか？
- (A) 午前8時15分
(B) 午前8時30分
(C) 午前9時00分

9. 学生はどれくらい動物園にいる予定ですか？

- (A) 2、3時間
(B) 2時間
(C) 一日中

10. ルールによると、人々が動物園で守らなければならないものは何ですか？

- (A) 動物に餌をあげること
(B) ゴミをゴミ箱に捨てること
(C) 動物たちがいる部屋の窓をたたくこと

11. もし児童がルールを破るとどのようなことが起きますか？

- (A) 彼らは騒々しい音を出す。
(B) 彼らは動物に餌を与える。
(C) 彼らは動物園を出ていくように命じられる。

[12-13] eメールを読んで、問題12と13に答えましょう。

受信者：友人

送信者：Lina

件名：サプライズパーティー

みんなこんにちは。オリビアのためのサプライズパーティーが今週土曜日に開かれます。オリビアは、まだこのパーティーについて知りません。だから彼女には内緒にしてください。3月14日午後3時に、私の家に来てください。オリビアは14日の3時30分に来ます。

彼女は一緒に宿題をしようと思っています。だから先に来て彼女の誕生日サプライズをして驚かしましょう。彼女はきっと喜びます。だから絶対に秘密にしておいてください。私のお母さんがパーティのためにケーキを焼いて、ピザも注文してくれます。きっと楽しい日になるでしょう。

12. Lenaのお友達は、Lenaの家に何時に来る予定ですか？

- (A) 午後3時30分
(B) 午後3時
(C) 午後4時

13. Oliviaは土曜日に何をしようと思っていますか？

- (A) 彼女の家族と誕生日パーティーを開くこと
(B) 友達とサプライズパーティーをする
(C) Lenaの家でLenaと宿題する

[14-15] eメールを読んで、問題12と13に答えましょう。

受信者：Gabe

送信者：Minju

件名：旅行と写真

シカゴの旅行についてとても役に立つアドバイスをくれて本当にありがとう。今回の旅行で一番良かったのは、あなたが教えてくれたボートツアーだったわ。ボートツアーは都市を

見て回り、歴史について学ぶことができる良い手段だったわ。ボートツアー中に撮った写真といくつかの建物の写真をこのメールと一緒に送ります。ボートツアーの中で一番気に入った建物は、特別な歴史を持つトリビューンタワーだったわ。また、フィールドミュージアムも楽しかったわ。なぜなら信じられないような恐竜の骨を見ることができたもの。今回の旅は本当に素晴らしかったわ。あなたのアドバイスと情報に本当に感謝しています。

Minjuより

14. Minjuが旅行で一番好きだったのは何でしたか？

- (A) フィールドミュージアム
- (B) トリビューンタワー
- (C) ボートツアー

15. GabelはMinjuをどのように手伝いましたか？

- (A) 彼は彼女に旅行情報を与えた。
- (B) 彼はシカゴに彼女と一緒にいった。
- (C) 彼は彼女にシカゴに行くように言った。

[16-17] eメールを読んで、問題16と17に答えましょう。

オースティン・タイムズさんへ

先週、私は貴社の新聞に掲載された「地球を救う方法」というタイトルの記事を読みました。私は、この記事から地球を救う方法について多くのことを学びました。たとえば、これからは私の家族が使い捨てのビニール袋を使用しないように私が気をつけることなどです。プラスチックが海でとても多くの問題を引き起こしていることを読んでとても悲しくなりました。これからは決してプラスチックボトルに入った水を買うつもりはありません。常に水のボトルを持ち歩き、水が必要となきにはそれに水を入れて飲みます。私は明日、学校でクラスメートたちにこの記事を読むつもりです。私はより地球に関心を持ち、地球を救うのに役立ちたいです。このような記事を書いてくださり、素晴らしい考えを教えてください、本当にありがとうございます。

16. なぜTommyはオースティン・タイムズに手紙を書いたのでしょうか？

- (A) 地球を救うことについて質問するために
- (B) 使い捨てのビニール袋についてもっと学ぶために
- (C) 新聞記事を書いてくれたことに感謝の気持ちを伝えるために

17. Tommyは、今後何を絶対買わない予定ですか？

- (A) 使い捨てのビニール袋
- (B) プラスチックボトル
- (C) 水

[18-20] 手引書を読んで、問題18から20に答えましょう。

ボトルの中の竜巻

竜巻は、自然を破壊する最も強い力の一つです。それはアメリカのトルネードアリーと呼ばれる地域で起こります。竜巻は非常に危険なので、決して近づいてはいけません。でも今日は、プラスチックボトルで竜巻を作る方法を学びます。さて、この素敵な科学プロジェクトのための用意はいいですか？

必要なもの：

- ・水
- ・フタ付きの透明なプラスチックボトル
- ・グリッター（装飾に用いる小さな光る紙片）
- ・台所洗剤

トルネードを作成する方法は、次のとおりです。

1. プラスチックボトルの4分の3まで水を入れます。
2. 台所洗剤を数滴落とします。
3. グリッターを入れます。そうすれば竜巻がよく見えます。
4. ボトルの蓋を閉じます。蓋がしっかりと閉じていることを確認してください。
5. ボトルをさかさまにしてキャップの部分を持ちます。
6. ボトルを約10秒間円を描くように素早く回します。
7. 回転を止めます。ボトルの中に小さな竜巻が見えます。

注意：最初、竜巻がよく見えないなら、もう一度回してみましょう。

ここで何が起きているのでしょうか？円形の動きは、ボトルの中で竜巻のように水の渦を作っています。水は物体が円の中で動き続けるようにさせる力で回り続けます。ボトルの中の科学、なんて素晴らしいのでしょうか！

18. Tornado Alleyとは何ですか？

- (A) プラスチックボトル科学実験
- (B) 竜巻がよく起こる地域
- (C) 竜巻の内側にある地域

19. プラスチックボトルに一番最初に入れるのは何ですか？

- (A) 水
- (B) 台所洗剤
- (C) グリッター

20. なぜ実験でグリッターが使用されているのですか？

- (A) 水をより速く回すため
- (B) 台所洗剤を水と混ぜるために
- (C) トルネードを見やすくするために

[21-23] 手引書を読んで、問題21から23に答えましょう。

JoylandのQuick Band

子供たちはみんなJoylandに来ることを楽しみにしています。Joylandには楽しめるものがたくさんあります。Joylandはとても人気があり、訪問者が多く、列を作って並んでいます。この列を避ける一つの方法は、Quick Bandを購入することです。Quick Bandを使うと様々なことを見たり、したりするのがより簡単になります。

使い方

1. Joylandに行く前にJoylandウェブサイトをご覧ください。
2. Quick Bandを購入してください。配送には通常3-4週間かかります。
3. Quick Bandが到着するとオンラインでアカウントを作成してください。
4. ご両親の助けが必要です。オンライン上でクレジットカードをQuick Bandに接続します。

これでQuick Bandを使用する準備が整いました。あとは楽しいことが待っています。Joylandに行く時は忘れずにQuick Bandを持っていきましょう。

Joylandにいる間、Quick Bandは次のことに使用することができます。

- ・リゾートホテルの客室のロックを解除する (Joylandリゾートのみ)
- ・テーマパークに入場する
- ・QuickPass予約を使う (行列に並ばなくてもよい)
- ・食品、飲料、スナックを購入する
- ・Joylandお土産を購入する

ご存じのようにQuick Bandは非常に便利で、時間を節約することができます。Joylandへお越しの際は、Quick Bandを取得しましょう！

21. Quick Bandを取得した後、あなたは何をしますか？

- (A) 配送を待つ
- (B) クレジットカードを接続する
- (C) オンラインでアカウントを作成して接続する

22. 子供たちはいつ両親の助けが必要ですか？

- (A) Joylandウェブサイトアクセスするとき
- (B) オンラインアカウントを作成するとき
- (C) クレジットカードに接続するとき

23. Quick Bandであなたは何をすることができますか？

- (A) 無料のスナックがもらえる
- (B) リゾートで一泊できる
- (C) 長い列に並ばなくてもよい

[24-27] 文章を読んで、問題24から27に答えましょう。

それはGinaの誕生日、正確には12回目の誕生日でした。彼女の12歳の誕生日にGinaはただ一つ願ひがありました。それは新しい自転車です。

「おはよう、Gina、お誕生日おめでとう。まずは朝食を食べてからプレゼントを開きましょう。」Ginaのお母さんが言いました。

普段だったら、Ginaの家族は午後にプレゼントを開けます。しかし、両親はGinaが待ちきれないことを知っていたので、朝食後にしようと提案しました。朝食を食べてすぐにGinaはプレゼントのそばに座りました。Ginaはプレゼントのひとつがとても大きいのに気づきました。まさに新しい自転車が入るぐらいのサイズでした。

「最初に大きなプレゼントを開けてもいい？」とGinaは大きな声で聞きました。「もちろんだよ。」Ginaのお父さんが大きな笑みを浮かべて言いました。Ginaが早速包装紙をはがし始めたとき、彼女は大きな箱がとても軽いのに気づきました。彼女はその箱には何も入っていないのではないかと思い始めました。彼女は不安になりました。包装紙が床に落ちたとき、Ginaはその箱が自転車のものであることがわかりました。彼女は蓋を開けて中をのぞきました。中は空っぽでした。Ginaはがっかりして不安になりました。そして言いました。「何なのこれ？中が空っぽじゃない。」

「そうよ。Gina。Ginaはもう12歳よね。お父さんとお母さんは、Ginaがそろそろ自分の自転車を持ってもいいと思っているの。今日の午後、みんなでSports Martに行って、Ginaがお店の中で一番欲しいと思う自転車を選びましょう。」とGinaのお母さんが言いました。

Ginaは驚きました。新しい自転車を持てるということだけでなく、自分で選ぶことができるということです。彼女はその日、地球上で自分が一番幸運で賢明な12歳のように感じられました。

24. Ginaはプレゼントを開ける前に何をしましたか？

- (A) シャワーをした
- (B) 朝食を食べた
- (C) Sports Martに行った

25. Ginaはなぜがっかりし、不安になりましたか？

- (A) 彼女は新しい自転車が気に入らなかった。
- (B) 他のものが箱の中に入っていた。
- (C) 大きな箱はからっぽだった。

26. Ginaの両親はなぜGinaに新しい自転車を選んでほしかったのですか？

- (A) 彼らはGinaに合わない自転車を選びたくなかったから。
- (B) 彼らはGinaが自分の自転車を選べる年齢に達したと思ったから。
- (C) 彼らは新しい自転車を大きな箱に入れたくなかったから。

27. Ginaは午後は何をする予定ですか？

- (A) 自転車の乗り方を学ぶ
- (B) 新しい自転車を選ぶ
- (C) 新しい自転車を返す

[28-31] 文章を読んで、問題28から31に答えましょう。

「さあみんな。いよいよ出発の日だ。車は準備できたし、家も片付いた。さ、出発しよう。今までの家に最後の挨拶をしよう。」Wellsさんは、家族が最後に悲しそうに今までの家を見ているときにそう言いました。

Wells家は、この家に今まで10年間住んでいました。それは小さな町の大きな庭がある大きな家です。しかし、彼らは今からシアトルのアパートに引っ越します。Wells夫人がシアトルで新しい仕事のオファーを受けたからです。家族はせっかくのその機会を逃すことはできませんでした。

彼らは車でシアトルに向かいながら、田舎にある一軒家の暮らしと都市のアパートの暮らしのどちらがよりよいかを話し始めました。

「僕は庭が一番恋しいな。僕たちの庭は本当に広かったし、全部僕たちのものだったしな。」と長男のRickが言いました。

「でももう、私たちは、庭仕事をしなくてもいいし、私達のアパートの通りを渡ったすぐそばに公園があるわ。それにアパートには走りまわれるほどの広さもあるわよ」と妹のVeraが言った。

「お母さんは、前の家がとても恋しくなるわ。でも都会で住むことも楽しみだわ。おいしいコーヒーや食料品を買うのに歩いて行くことができるじゃない」とWells夫人が言いました。家族がいろいろ話を続けていると、田舎での暮らしと都会の暮らしの両方に良い点とそうでない点があることに気づきました。しかし、一番大事なことは、家族と一緒にいるということです。彼らは、前の家が恋しくなるだろうと思いましたが、シアトルでの新たな冒険にわくわくしています。

「それは何？」後部座席からVeraが大きな声で聞きました。

「Space Needleだよ」とお父さんのWellsさんが答えました。

28. 何の話ですか？

- (A) 列車の中で話をするWells家
- (B) アパートから一戸建てに引っ越すWells家
- (C) 都会に引っ越すWells家

29. Wells家はなぜSeattleに引っ越すのですか？

- (A) 彼らはより大きな家が必要であるから。
- (B) Wells夫人がそこで仕事の誘いを受けたから。
- (C) 彼らは公園の隣に住みたかったから。

30. 誰が一番庭が恋しくなりますか？

- (A) Wells氏
- (B) Rick
- (C) Vera

31. Wells家にとって最も重要なことは何でしたか？

- (A) 彼らが一緒にいるということ
- (B) 彼らのアパートが大きいということ
- (C) 彼らが新たな冒険をするということ

[32-33] 文章を読んで、問題32と33番に答えましょう。

南アフリカでハイキングをしていると想像してください。下を見下ろすと地面に野球のボールが一つあるのが見えます。それを拾うためにかがむとあなたはそれが野球ボールではなく、植物であることに気づきます。

あなたは、南アフリカの最もユニークな植物の一つ、Euphorbia obesa、または野球ボールと呼ばれる植物を発見したのです。それは小さく、円形で高さは20cm、幅は9cmあります。そのユニークな外観のために、植物収集家たちは、この植物を探して自分の収集品にしようとしています。長年にわたる採取のせいでその植物は、自然の生息地ではほとんど絶滅してしまいました。その結果、その植物は、現在の国内法と国際法によって保護されています。もしあなたが南アフリカにいてその野球ボールを地面で見つけたとき、引き抜かないようにしてください。

32. なぜその植物は「野球ボール」と呼ばれるのですか？

- (A) 人がそれを野球のボールのように投げるのが好きだから
- (B) それは南米でよく育つから
- (C) それは野球のボールのような形をしているから

33. なぜ植物は今、法律で保護されているのですか？

- (A) それは世界中で育つから
- (B) それはほとんど絶滅しているから
- (C) それが植物コレクターを助けるから

[34-35] 文章を読んで、問題34と35に答えましょう。

あなたは地球上で一番大きい音は、休み時間の後の教室の音だともうかもしれません。しかし、それよりもっと大きな音があります。音はデシベル (dB) で測定されます。120デシベル以上の音は、人の耳を傷つけます。たとえば花火は非常に大きい音でデシベルは150になります。地球上で最も大きい音を出す動物はシロナガスクジラです。シロナガスクジラは190デシベルにもなる音を出し、水中では数百マイルまで伝わります。他のとても大きい音は地震、爆弾、そして火山で発生します。歴史上最も音が大きかった事故は、1908年にロシアで起こりました。その事故はTunguska Meteorとして知られており、とても大きな爆発でした。その爆発は宇宙から来た大きな隕石が原因で発生した可能性が高く、300デシベル以上の記録的な爆発でした。

34. 音が120デシベルに達すると、どのようなことが起きますか？

- (A) 人の耳を傷つけ始める。
- (B) 音が聞こえ始める。
- (C) 人の声のように聞こえる。

35. 何の音が190デシベル近くまでなりますか？

- (A) 花火
- (B) シロナガスクジラ
- (C) 地震

[36-37] 文章を読んで、問題36と37に答えましょう。

米国の地図を見ると、Midwest地域にある5つの大きな青色の部分にすぐ気づきます。これらは地球上で最大の淡水湖のグループである五大湖です。五大湖はヒューロン湖、オンタリオ湖、ミシガン湖、エリー湖、スーペリア湖です。その名前を覚える簡単な方法は、HOMESです。五大湖の中で最も大きな湖はミネソタ州、ウィスコンシン州、およびミシガン州北部に位置しているスーペリア湖です。スーペリア湖はあまりにも大きすぎて、北米と南米を高さ2インチの水で覆うことができるほどです。ミシガン湖は米国のみに位置している唯一の湖です。残りの4つの湖は、それぞれ米国とカナダの国境を共有しています。ヒューロン湖は、五大湖の中でヨーロッパの探検家によって最初に発見された湖です。オンタリオ湖は五大湖の中で最も小さな湖で、その湖沿いにトロント市があります。最後に、エリー湖は五大湖の中で最も温かい湖であり、その水はナイアガラ滝へと流れて行きます。この湖は、巨大だけでなく、非常に重要な役割を持っています。五大湖は数百万の様々な動物の生息地であり、米国全土の人々に人気のある食料の源でもあります。

36. なぜこの文章でHOMESという言葉が使われましたか？

- (A) 多く家が五大湖にあるから
- (B) 湖の名前を記憶するための方法のひとつとして
- (C) ヒューロン湖の別の表記だから

37. カナダと米国の両国の国境に接していない湖はどの湖ですか？

- (A) ミシガン湖
- (B) ヒューロン湖
- (C) スーペリア湖

Listening

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 (B) | 2 (C) | 3 (A) | 4 (B) |
| 5 (C) | 6 (A) | 7 (B) | 8 (B) |
| 9 (B) | 10 (A) | 11 (A) | 12 (C) |
| 13 (C) | 14 (B) | 15 (A) | 16 (C) |
| 17 (B) | 18 (A) | 19 (C) | 20 (C) |
| 21 (B) | 22 (C) | 23 (C) | 24 (A) |
| 25 (A) | 26 (A) | 27 (B) | 28 (A) |
| 29 (C) | 30 (C) | 31 (C) | 32 (B) |
| 33 (C) | 34 (A) | 35 (B) | 36 (A) |
| 37 (C) | 38 (A) | 39 (C) | |

1. M : Carl, try this white cap on. It would match your striped shirt. I know we just bought you new shoes, but I think you need this, too.

M : Carl、この白い帽子をかぶってごらん。君のストライプのシャツと合うと思うよ。たった今、新しい靴を買ったばかりだけどこれも必要だと思うよ。

2. W : Anna, I need help cleaning our house. Could you wash the dishes while I sweep the kitchen floor? The floor is very dirty. I'll go to the closet and get the broom first.

W : Anna、お家を片付けるのを手伝ってくれる。私がキッチンの床をほうきで掃いている間に、皿洗いをしてくれない？床がとても汚れているわ。お母さんがクローゼットに行っほうきを持ってくるわ。

3. W : Today we learned about the weather, and you created a sky for your science project. Please paint the clouds white, and the sky should be blue. If you want to add birds or an airplane, that would look good, too.

W : 今日は天気について学びましたね、君たちは、科学プロジェクトで「空」を作成しました。雲は白色に、空は青色に塗りましょう。鳥や飛行機を加えると、もっとよくなるでしょう。

4. M : I know you like to skateboard to the park, but why don't you ride your bicycle today? It would take less time because it is much faster. That way you can be back home for dinner on time.

M : 公園までスケートボードに乗って行きたいのは分かるけど、今日は自転車に乗っていったほうがいいよ。そのほ

うが時間がかからないし、早く着くよ。そのほうが、夕食の時間に間に合うように戻って来れるよ。

5. W : I know you hate to be photographed, but our family picture was taken six years ago. It is time to get a new one. Your father and brother already dressed up, and they are waiting for you downstairs. Hurry and change into a nice dress. Your school uniform is not what you should wear for a family picture.

W : あなたが写真を撮られるのが嫌いだということを知っているわ。でも私たちの家族写真は6年前のものよ。もうそろそろ新しい家族写真を撮る頃だわ。お父さんとお兄ちゃんはもう着替えて下で待っているわよ。早く素敵な洋服に着替えて。学校の制服は、家族の写真にふさわしくないわ。

6. M : Ben, I bought you new pet fish today. Now, you must learn how to take care of them. Keeping the fish tank clean is important. If it gets dirty, the fish might not survive. Don't forget to feed the fish once a day. This is what you have to do from now on. But remember the feedings should be small. Giving it too much food is harmful.

M : Ben、お父さんが今日、新しい魚のペットを買ってきたよ。だからペットの世話の仕方を学ばないといけないね。魚の水槽をいつもきれいにしておくことが大切だ。水槽が汚れたら魚は死んでしまうかもしれないからね。1日1回、魚に餌を与えることも忘れないで。それは君がこれからずっとしていくことだよ。でも餌は少しだけでいいよ。餌をたくさん与えることは魚にとってあまりよくないからね。

7. W : We have a new student today. His name is Alex. When he comes up to the front of the room to introduce himself, he might feel very nervous. Please be polite, and listen quietly. I remember what you did for Samantha when she moved to our school last spring, such as walking with her in the hallway and sitting with her at lunch time. Doing nice things is helpful.

W : 今日、新しいお友達が来ました。彼の名前はAlexです。Alexが自己紹介をするために教室の前に出てくると、とても緊張するかもしれません。だからみなさんは、礼儀正しく静かに聞いてください。去年の春Samanthaが私たちの学校に転校してきたときことをよく覚えていますか。たとえば廊下を一緒に歩いたり、昼食時間に一緒に座ったりしてくれましたね。良い事をするのはいいこ

とですね。

8. B : Please move aside. You are blocking my view of the TV.
G : No, I want to watch my favorite movie. I asked mom and she said I could.
B : Can't you see I'm in the middle of playing my video game?
G : You've been playing for a very long time now. It's my turn.
B : Fine. But I'm not happy about this.

B : ちょっと横に行ってよ。君のせいでテレビの画面がよく見えないよ。

G : いやよ、私は大好きな映画を見たいの。お母さんに聞いたらいいって言ったわよ。

B : 僕が今ビデオゲームしているのが見えないのかい？

G : お兄ちゃんはずっと長い時間ゲームをしていたじゃない。次は私の番よ。

B : わかった。でも、気に入らないな。

少女は次に何をしますか？

- (A) お母さんに聞いてみる
(B) 映画を見る
(C) ビデオゲームをする

9. M : What would you like to eat for dinner tonight?
B : I have been thinking about pizza all day. Can we go to the new pizza restaurant?
M : I think it would be more fun to make a pizza ourselves at home! That way we can spend more time together.
B : That sounds like fun. Can we make the pizza crust ourselves?
M : I've never done that before, but let's try it!

M : 今日の夕食に何を食べたい？

B : 私は一日中ピザを考えていたよ。新しくできたピザレストランにいくのはどう？

M : お父さんは、家でピザを作るのがもっと楽しいと思うけど。そうすればもっと一緒に時間を過ごすことができるしね。

B : 楽しそうだね。ピザの生地も自分たちで作れるの？

M : 作ったことないけど挑戦してみよう！

お父さんと息子はなぜ家にいることにしましたか？

- (A) ピザレストランが混んでいるから
(B) より多くの時間を一緒に過ごせるから
(C) ピザの生地を作ったことがないから

10. W : I'm going to the supermarket now. Do you need anything?
B : Yes, I would like some orange juice and cookies, please. I eat them both for my bedtime snack.
W : I don't know if you should be eating cookies before bed. I'll get you apples and peanut butter instead.
B : Mom, we have plenty of peanut butter in the refrigerator. Apples are not my favorite but I'll eat them if you want me to. And don't forget the orange juice.
W : Ok, sounds good. See you later.

W : 今からスーパーマーケットに行くけど何か要る？

B : そうね、オレンジジュースとクッキーが欲しいわ。どちらも寝る前に食べたいから。

W : 寝る前にクッキーを食べるのはどうかしら。その代わりにリンゴとピーナッツバターを買ってきてあげる。

B : お母さん、冷蔵庫にピーナッツバターがたくさんあるわ。リンゴは好きじゃないけれどお母さんが食べたほうがいいというのなら食べるわ。でもオレンジジュースを忘れないでね。

W : わかったわ。じゃ、あとでね。

お母さんはスーパーで何を買いますか？

- (A) オレンジジュースとリンゴ
(B) オレンジジュースとクッキー
(C) リンゴとピーナッツバター

11. G : Can you help me bandage my finger?
W : Of course I can. What happened?
G : I was doing a science project in class and accidentally dropped the glass on the floor. When I tried to clean it up, I cut my finger.
W : Ouch, you need to be careful when dealing with glass. I'll help you clean your finger first and then bandage it.
G : Can I still play in the volleyball game tonight with a hurt finger?
W : I don't think that's a good idea.

G : 指にバンドエイドを貼るのを手伝ってくれる？

W : もちろん。どうしたの？

G : 授業時間に科学プロジェクトをしていて、グラスを床に落としてしまったの。そしてそれを片付けるときに指を切ってしまったの。

W : まあ、グラスを扱う時は注意しないとね。まず指をきれいにしてから、バンドエイドを貼ってあげるわ。

G : 指をけがしていても今夜バレーボールゲームをしてもいいよね？

W : それはよくないと思うわ。

少女は次に何をしますか？

- (A) 指をきれいにする
(B) 指にバンドエイドを貼る
(C) バレーボールゲームをする

12. W : Welcome to my flower shop! Are you here to buy flowers for your mom for Mother's Day?
B : Yes, I want to surprise her!
W : Well, we have a sale going on right now. If you buy one pot of flowers, you will get a second one free.
B : That's fantastic. Then I can also give one to my grandma.
W : That sounds like a good plan. Why don't you pick out the flowers? Then I will wrap them up.
B : Great! My grandma loves flowers, but I have never bought them for her before.
W : Well, this is sweet and thoughtful of you. I'm sure they will both be very happy.

W : いらっしやいませ！母の日の花を買いに来たのですか？

B : そうです、お母さんを驚かせたいのです！

W : そうですね、今セール中なので、鉢植えのお花を一つ買うと、もうひとつサービスでもらえますよ。

B : それはいいですね。それでは、おばあちゃんにもお花をあげることができますね。

W : それはいい考えだわ。お花を選んでください。包装してあげますよ。

B : ありがとうございます。僕のおばあちゃんは花がとても好きなのに一度も買ってあげたことがないのです。

W : そうねえ、君はとても優しいし、思いやりがあるわ。絶対に二人とも喜ばれるわ。

少年はなぜ花を買うのですか？

- (A) サービスの花をもらうために
(B) おばあちゃんを訪問するために
(C) お母さんを驚かすために

13. M : What would you like to do today after lunch?
G : Can you teach me how to skateboard down the hill?
M : I don't think that would be very safe. I think your father should teach you that. I have never ridden a skateboard before.
G : Ok. Would walking to the park be better?
M : Yes, but I'd want you to hold my hand when we cross the street. There are many cars that drive by fast and don't see little children walking across the road!
G : I'll be ok, Grandpa! But if it makes you feel better, I will.
M : Thanks. I just want to look out for you, my little girl

M: 今日はお昼ご飯を食べてから、何をしたい？
 G: スケートボードで丘を下りる方法を教えてくれる？
 M: それはちょっと危険かもしれないね。それはお父さんに教えてもらったほうがいいよ。おじいちゃんはスケートボードに乗ったことがないからね。
 G: わかったわ。公園までは歩いて行ったほうがいいよね？
 M: そうだね。道路を渡るときは、おじいちゃんが手をつないであげるからね。スピードを出して運転する車が多いし、その人たちは子供たちが道を渡るのをよく見えていないからね。
 G: おじいちゃん、わかりました！そのほうがおじいちゃんが安心ならそうするわ。
 M: ありがとう。私は美しい孫娘を守ってあげたいからね。

祖父は孫娘に何をすることを望んでいますか？

- (A) スケートボードで丘を下りる
- (B) 一人で道路を渡る
- (C) 道路を渡るとき祖父と手をつなぐ

14. B: Hello, Mr. Kent. Do you know where Ben went?
 M: I thought Ben was swimming over in the shallow end of the pool with you.
 B: No, I haven't seen him for about 5 minutes now.
 M: Maybe he wanted to go down the water slide.
 B: Or maybe he went to the boy's locker room to get his goggles.
 M: True. I'll go look over by the slide. Will you check out the boy's locker room?
 B: Ok. If I find Ben, can we buy a snack at the food counter?
 M: Yes, you can. Just make sure to meet me back at this spot by the pool.

B: こんにちは、Kentさん。Benはどこ行ったか知っていますか？
 M: Benは君と一緒にプールの浅いところで泳いでいると思っていたよ。
 B: いいえ、この5分ぐらいみていません。
 M: たぶん、ウォータースライダーに乗りたかったんじゃないかな。
 B: またはゴーグルを取りにロッカールームに行ったかもしれないですね。
 M: そうだね。私はウォータースライダーのところを見てくるから、君はロッカールームを見てきてくれる？
 B: わかりました。僕がBenを見つけたら、売店でおやつを買ってもいいですか？
 M: いいよ。プールのそばのここで私に会うことを忘れたらだめだよ。

少年は次に何をしますか？

- (A) ウォータースライダーに行く
- (B) 男子ロッカールームに行く
- (C) 売店でおやつを買う

15. M: Hey, Isabelle. It's dad calling. You played the piano so well at the concert today. I remember how much you have been practicing for the concert even though you didn't always enjoy the piano lessons. I am so proud of you and all your hard work.

M: もしもし、Isabelle。お父さんだよ。今日のコンサートのピアノ演奏は本当に上手だったね。君はピアノのレッスンをあまり楽しんでいなかったけれども、コンサートのために本当によく練習したと思うよ。お父さんは君と君が一生懸命努力したことを本当に誇りに思うよ。

Isabelleのお父さんはなぜ電話をかけましたか？

- (A) Isabelleに演奏がとてもよかったことを伝えるために
- (B) Isabelleにピアノコンサートについて聞くために
- (C) Isabelleにピアノの練習をどれくらいしたかを聞くために

16. W: Hi, Jack. This is Ms. Maki, your school librarian. I'm calling to let you know that another student came to the library today asking about the newest book about China. He wants to see the pictures in that book to draw a map of China for his history project. My computer says that you checked that book out two weeks ago. It is overdue. Could you please bring it to school tomorrow? Thank you.

W: もしもし、Jack。学校の図書館司書Maki先生だ。今日は、ある学生が、中国の最新の本について問い合わせるために図書館に来たことを知らせようと思って電話したんだ。その学生は、歴史のプロジェクトで中国の地図を描くために、その本の写真が見たいそうだ。コンピュータによると2週間前に君にその本を貸し出したとなっている。返却期限が過ぎているよ。明日その本を学校に持ってきてくれるかな？

Jackは明日何をしますか？

- (A) 中国の地図を描く
- (B) 他の学生に本をあげる
- (C) 本を返却する

17. M: Hello, Mr. Jackson. This is Principal Brooks calling. I wanted to thank you for volunteering your time to help the kids on the baseball team. Their first game is in the spring, so if you could

start coming to their practices in the beginning of March, that would be great. I will set up a meeting with you and the baseball coach so you can talk more about the schedule. Thank you again. This will mean so much to the kids.

M : もしもし、Jacksonさん。Brooks校長です。野球チームの子供たちのために時間を割いてくださることになり感謝申し上げます。彼らの最初の試合は春にあります。従って3月初旬の練習から来ていただければ幸いです。私はJacksonさんと野球チームのコーチがミーティングできるように準備します。その時に日程についてもっと詳しく話し合えるでしょう。
改めてもう一度お礼を申し上げます。この機会は、子供たちにとって非常に意義のあるものになるでしょう。

Brooks校長は何について電話しましたか？

- (A) Jacksonさんの子供
- (B) Jacksonさんの時間
- (C) Jacksonさんの助言

18. M : Hi Eric, it's your dad calling. I wanted to let you know that I'll be late picking you up from school today. There was a terrible accident on the highway that slowed the traffic down. A small car hit a large truck, and both drivers were hurt. The ambulance and the police have blocked the roads, which caused me to stop driving. Perhaps your teacher will wait outside with you until I get there. Thanks for understanding and I'll see you soon.

M : もしもし、Eric。お父さんだよ。今日はお父さんが学校まで君を迎えに行くのが遅くなるよ。高速道路でひどい事故があって交通が渋滞しているんだ。小型車が大型トラックにぶつかって両方の運転者が怪我をしているよ。救急車とパトカーが道路を塞いでいるから運転ができないんだ。おそらくEricの先生が、お父さんが到着するまで外で一緒に待ってくれると思うよ。理解してくれてありがとう。じゃ、あとでね。

Ericのお父さんはなぜ電話をしましたか？

- (A) Ericにお父さんが遅れることを伝えるために
- (B) Ericに車の中で待っているように伝えるために
- (C) Ericに教室で待っているように伝えるために

19. M : Good afternoon Ms. Nelson. It seems you left your purse here at the supermarket. I found it on the counter by the dairy section. I bet you set your purse down when you were picking up the milk. I guess it might be hard for you to carry everything

at one time. If you come today, you can get your purse at the front counter. If you come tomorrow, you can pick it up from the store manager in his office.

M : Nelsonさん、こんにちは。あなたは私たちのスーパーマーケットに財布を置き忘れたようです。乳製品コーナーの隣の棚にあるのを私が見つけました。あなたがきっと牛乳パックを取りながら財布をそこに置いたままにしたようです。一度にいろんなものを全部持っていくのは大変ですね。もし今日お店にいらっしゃれば、フロントのカウンターで財布をお渡しすることができます。もし明日来れるのなら、マネージャー室でお渡しすることができます。

スーパーマーケットの従業員は、なぜ電話をしましたか？

- (A) Nelsonさんがいろんなものを運ぶのを手伝うために
- (B) Nelsonさんが牛乳を忘れていたのを伝えるために
- (C) Nelsonさんに紛失品について伝えるために

20. G : Hello, Ms. Davis. This is Kendra calling from class. I'm having a hard time understanding the reading assignment and am wondering if you could help me. I know it's not due until this Friday. But as you already know, I will be gone tomorrow and the next day to a music festival with my parents. I won't see you until I get back, so I'm asking you now for some explanation. Could you call me back and answer my questions tonight please?

G : もしもし、Davis先生。クラスのKendraです。私はリーディングの宿題を理解するのが難しく先生に手伝ってもらえないか悩んでいます。宿題の締め切りが今週の金曜日だということは知っています。でも先生もご存知のように、私は明日出発して明後日のミュージックフェスティバルに両親と一緒に行く予定です。戻ってくるまで先生にお会いできないので、今日説明をお願いしてもいいですか。今夜折り返しお電話をしていただいて質問に答えていただけますか？

Kendraはなぜ電話をしましたか？

- (A) Davis先生に宿題を終えることを伝えるために
- (B) Davis先生にミュージックフェスティバルに行く家族旅行について伝えるために
- (C) Davis先生に宿題の説明をお願いするために

21. B : Hi, Steve. It's Mike. I'm calling to let you know my family is moving next week. My dad got a new job in another city. My mom told me it would take one hour from here to the new house. It might take longer to see each other, but I hope we will continue to do fun things together on the

weekends. My parents just told me I need to help them pack this Saturday. I hope we can hang out on Sunday. Let me know what you think.

B: もしもし、Steve。Mikeだ。来週、僕の家族は引っ越しするから知らせておくよ。お父さんが、他の都市で新しい仕事をするようになったんだ。お母さんによると、ここから新しい家まで一時間くらいかかるそうだ。会うには時間がかかるけど、週末に一緒に楽しいことを続けていこうよ。今週の土曜日は、荷造りを手伝うように言われているんだ。だから日曜日に一緒に時間を過ごすことができるといいな。どう思う？

Mikeはなぜ電話をしましたか？

- (A) Steveに荷造りの手伝いを頼むために
- (B) Steveに引っ越しすることを伝えるために
- (C) Steveを新しい家に招待するために

[22-25]

W: It is a clear but cool day outside at the amusement park. As Sally stands on the platform of the bungee station, she can feel the breeze on her face. She looks down over the edge at the people below her. They seem so small, and all of her friends look like tiny colorful dots. Sally can't believe she is 150 meters above the ground.

She looks over at Krista standing next to her and she feels so thankful that her friend is there with her. Krista gives Sally a big smile. "It'll be alright, Sally. I'm here if you need me." "What if something breaks, like the rope? What if I fall too fast?" asks Sally. "If you feel scared, just scream as loud as you can," says Krista. "Good idea!" replies Sally.

She closes her eyes tight, knowing it is now time for her to leap into the air. "Sally, open your eyes. You have to see to jump!" yells Krista. Slowly, Sally opens one eye and then the other, and jumps.

Sally feels a sudden rush of happiness. She can't believe that this is her first time ever bungee jumping and that she is actually having fun!

W: 空気が澄んださわやかな日です。遊園地のバンジーステーションのプラットフォームに立っていると、Sallyは顔にそよ風を感じます。彼女は下にいる人々をステーションの端に立って見下ろします。彼らはとても小さく見えて、彼女の友人たちも小さい色とりどりの点のように見えます。Sallyは自分が地上150メートル上にいるとは信じられません。彼女は隣に立っているKristaを見て、Kristaが彼女と一緒にそこにいるのをとてもありがたく思います。KristaはSallyに向かって大きく微笑み、「私は大丈夫よ、Sally。あなたが

私を必要とするなら、私はここにいるわよ。」

「もし何かが壊れたらどうするの？ロープのようなものがちぎれるとか」「もし私がすごく速く落ちたりしたら？」とSallyが聞きます。「怖かったら思いっきり悲鳴をあげなさい」Kristaが言います。「いい考えだわ！」Sallyが答えます。Sallyはぎゅっと目を閉じて、もう空中に飛び込む時間だと思いました。「Sally、目を開けて。自分がジャンプするのを見なくてはだめよ」とKristaが大声で言います。Sallyはゆっくり片方の目を開いて、そしてそれからもう一方の目を開いてジャンプします。

Sallyは突然幸せな気持ちが押し寄せると感じます。彼女はこれが初めてのバンジージャンプで、本当にしてみると、とても楽しいということが信じられません。

22. Sallyはどこでバンジージャンプをしていますか？

- (A) 山の上
- (B) お友達と一緒に
- (C) 遊園地で

23. SallyはKristaについてどう感じていますか？

- (A) 幸せな
- (B) 心配している
- (C) ありがたい

24. Sallyはなぜ悲鳴をあげるのですか？

- (A) 怖いから
- (B) 笑うことができないから
- (C) 友達が小さく見えるから

25. Sallyが恐怖に立ち向かうのに何が一番役に立ちましたか？

- (A) 彼女には友人がいた。
- (B) 彼女はゆっくりと飛び込んだ。
- (C) 彼女は目を閉じた。

[26-29]

M: Once there lived a woman named Lulu who was always singing to herself. One sunny day, Lulu went to the market to buy fresh fruits and vegetables. She was humming along and suddenly a bird flew straight into her hair! Lulu's singing quickly stopped and turned into a screeching noise. "Ahh, help! There's something in my hair!"

Lulu quickly ran to the fruit stand and asked Gary if he could help her remove the bird. Gary tried to get the bird out by feeding it a grape, but the bird refused to move. Lulu then went to the vegetable stand to see if Mary could help. Mary tried to poke the bird with a carrot stick, but the bird broke the carrot in half with its beak.

Lulu was really worried now that the bird would never leave her hair, so she began singing again.

Then, she stumbled towards the bakery not knowing what to do and spotted the baker's son sitting on the steps. "Hey Miss Lulu, let me try getting the bird out," said Larry. Lulu bent down so the boy could whisper something to the bird.

All of a sudden, the bird jumped out of Lulu's hair, singing a pretty melody as it flew away. "How did you do that, Larry?" asked Lulu. "I told the bird if it didn't leave soon, it would have to listen to your singing all day long," laughed Larry.

M: 昔、いつも一人で歌を口ずさむLuluという女性がいました。ある晴れた日、Luluは新鮮な果物や野菜を買いに市場に行きました。彼女が鼻歌を歌っていると突然一羽の鳥が彼女の髪の中に入ってきました！ Luluの歌声は悲鳴に変わりました。「助けて！ 私の髪に何かいるわ！」

Luluは素早く果物店に駆けつけてGaryに鳥を取り出してほしいと頼みました。Garyはブドウ一粒を与えて鳥を取り出してみようとしたのですが、鳥は動こうとしませんでした。するとLuluは八百屋に行ってMaryに助けてほしいと頼みました。Maryは、ニンジンのスティックで鳥を突っつきましたが、鳥はくちばしでニンジン半分を折ってしまいました。

Luluは鳥が彼女の髪から永遠に離れることはないのじゃないかと本当に心配になりました。そして歌を歌い始めました。それからどうしたらいいかわからず、途方もなくパン屋に向かって歩いているとドアの前の階段に座っているパン屋さんの息子さん、Larryに気づきました。「こんにちはLuluさん、僕が鳥を取り出してあげましょうか」とLarryが言いました。Luluがひざまずくとその少年は鳥に向かって何かをささやきました。突然、鳥がLuluの髪から飛び出して美しい歌を歌いながら飛んでいきました。「何をしたの、Larry？」とLuluが聞きました。Larryは「僕は鳥に早く出てこないと一日中Luluの歌を聞くことになるよ」と言ったといい、声を出して笑いました。

26. Luluは鳥の何が嫌だったのですか？

- (A) 彼女の髪の中に飛んできた。
- (B) 歌うのをやめようとしません。
- (C) 何でも食べていた。

27. Luluは最初にどこに行きましたか？

- (A) パン屋さん
- (B) 果物屋さん
- (C) 野菜屋さん

28. パン屋の主人の息子はLuluの歌をどのように思いましたか？

- (A) ひどい
- (B) 美しい
- (C) 音が大きすぎる

29. 鳥はなぜ飛んでいきましたか？

- (A) パン屋の主人の息子がそうするように言ったから
- (B) 美しい歌を歌いたくなかったから
- (C) Luluの歌を聞きたくなかったから

[30-32]

M: Leonardo da Vinci is a very famous Italian artist. He was born in 1452. That was over 500 years ago!

Leonardo was a smart young boy. At age 14, he began his education in the arts. He studied painting, drawing, and sculpture.

He grew up to be one of the greatest painters of all time. His most famous painting is in Paris called the Mona Lisa. The Mona Lisa is well known for her smile. The painting of her is priceless, meaning no one can buy it. It has been loved by many people around the world.

Leonardo was an expert in science as well as the arts. Besides the arts, he was interested in math, engineering, and architecture. He even studied music, writing, and outer space.

All of this knowledge helped Leonardo to draw the many ideas he had. These drawings led to important future inventions. We have bicycles, helicopters, and parachutes now with the help of his ideas.

Today, Leonardo is remembered as a great thinker and one of the most talented people in history. This was all due to his curiosity, creativity, and imagination.

M: レオナルド・ダ・ヴィンチは、非常に有名なイタリアの出身のアーティストです。彼は1452年に生まれました。500余年前のことです。

レオナルドは頭のよい少年でした。14歳のとき、彼は芸術の分野の教育を受け始めました。彼は絵画、デッサン、彫刻を勉強しました。そして彼は、歴代最も偉大な画家の一人になりました。彼の最も有名な絵画は、モナリザと呼ばれるもので、パリにあります。モナリザはその笑顔で有名です。モナリザの絵は、だれも買うことができないほど非常に貴重です。それは世界中の多くの人々に愛されてきました。

レオナルドは美術だけでなく、科学でも優れていました。彼は美術のほかに数学、工学、そして建築にも興味がありました。彼は音楽、作文、宇宙についても研究しました。これらすべての知識のおかげで、レオナルドは彼が考え出す様々なアイデアを描くことができました。これらの図は、後に大きな発明につながりました。彼のアイデアのおかげで、今、私たちは自転車、ヘリコプター、パラシュートを持つようになりました。

今日、レオナルドは偉大な思想家であり、そして歴史的に最も才能のある人の一人として記憶されています。これは

すべて彼の好奇心、創造性、そして想像力のおかげです。

30. レオナルドは何を勉強しましたか？

- (A) 演じる方法
- (B) 調理する方法
- (C) 物を作る方法

31. レオナルドに当てはまるものはどれですか？

- (A) 彼は12歳のときに芸術分野で学び始めた。
- (B) 彼の最も有名な絵画はロンドンにある。
- (C) 彼は数学や建築に興味があった。

32. 文章でレオナルドについて述べられていないものはどれですか？

- (A) 才能がある
- (B) 特別な技術がない
- (C) 創造力がある

[33-35]

W: What's it like when you're sick? Well, you usually sneeze, cough, and don't feel well. Can you imagine a flower coughing? Or a tree sneezing? Well, trees get sick, too!

There are many signs to tell if a tree is sick. It may lean to one side or you might be able to see sores on its bark. If there are many dead branches that fall off the tree, that may also be a sign.

How do trees even get sick? Just like humans, trees can be infected by bacteria or viruses. They just can't cover their mouths to avoid them like we can. Trees can also get sick from chemicals, not getting enough water, or the weather. Do you think a tree can put a jacket on when it's cold out? Not like you and I can! Catching a cold or getting an ear infection is common illness for humans. A tree's most common illnesses attack their leaves, twigs, flowers, fruits, and roots.

How can we help the trees? We can watch for the symptoms if a tree is sick, and then contact a tree expert to come and help. They know ways to identify, cure, and give advice on how to help the tree stay healthy.

The trees give us humans so much. Let's make sure we care for them, too!

W: あなたは病気にかかるるとどんな症状がでますか？たいてい、くしゃみがでたり、咳をしたり、気分が悪くなったりするでしょう。木々も病気にかかるのですよ！

木々が病気にかかるというんな症状がでます。木が片方に傾いたり、樹皮が荒れてきます。枯れた枝が木から落ちるのも症状の一つですね。

木々はなぜ病気にかかるのでしょうか？人間と同じように

木々もバクテリアやウイルスに感染するのです。木々は私たちのように、それらを避けるために口を覆うことができません。木々は、また化学薬品のせいで病気になることもあります。あるいは十分な水分を得られなかったり、天候によって病気になることもあります。とても寒いとき、木々は、私たちのようにジャケットを着ることが出来ますか？

風邪にかかったり中耳炎になるのは、人間には一般的な病気です。木々では葉、小枝、花、果実、そして根がよく病気にかかります。

どうすれば、私たちは木々を助けることができるのでしょうか？そのためには木々の様子をしっかりと見て症状を見極めて、木の専門家に連絡して助けてもらうことが大切です。専門家たちは木々を診断して、治療して、さらに、木々がよい状態を保つアドバイスをくれます。

木々は人間に本当に多くのものを与えてくれます。私たちも、木々を大切にしていきましょう。

33. 木々が病気にかかっているかどうかはどうやってわかりますか？

- (A) 木がまっすぐ立っている
- (B) 枝がたくさん育っている
- (C) 樹皮に傷がある

34. 木々は何によって感染しますか？

- (A) 細菌
- (B) 野生の花
- (C) 中耳炎

35. 木々によくないものは何ですか？

- (A) 木の専門家を呼ぶ
- (B) 化学薬品を与える
- (C) 症状を見える

[36-39]

M: Can you guess who the fastest swimmer in the world is? American Michael Phelps has won 28 Olympic medals in his swimming career. However, at the 2019 FINA World Championships, another American swimmer Caeleb Dressel broke Michael's 100-meter butterfly record.

Now what exactly is "the butterfly"? The butterfly stroke looks like butterfly wings because the swimmer's arms swing out and around very fast. The kick for the butterfly stroke resembles a dolphin's kick. You hold your legs together and move them up and down at the same time. The dolphin's kick is very powerful through the water. The stronger the kick, the faster you go.

Interestingly, the butterfly stroke originated from the breaststroke. However, in the breaststroke, the feet move inward and backward by kicking. You basically look like a frog swimming in a pond..

There are two other strokes as well. The front crawl known as the "freestyle," is the fastest swimming stroke. You lie on your stomach and kick your feet up and down fast.

The backstroke is an upside-down version of the front crawl. It's the same swimming stroke, but you lie on your back instead.

The front crawl, backstroke, butterfly, and breaststroke are all used in swimming competitions. So, when you're sitting on the couch watching the Olympic swimmers, look for all four strokes!

M: 世界で最速の水泳選手が誰なのか知っていますか？アメリカ人のMichael Phelpsは、彼の水泳のキャリアを通して28個のオリンピックメダルを獲得しました。しかし、2019年FINA世界選手権で、他のアメリカ人の水泳選手Caeleb Dresselが、Michaelの100メートルバタフライの記録を破りました。

では、「バタフライ」とは正確には何でしょうか？「バタフライ」とは、水泳選手が両腕を前後に振り回しながらとても速く泳ぐ様子が蝶の翼のように見える種目のことです。「バタフライストローク」のキックはイルカのキックに似ています。両脚を同時に上下に動かして泳ぎます。イルカのキックは、水の中で非常に強力です。強く蹴るほど、より迅速に進むことができます。

興味深いことにバタフライは平泳ぎからきています。平泳ぎでは、キックをすることにより、両足を前後に動かして基本的には池で泳ぐカエルに似ています。

さらに他の2つ泳法もあります。自由形で知られているクロールは最も速い泳法です。腹ばいになって両足を交互に上下に動かして泳ぐ泳法です。

背泳ぎはクロールの反対です。仰向けの姿勢でクロールと同じ泳ぎ方をします。クロール、背泳ぎ、バタフライと平泳ぎのすべての泳法が水泳大会に使用されます。ですから、あなたがリビングのソファに座ってオリンピックに出場している水泳選手を見ると、4つの泳法を見比べてみましょう。

36. Caelebはどの泳法でMichaelを破ったのでしょうか？

- (A) バタフライ
- (B) 背泳ぎ
- (C) 平泳ぎ

37. バタフライのキックは何に似ていますか？

- (A) カエルがキックする様子
- (B) 蝶が飛ぶ様子
- (C) イルカがキックする様子

38. 最も速い泳法は何ですか？

- (A) 自由形
- (B) 背泳ぎ
- (C) 平泳ぎ

39. クロールと背泳ぎの違いは何ですか？

- (A) 水泳選手の腕の動かし方
- (B) キックをいかに速く蹴るか
- (C) 顔が上に向けるか下に向けるか

Actual Test 3

Reading

1 (A)	2 (B)	3 (B)	4 (A)
5 (A)	6 (C)	7 (C)	8 (A)
9 (B)	10 (B)	11 (B)	12 (C)
13 (B)	14 (A)	15 (B)	16 (C)
17 (A)	18 (C)	19 (A)	20 (C)
21 (B)	22 (C)	23 (A)	24 (C)
25 (B)	26 (A)	27 (A)	28 (C)
29 (B)	30 (C)	31 (B)	32 (B)
33 (C)	34 (A)	35 (B)	36 (A)
37 (B)			

1. 暑い日です。走者たちは丘を登り長い距離を走ります。彼女は非常に遠くまで走り、彼女のシャツは濡れています。彼女のシャツには_____があります。

- (A) 汗
- (B) 距離
- (C) 沼

2. あなたはそのケーキがどんな味なのか分かりません。あなたはそれが甘いのか塩辛いのか気になります。あなたはそれを取って口に入れて動かします。

あなたはケーキをあなたの_____の上に置きます。

- (A) 今夜
- (B) 舌
- (C) 言語

3. あなたはあなたが書いたものを見て勉強しています。あなたはすべての単語を覚えようとしてフラッシュカードを使います。あなたは試験でよい成績を取るでしょう。あなたはあなたの書いたものを_____します。

- (A) 支持する
- (B) 暗記する
- (C) 測定する

4. 狩人は寒がっています。彼は暖くなるために火をおこしたいと考えています。狩人は火をおこすために木が必要です。だから彼は木を取るために森に入ります。ハンターは木を_____ます。

- (A) 集める
- (B) 取り除く

(C) じっと見る

5. 外は雨が降っており、子供たちは家を出ることができません。遊ぶものが何もありません。子供たちはあくびをしていて疲れています。子供たちは_____ます。

(A) 退屈している

(B) 別の

(C) 堅い

6. 騎士がドラゴンに出会います。ドラゴンは騎士を食べようとします。騎士は逃げずにドラゴンと戦います。

騎士は_____です。

(A) 短い

(B) 臆病な

(C) 勇敢な

7. 誰かが女王の王冠を持ち去りました。女王は警察を呼び、警察は多くの質問をします。警察は手がかりを探します。警察は、誰がそれを持ち去ったかを_____します。

(A) 投げ捨てる

(B) 減らす

(C) 探し出す

[8-11] メニューを見て問題8から11に答えましょう。

Westside Elementary School

今週のランチメニュー

次のことを覚えておきましょう

: 食事をした後、ゴミは燃えるゴミ箱に、生ごみは生ごみ箱に、トレーはカートの上に置いてください。

	食事 オプション 1	食事 オプション 2	アビタイザー	デザート
月曜日	フライドチキン	トウモロコシ	マッシュポテト	マフィン
火曜日	タコス	チリ	ブラック ビーンズ	アーモンド ビスケット
水曜日	パスタ	ソーセージピザ	スイートポ テトフライ	ヨーグルト& グラノーラ
木曜日	グreekサラダ	ラザニア	ガーリック ブレッド	アイスクリーム
金曜日	ハンバーガー	ホットドッグ	フレンチフライ	チョコレート チップブラウニー

*すべての食事には、フルーツカップ（ブルーベリー、アップル
スライス、ストロベリー）と野菜（人参、セロリ）が含まれて
います。

8. 食事の後、トレーはどこに置けばよいでしょうか？

(A) カートの上に

(B) 生ごみの中に

(C) ゴミ箱の上に

9. フルーツカップに含まれていないことは何ですか？

(A) ブルーベリー

(B) オレンジ

(C) ストロベリー

10. 水曜日のデザートは何ですか？

(A) アーモンドビスケット

(B) ヨーグルトとグラノーラ

(C) アイスクリーム

11. ガーリックブレッドを食べられるのは何曜日ですか？

(A) 火曜日

(B) 木曜日

(C) 金曜日

[12-13] メールを読んで問題12から13に答えましょう。

受信者：学生

送信者：Mr. Muth

件名：6年生の授業について

皆さん、こんにちは。4月25日に私たちの歴史の授業時間に特別ゲストを招いています。ゲストは午後1時30分に来られ、1時間お話しをさせていただきます。彼女のお名前はLi Naさんであり、Stanford Universityの歴史の教授です。彼女は、アジア諸国の歴史について19世紀を中心にお話をされます。皆さんは、アジアの歴史についてNa教授にする質問をひとつずつ準備してください。Na教授がお話しされている間は注意深く聞いて礼儀正しくしてください。何か質問がある場合はお知らせください。

Mr. Muth

12. 4月25日には何がありますか？

(A) 生徒の歴史の授業がキャンセルされます。

(B) 生徒たちがStanford大学に行く予定です

(C) 生徒たちはゲストを迎えます。

13. Muth先生は、学生に何をしてほしいと思っていますか？

(A) 教授の話の前にアジア歴史について学ぶ

(B) Na教授にする一つの質問を準備する

(C) Na教授と彼女の歴史について学ぶ

[14-15] メールを読んで問題14から15に答えましょう。

受信者：Pets World

送信者：Ronald

件名：ペット関連の質問

こんにちは、僕の家では最近、新しい子犬を飼い始めました。そこでいくつかの質問があります。僕たちの犬は生まれてから6ヶ月でとても元気です。僕たちはその犬が大好きなのですが、犬が僕たちの言うことをよく聞かないという問題があります。彼女はものをかじったり、大きな声で吠えたり、逃げ回ったりします。僕たちは、犬に「お座り」「待て」「伏せ」

のような基本的なスキルを身に付けてほしいのです。Pets Worldさんでは、そのようなトレーニングをするクラスはありますか？犬と一緒においしして基本的なドッグトレーニングを受けたいと思います。ご都合の良い時にトレーニングクラスを行っているスケジュールを送っていただけますか？

Sincerely,
Ronald

14. 彼らの犬がしないことは何ですか？

- (A) 伏せ
- (B) よく吠える
- (C) 逃げる

15. ロナルドは何について学びたいですか？

- (A) なぜ彼の犬はエネルギーがいっぱいなのか
- (B) いくつかの基本的な犬の訓練スキル
- (C) ペットワールドが週末に開いているかどうか

[16-17] のメールを読んで問題16から17に答えましょう。

受信者: Teddy

送信者: Gina

件名: バレーボールの練習

元気？来週にWest Allisチームとの試合があるね。彼らは強いチームだからちょっと心配だわ。私たちがチャンピオンシップまで進むには、もう1試合勝たないといけないのよね。あなたは、私たちのチームは試合前の練習に集まると思う？私はレクリエーションセンターに電話してコートを1時間予約することができたわ。だから放課後3時か4時頃に集合できるけど。あなたがキャプテンだから、まず最初に聞いているの。あなたはと思う？私たち、去年は2位だったけど、今年は、優勝できると思うの。West Allisと試合する前に、もう少し練習が必要ただけだわ。チームのメンバーに伝えて、みんながどう言っているか教えてくれる？

16. Ginaはなぜ心配していますか？

- (A) 彼女は誰も練習をしたくないと考えているから
- (B) 彼女はチームのキャプテンではないから
- (C) 彼らは最も強いバレーボールチームと試合する予定だから

17. なぜGinaは最初にTeddyに質問しましたか？

- (A) 彼がチームのキャプテンだから
- (B) 彼はWest Allisチームをよく知っているから
- (C) 彼が最高の選手であるから

[18-20] 案内文を読んで問題18から20に答えましょう。

自分だけの暗闇で光るクラゲ作り

海で発見された最も驚くべき生物の一つは、クラゲです。クラゲが水の中で浮遊する姿は目を見張るものがあります。クラゲは美しく明るい色を持っています。今日は少ない材料で簡単にクラゲを作る方法を学びます。方法は次のとおりです。

準備物

- | | |
|-------|------------|
| ・紙皿 | ・はさみ |
| ・白い毛糸 | ・ジップトップバッグ |
| ・夜光塗料 | ・先がとがった鉛筆 |

方法：

1. 紙皿の前と後ろを塗ります。複数の色を使用して非常に明るく作成します。
2. 触手には、長さ1メートルくらいの毛糸を10-12個ぐらいにカットします。
3. その毛糸をジップトップバッグに入れます。夜光塗料を注いだ後、ジップトップバッグの袋を密封します。
4. 毛糸全体に塗料がなじむように抑えます。必要に応じて塗料を追加します。
5. 毛糸を乾くように干します。
6. 紙皿の中央に鉛筆で2つの穴を開けます。
7. 一本の毛糸をその2つの穴の中を通します。
8. その毛糸で紙皿の内側に1つの小さなループを作ります。
9. 乾かした毛糸を紙皿の内側に作ったループに通します。触手は、紙皿の内側からぶら下がるようにつけます。
10. 紙皿を裏返してトップに二重の結び目を作ります。
11. あなたのクラゲをかけて楽しめる絶好の場所を探しましょう！

18. 紙皿を塗るとき、いくつの色を使いますか？

- (A) 10~12色
- (B) 2つの色より少なく
- (C) 2つまたはそれ以上

19. なぜジップトップバッグを抑えるのですか？

- (A) 塗料を毛糸によくなじませるため
- (B) 毛糸が柔らかいか確認するため
- (C) 手に塗料をつけるため

20. 最後にプレートを裏返した後に何をしますか？

- (A) それを掛ける良い場所を見つける
- (B) ループに触手を通す
- (C) トップで2重の結び目を作る

[21-23] 案内文を読んで問題21から23に答えましょう。

俳句の書き方

古池や蛙飛びこむ水の音

これは俳句といい、日本で有名な3行の短い詩です。詩を書

くことは、一部の人々にとっては難しいものです。しかし、俳句はシンプルなルールを守れば誰でも書くことができます。次のシンプルな指示に従って自分の俳句を書いてみましょう。

俳句の構造：

1. 行は3行、十七拍です。
2. 最初の行は、5拍にします。
3. 2行目は、7拍にします。
4. 3行目は、再び5拍にします。
5. 俳句は他の詩とは異なり、「韻」をふまなくてもよいのです。
6. 同じ言葉や音を繰り返すことができます。

俳句の書き方に関するヒント：

1. 興味のあるトピックをいくつか書き留めることから始めます。
2. 1つのトピックを選択します。それを一枚の紙に書き留めます。
3. トピックの周りに、トピックに関連する単語を書き留めます。
4. ここで、あなたが一番好きな単語を選びます。
5. これらの単語とトピックを使って俳句を書きます。

21. 俳句の正しい順序はどれですか？

- (A) 7拍、5拍、7拍
- (B) 5拍、7拍、5拍
- (C) 5拍、5拍、7拍

22. いくつかのトピックを書いた後、次は何をしますか？

- (A) 俳句を書く。
- (B) 気に入っている言葉を選ぶ
- (C) トピックを1つ選ぶ

23. 文章ではなぜ「韻」という言葉を述べたのですか？

- (A) 俳句は韻をふまなくてもよいということを伝えるために
- (B) すべての詩は韻を踏まなくてはならないことを伝えるために
- (C) トピックの例を提示するために

[24-27] Timの物語を読んで、問題24から27に答えましょう。

“ママ。急いで！早く、早く！”ママが来るのを待っているTimは、車の中から叫びました。Timは、お姉さんとお母さんと一緒にBradford Beachに行くのです。その日は、とても良い天気で、Timはただ早く泳ぎたかったのです。「落ち着いて、Tim。今行くわ。前のように何か忘れ物をしない方がいいでしょ。」Timのお母さんが言いました。今年の夏のTimの目標は、水泳をうまくなることです。昨年の夏、彼は自由形の水泳法を学びました。だから今度は、平泳ぎ、背泳ぎとバタフライを学びたいのです。彼の水泳のコーチはバタフライはとても難しいと言いました。Timのお

姉さんは優秀な水泳選手であり、彼をサポートしてくれます。

「Tim、海に入ったら、最初に背泳ぎを練習しましょう。」と姉のRachelが言いました。「いいよ。すぐに僕のほうがお姉さんに泳ぎ方を教えられるようになると思うよ」Timは冗談を言いました。

冬の間、JimとRachelは、ジムのプールで練習をしました。そこで練習するのもいいのですが、二人とも広い海に出て泳ぐのがもっと好きです。それは夏の楽しみのひとつです。

Timのお母さんが車を駐車場に駐車しているとき、Timは車が完全に停車するやいなや飛び降りました。彼はすぐにほどよい場所を見つけて、荷物を置いた後、まっすぐ海に飛び込みました。

「Rachel、急いで！」Timは、水の中から叫びました。

24. 何のお話ですか？

- (A) TimとRachelの夏休み
- (B) プールと海のどちらがいいか
- (C) Timの水泳に対する情熱

25. Timのこの夏の目標は何ですか？

- (A) 前回のように何かを忘れないこと
- (B) 水泳をよりよくうまくなる
- (C) 自由形泳法を学ぶこと

26. Timの水泳のコーチは水泳について何と言いましたか？

- (A) バタフライが最も難しい。
- (B) 平泳ぎは最も簡単である。
- (C) Rachelは優秀な水泳選手である。

27. Timのお母さんが駐車したあと、Timは何をしましたか？

- (A) 彼は海に向かって走って行った。
- (B) 彼は冗談を言った。
- (C) 彼はお姉さんを待った。

[28-31] SofiaとHarperの物語を読んで問題28から31に答えましょう。

ソフィアとハーパーはおばあちゃんに会いに行くのが大好きです。おばあちゃんは、いつも彼らにとっても優しく最高に美味しいチョコチップクッキーを作ってくれます。でもおばあちゃんと一緒に話をしていると、おばあちゃんはいつもソフィアとハーパーに質問ばかりします。

「学校生活はどう？成績はどう？一生懸命勉強しているの？お友達はたくさんできた？」と聞きます。

しかし、SophiaとHarperのほうはおばあちゃんについてもっと知りたいのです。おばあちゃんの家地下室には服、トロフィー、賞など昔からのものがいっぱいあります。彼女たちは、おばあちゃんと一緒に地下室に行ってそこにあるものについておばあちゃんに聞いてみることを計画しています。そうすれば、おばあちゃんについてもっともっと知ることができるからです。

「おばあちゃん、このボーリングトロフィーはおばあちゃんのもの？」とSophiaが聞きました。

「ええ、そうよ。私はとても若かったころ、今よりもはるかに若いとき、私はボーリングが上手だったの。私が16歳の時、市が主催するボウリング大会に出て、優勝してこのトロフィーをもらったわ」とおばあちゃんは言いました。

「すごい！そんなこと全然知らなかった。これは何？」Harperが、おばあちゃんとおじいちゃんがエジプトで撮った古い写真を手にして尋ねました。

「それは1975年にエジプトへ行ったときの写真よ。本当に素敵な旅だったわ！私たちは、ピラミッドを見て、ラクダに乗って砂漠をトレッキングして、おいしいエジプトの料理を食べたわ」とおばあちゃんはその旅を思い出すかのように言いました。

その日、Sophia、Harperそしておばあちゃんは地下室で何時間も過ごしました。この時はSophiaとHarperがたくさん質問をしていました。彼女たちはおばあちゃんについてとても素晴らしくて興味深いことをたくさん知りました。SophiaとHarperの次の計画は、おばあちゃんをもっと頻繁に訪ねていくことです。

も詳しいことが言えていない時は、その人は嘘をついている可能性があります。また、答える前に質問を何度も繰り返すとき、その人は嘘をついているのかもしれませんが。あるいは、アイコンタクトをせずに髪の毛をいじっている人は嘘をついている可能性があります。嘘をついているかどうかに気付くことは重要です。皆さんもこのアドバイスを覚えておいてください。

28. 何の話ですか？

- (A) おばあちゃんの家地下室にあるすべてのもの
- (B) おばあちゃんのエジプトの冒険
- (C) SophiaとHarperがおばあちゃんについて知ること

29. SofiaとHarperがおばあちゃんに一番最初聞いたことは何ですか？

- (A) 古い写真
- (B) ボウリングのトロフィー
- (C) エジプト旅行

30. おばあちゃんは16歳のときに何をしましたか？

- (A) ボウリングの方法を学んだ
- (B) 彼女のものを地下室に移動した
- (C) ボウリング大会で優勝した

31. SofiaとHarperの次の計画は何ですか？

- (A) おばあちゃんにもっとたくさん質問をすること
- (B) おばあちゃんをもっと頻繁に訪ねること
- (C) おばあちゃんの質問に答えること

[32-33] 「嘘」について読んで問題32から33に答えましょう。

我々はすべてピノキオのようだと、人がいつ嘘をついているかどうか簡単に知ることができるでしょう。ピノキオは嘘をつくとき、鼻が長くなります。しかし、私たちはピノキオでもなく、嘘をつけば鼻が長くもなりません。誰かが嘘をついているか、真実を言っているかを見極めるのは大切です。これをする簡単な方法がいくつかあります。例えば、ある人が話をしている

32. この文章は何について書かれていますか？

- (A) 嘘と真実の違い
- (B) 人が嘘をついていることを知る方法
- (C) なぜ人々は嘘をつくの

33. 誰かが嘘をついているかどうかを知る方法ではないものは何ですか？

- (A) 話の詳細を言うことができない。
- (B) 質問を何度も繰り返す
- (C) アイコンタクトをよくする

[34-35] プラスチックについて読んで問題34から35に答えましょう。

プラスチックはどこでも見られます。カフェ、食料品店、映画館、私たちの海でも見られます。環境汚染を解決するための最も大きな課題の一つは、プラスチックの使い捨てです。これはプラスチックを一度だけ使って捨てることです。それはストロー、ビニール袋、食品包装紙などです。たくさんのプラスチックは最後には海に捨てられていきます。科学者たちは、毎年880万トンのプラスチックが海に捨てられていると推定します。何の措置も取らなければ、この量は、2050年までに3倍になるでしょう。700種以上の海洋生物がプラスチックを食べたと報告されています。また、海洋生物がプラスチックに絡まって動けなくなったり、さらには死ぬこともあります。私たちは手遅れになる前に、海を助けるために私たちの習慣を変える必要があります。私たちができるいくつかの簡単なものがあります。それはプラスチックストローやビニール袋を使わないこと、そして再利用可能なボトルを使用して、ゴミを出さないことです。

34. 使い捨てプラスチックの例ではないものはどれですか？

- (A) 再利用可能なボトル
- (B) ストロー
- (C) 食品包装紙

35. 2050年になると、何が3倍になりますか？

- (A) プラスチックを食べた動物たち
- (B) 海に捨てられるプラスチックの量
- (C) 使い捨てビニール袋の数

[36-37] 風力エネルギーについて読んで問題36から37に答えましょう。

気候問題は現代の非常に深刻な心配事です。全世界の人々は、気候変化について声を高めています。化石燃料から再生可能エネルギーへの転換の必要性もこのような変化の一部です。人気が出てきている再生可能エネルギーの一例として、風力エネルギーがあります。風力エネルギーは、風力タービンを利用して電気を生産することができます。風力タービンは大きな翼を持つ巨大なファンのように見えます。風力タービンには、通常、高さ200から300フィートのところに長さが約100フィートの翼がついています。風がこの翼を回すと、その翼は、タービン内の長い金属片を回します。タービンが回転すると電気を生成します。平均して、一つの風力タービンを1年回すと2,500の世帯に十分に提供することができる電気を作ることができます。風を最大限に利用するためにエネルギーの企業は、たいいてい風の強い地域に風力発電所を建設します。風力発電所は、陸や海に建設されることができ、少ない風力タービンから何千もの風力タービンまであります。最大風力発電所は、4,800風力タービンを超える風力発電機があるカリフォルニアの砂漠にあります。風力タービンの成功は、人々、気候、そして地球にとって素晴らしいニュースです。

36. 風力タービン翼の長さはどのくらいですか？

- (A) 約100フィート
- (B) 約200フィート
- (C) 約300フィート

37. 1つの風力タービンは2500世帯に提供する電気を作るのにかかる時間はどのくらいですか？

- (A) 1ヶ月
- (B) 1年
- (C) 2年

Listening

1 (A)	2 (C)	3 (B)	4 (A)
5 (C)	6 (C)	7 (A)	8 (C)
9 (B)	10 (A)	11 (A)	12 (C)
13 (C)	14 (C)	15 (C)	16 (B)
17 (C)	18 (A)	19 (C)	20 (B)
21 (C)	22 (C)	23 (A)	24 (B)
25 (A)	26 (B)	27 (A)	28 (C)
29 (B)	30 (C)	31 (C)	32 (C)
33 (B)	34 (C)	35 (A)	36 (B)
37 (A)	38 (A)	39 (B)	

1. W : Maison, your backpack is on the table. Please put it by the door before you go to school today. There are important books in there that you can't forget.

W : Maison、あなたのバッグがテーブルの上にあるわよ。今日学校に行く前にそれをドアの横に置いておきなさい。あなたが忘れてはいけない大切な本がそこに入っているからね。

2. M : Thank you for listening to the rules about homework. Now that you've learned where to turn it in, please line up and put your papers in the basket. Please don't put them on my desk.

M : 宿題に関する規則を聞きましたね。では、それをどこに提出するかわかったので、並んでバスケットに宿題を入れましょう。宿題を先生の机の上に置かないでください。

3. G : Mr. Williams, I want to change my reading topic from whales to dolphins. Will you please find me a book about dolphins? I thought whales would be fun to read about, but I found out dolphins are a lot more interesting.

G : Williams先生、私はリーディングのトピックをクジラからイルカに変更したいと思います。先生がイルカについての本を一冊見つけていただけますか？クジラについて読むのも楽しいと思いましたが、イルカがもっと面白そうだと思いました。

4. M : Hello team! There is a swimming event next weekend that I want your parents to know about. After swim practice today, I will hand out this invitation that has all of the event information. Please give it to your parents and ask them if they can come to the event.

M : チームのみなさん、こんにちは！来週末に水泳大会があるのでご両親に知らせてください。今日の練習後に大会に関する情報がすべて含まれている招待状を配ります。それをご両親に渡してイベントに参加できるかどうか聞いてください。

5. G : Steven, the talent show is this Thursday! I'm very worried because we haven't practiced much. Meet me in the music room at 4:00 p.m. after school. And don't forget to bring a microphone so you can practice singing. I will go early at 3:00 p.m. to practice playing the piano.

G : Steven、タレントショーは今週の木曜日よ！私たち、あまりたくさん練習できなかったから、ちょっと心配だわ。

学校終わって午後4時に音楽室に来て。歌の練習をするからマイクを忘れないでよ。私は午後3時に行ってピアノを練習しているわ。

6. W : We are going to do a fun lesson today. Right now, you are all seated in small groups of four at a table. Please stand up and choose a partner. Hold your partner's hand so I know you are a pair. Then, we can begin today's lesson.

W : 今日は楽しい授業をします。今、皆さんは、テーブルに4人ずつの小グループで座っています。立ち上がってパートナーを1人選んでください。先生がみなさんのペアがわかるようにパートナーの手を握ってください。そうすれば、授業を始めることができます。

7. M : Jack, it seems to me that you have weak bones. You need more calcium. Calcium is in certain foods that make your bones grow strong. For example, calcium is found in cheese, yogurt, and milk. I want you to drink at least two full glasses of milk each day. If you don't like milk, you can eat oranges and strawberries instead. They are rich in calcium as well.

M : Jack、君の骨は弱そうだね。君はカルシウムをもっと多く取る必要があるね。カルシウムは、ある食べ物に含まれていて骨を丈夫してくれるよ。たとえば、チーズ、ヨーグルト、牛乳にもカルシウムが含まれている。先生は君たちに毎日、少なくとも二杯の牛乳を飲んでほしいです。もし牛乳が嫌いなら、代わりにオレンジとイチゴを食べてもいいですね。それらにもカルシウムが豊富に含まれています。

8. G : What did you get Jenny for her birthday present?
B : I got her a blanket and a book. I really wanted to buy her a pretty necklace, but my mom said it was too expensive.
G : I know what you mean. My dad said I could get Jenny only pajamas, but no slippers.
B : I'm sure she'll like both of our gifts because she loves reading and comfortable things.
G : I really hope so. Let's give them to Jenny now!

G : 君はJennyの誕生日プレゼントに何を買ったの？
B : 僕は毛布と本を買ったよ。本当はJennyにきれいなネックレスをプレゼントしたかったけど、お母さんがそれはあまりにも高いと言ったんだ。
G : 君の言っていること分かるわ。私のお父さんはJennyはパジャマは買ってもらえるけど、スリッパは買ってもらえないと言っていたわ。

B : Jennyは本を読むのと快適なものが好きだから、絶対、プレゼント2つとも気に入ると思う。
G : そうだといいね。Jennyにプレゼントを渡しに行きましょう！

少年は、本当はJennyに何をプレゼントしたかったのですか？

- (A) 本
(B) スリッパ
(C) ネックレス

9. W : We used many paints and brushes for our art project today. Time to clean them up. While I put the paints away, will you wash all the brushes?
B : Sure. Where would you like me to put the brushes after washing them?
W : Across the room, in the white cabinet, on the top shelf.
B : I cannot reach the top shelf. Can I put them on the bottom shelf instead?
W : No problem. Anywhere in the cabinet is fine.

W : 今日はアートプロジェクトのために多くの塗料と筆を使用しました。片付ける時間です。先生が塗料を片付けている間、君は筆をすべて洗い流してくれますか？

B : わかりました。筆を洗った後にどこに置けばいいですか？

W : 教室の向こう側にある白いキャビネットの一番上の棚に置いてください。

B : 一番上の棚には手が届きません。代わりに一番下の棚に置いてもいいですか？

W : いいですよ。キャビネットの中ならどこでも大丈夫です。

少年は次に何をしますか？

- (A) 塗料を片付ける
(B) 筆を洗う
(C) キャビネットを白色に塗る

10. B : Look, this is the newest version of my favorite video game. I really want to have this one.
G : You can't be serious. Do you really think mom will buy this for you?
B : Don't you think so?
G : No way! She has bought you many video games before. Also, you got three as gifts from your birthday party last month.
B : I know, but all my friends are playing this one and I don't want to feel left out. You know what I mean.
G : You can ask mom. But I doubt it'll be a good idea.
B : I'll give it a try anyway.

B : 見て、これは僕のお気に入りのビデオゲームの最新版だ

よ。これが本当に欲しいんだ。

G: 本気じゃないでしょうね。本当にお母さんが君にこれを買ってくれると思う?

B: そう思わない?

G: ありえないわ! お母さんにもうビデオゲームをたくさん買ってもらったじゃない。それに先月のあなたの誕生日パーティーのとき、3つもプレゼントをもらったじゃない。

B: そうだよ、でも友達みんな、このゲームをしているし、僕は仲間外れになりたくない。僕の気持ち分かる?

G: お母さんに聞いたら。でも、いい考えとは思わないけど。

B: とにかく一度聞いてみるよ。

少年は次に何をしますか

(A) お母さんに聞いてみる

(B) 友達に電話する

(C) 新しいビデオゲームをする

11. M: We have had two school safety tests before today. The last two times, they have been written tests. However, today we are going to learn what to do during a fire drill and then you will have a fire drill test.

G: I have practiced a fire drill before! My mom taught me what to do in case of a fire at home.

M: That's nice to know you have already practiced this before.

G: So, do I still have to take the test? I already know what to do.

M: Yes, today will be different because you are at school, not at home.

G: I guess you are right. We are in a different place.

M: 以前に校内安全試験を2回しています。最後の2回は筆記テストでした。しかし、今日は消防訓練の間どうすべきかを学びます。その後、消防訓練試験を受けます。

G: 私は以前に消防訓練演習を受けました! 私の母が家で火事が起きたとき、どうしたらいいのか教えてくれました。

M: 君が前にこの練習をしたことはいいことです。

G: では、私はそれでも試験を受けなければいけませんか? 私はすでに何をすべきかを知っています。

M: はい、受けなければいけませんよ。今日は家ではなく、学校での訓練ですからね。

G: 先生の言う通りです。私たちは違う場所にいます。

少女は何をしたいですか?

(A) 試験を受けないこと

(B) 試験でよりよくすること

(C) 消防訓練演習すること

12. M: Let me teach you a few rules about riding your bicycle outside.

B: I already know rule number one. Always wear your helmet!

M: Yes, your helmet protects your head if you fall.

B: I also know if I feel like I'm going too fast, I have to push on the brakes to slow down.

M: I'm glad you can tell me the two most important rules.

B: Dad, if someone is in my way, what should I do?

M: Then just ring your bicycle bell! It will make a loud ringing sound and will warn the person to move.

M: 外で自転車に乗るときのルールを教えてください。

B: 私はもう1番のルールを知っているよ。いつもヘルメットをかぶる。

M: そうだね、倒れたとき、ヘルメットが頭を保護してくれるからね。

B: またスピードを出しすぎたときは、スピードを落とすためにブレーキを踏まないといけなくとも知っているよ。

M: 君が最も重要な2つのルールを言うことができるので嬉しいな。

B: お父さん、誰かが私の道をふさいでいる場合、どうしたらいい?。

M: そんなときは自転車のベルを鳴らせばいいよ! 大きく響いて、その人に動くように気づいてもらえるからね。

少年が自転車に乗るときのことについて知らなかったことは何ですか?

(A) ヘルメットをかぶる

(B) スピードを出しすぎたときは、ブレーキを踏まなければならない。

(C) 人が道を塞いでいるのを気づいてもらうためには自転車のベルを鳴らさなければならない

13. G: Mom, your garden is starting to look colorful and healthy!

W: Thank you, Mary. I've been working very hard. It is beginning to come alive again after so many years.

G: What's wrong with those flowers over there? They look brown.

W: That group of flowers is old, but I hope with lots of care they will become colorful once more.

G: What kind of care do they need?

W: Well, they need new dirt to grow in, and all of the dead leaves should be removed.

G: Do they need to be watered every day? I can help with that!

W: Yes, they do. That would be great. Thank you.

G: お母さん、お母さんのお庭がカラフルで生き生きし始め

たわ！

W：ありがとう、Mary。私は本当に一所懸命にお手入れしたわ。久しぶりにお庭が生き生きとしているわ。

G：あそこの花は、何が問題があるのかしら？茶色に見えるわ。

W：あそこの花は古いよ。でももっとよく手入れをしたらもう一度色をつけると思うわ。

G：どんなケアが必要かな？

W：そうね、植物がよく育つ新しい土が必要ね。それに枯れ果てた葉はすべて取り除かないとね。

G：毎日水をあげないといけないよね？それは私が手伝ってあげる！

W：ええ、お水やりは必要よ。助かるわ。ありがとう。

少女はどのように古い花を世話しますか？

(A) 枯れ果てた葉を片付ける

(B) 庭で懸命に働く

(C) 毎日、花に水を与える

14. M：Hi, Ashley. Next week is our school dance. Can you help us out?

G：That sounds like fun. What would you like me to do?

M：Can you think of some fun games everyone could play?

G：Do you think people will want to play games? I think they will want to dance with their friends mostly.

M：That's a good point, but the games would be a nice break if they get tired from dancing.

G：True. But I think the dance is the most important part. I would like to focus on that. I will ask James to play some music and Gabriella to get some fun lights to brighten up the dance floor.

M：That would really make the party fantastic. Thank you for doing all of that.

M：もしも、Ashley。来週、スクールダンスがあるから手伝ってくれない？

G：楽しそう！何をすればいい？

M：誰でもできる楽しいゲームをいくつかを考えてくれない？

G：みんな、ゲームをしたいと思う？私は、みんなは友達とダンスしたいと思うけど。

M：そうだけど。でもみんな、踊るのに疲れたら、ゲームがいい休憩になるかもしれないよ。

G：そうね。でもやっぱり、私はダンスが大事な部分だと思うから、そこに焦点を当てるわ。Jamesには音楽を流してもらって、Gabriellaにはダンス会場を明るくするための楽しいライトを準備してもらうわ。

M：そうすれば、パーティーは素晴らしいものになりそうね。いろいろありがとう！

少女は何に焦点を当てたいと思っていますか？

(A) 楽しいゲーム

(B) 休憩時間

(C) ダンス部分

15. M：Hi Sarah, it's your dad calling. I was at the store with your grandmother earlier today and saw the backpack you really wanted was on sale. So, I bought it for you. I am very busy this afternoon at work. But your grandmother said she could drop it off at school. She will leave it in the office for you to pick up over your snack break. I hope this works for you.

M：もしも、Sarah。お父さんだよ。さっきおばあちゃんと一緒にお店にいたんだけど、Sarahが欲しがっていたリュックがセールに出ていたんだ。だからそれを買った。お父さんは、今日仕事で遅くなるけど、おばあちゃんが学校に立ち寄れると言ってくれたよ。おばあちゃんが事務室にそれを預けておくから、スナックタイムに事務所まで取りに行ってくれるかい。君が喜んでくれるといいけど。

Sarahの祖母は、次に何をしますか？

(A) 仕事に行く

(B) 店に行く

(C) 学校に行く

16. M：Hello, Mr. Kennedy. This is your son's teacher, Mr. Pearson. I'm calling to ask if your son can join us on our class field trip to the recycling center next week. If he can go, you need to sign the parent permission slip. Last year, two students couldn't go to the field trip because their parents said no. So, this year I'm calling all the parents first.

M：もしも、Kennedyさん。お子様の担任のPearsonです。今日お電話したのは、お宅の息子さんが来週のリサイクルセンターへの校外学習に行くことができるかどうかを伺うためです。参加するのなら、保護者許可証明書に署名をいただかなければなりません。昨年、2人の生徒が許可をもらえなかったので校外学習に参加することができませんでした。だから今年は、私がまずご両親に電話をしています。

先生はなぜ電話をしましたか？

(A) Kennedyさんの息子と話をするために

(B) Kennedyさんの許可をもらうために

(C) Kennedyさんにリサイクルセンターに来るようお願いするために

17. W : Hello Troy, this is the chess coach calling from school. I wanted to find time to talk to you privately about joining the chess team this year. I have seen you play chess in class before and was just amazed at how well you did. I will give you the information tomorrow during lunchtime and we can talk about it more after class. You are just so good at playing chess. We would be grateful to have you join our team.

W : もしもし、Troy。学校のチェスのコーチです。今年のチェスチームに加入することについて君と時間を取って個別に話をしたくて電話しています。私は以前、君がクラスでチェスをしているのを見かけたことがあります。君の力にただ驚きました。明日の昼食の時間に君に情報をわたすから、授業が終わってから話せますか？君は本当にチェスをするのに適しています。君が私たちのチームに加入してくれればありがたいです。

コーチは明日何をしますか？

- (A) Troyとチェスをする
- (B) Troyと昼食を食べる
- (C) Troyとチェスの話をする

18. B : Hey, Stephanie. It's your friend John. I wanted to call to say thank you for giving me advice yesterday. Like I told you, my dad travels a lot because of work, so he's gone all the time. It's hard to go weeks without seeing him. I know my younger brother and mother feel the same way, too. I believe your suggestion of writing him letters when I miss him will help me. Thank you for listening to me when I was sad. You're a good friend, Stephanie.

B : もしもし、Stephanie。Johnだ。昨日、君が僕に助言してくれてことについてもう一度感謝の気持ちを伝えようと思って電話した。君に話したように僕のお父さんは、仕事の出張が多いのでいつも家にいないよ。何週間もお父さんに会えないなんてつらいよ。弟もお母さんも同じ気持ちだと思うよ。お父さんが恋しくなったら、手紙を書くという君の提案はきっと役に立つと信じているよ。僕が悲しい時に僕の気持ちを聞いてくれてありがとう。Stephanie、君は本当にいい友達だ。

Johnはなぜ電話をしましたか？

- (A) Stephanieに彼女の助言に感謝を伝えるために
- (B) Stephanieに彼の弟の話をするために
- (C) Stephanieに彼のお父さんが去ったこと知らせるために

19. W : Hi Ricky, it's your mom calling. Since it snowed yesterday, Mr. Wood, our neighbor was wondering if you would shovel his sidewalk. He is very old and had a hard time doing it himself. He said he would pay you. I think this would be a good opportunity to earn some money for your trip next month. Call me back and let me know if you want to shovel after school today. He would like it done as soon as possible.

W : もしもし、Ricky。お母さんよ。昨日、雪が降って、隣人のWoodさんが歩道に積もった雪を、あなたが雪かきしてくれるかどうか聞いていたわ。Woodさんはお年を召しているから、自分でするのは大変なのよ。Woodさんはお礼をお支払いすると話されていたわ。私は、来月のあなたの旅行を考えるとお金を貯める良い機会だと思うの。今日の放課後に雪かきをできそうなら、お母さんに電話してくれる？Woodさんはできるだけ早くしてほしいそうよ。

Rickyの母はなぜ電話をしましたか？

- (A) Rickyに隣人の年齢を伝えるために
- (B) Rickyに来月の旅行について尋ねるために
- (C) Rickyにお金を稼ぐ機会を与えるために

20. G : Hi Kyle, this is Maranda calling. There seems to be a problem with the bicycle you lent me. I tried riding it yesterday to the park and the right pedal seemed to get stuck. I actually fell and hurt my knee because it wasn't working right. I'll bring it over to your house tomorrow after school so you can take a look at it. Don't worry about my knee, I'm ok. I don't need to go see a doctor. I just want to make sure your bicycle works so I can keep using it.

G : もしもし、Kyle、Marandaよ。あなたが私に貸してくれた自転車に問題があるみたい。昨日、自転車に乗って公園に行こうとしたんだけど、右ペダルが動かなくなったのよ。私は思わず倒れて膝を怪我したわ。明日の放課後、あなたの家まで自転車を持っていくから見てくれる？私の膝のことは心配しないで。私は大丈夫よ。病院に行かなくてもいいみたい。私は自転車がちゃんと動くかどうか確認したいだけなの。そうすればまた借りることができるから。

Marandaは明日何をしますか？

- (A) 自転車に乗って公園に行く
- (B) Kyleと自転車を点検する
- (C) 膝を検査するために病院に行く

21. G: Hello, Charles. This is Olivia from dance class. I was practicing our dance routine today and realized that the music toward the end of the dance song speeds up quite a bit. I think our dance moves are too slow for that part of the song. Could we perhaps change the ending? It seems pretty easy to change. I don't want to make the dance moves any harder, just a better fit to the music. Call me back and let me know what you think.

G: もしもし、Charles。ダンスクラスのOliviaよ。今日、ダンスの動きを練習していて気づいたのだけど、音楽がダンスの後半に進むにつれてすこし速くなっているわ。私たちのダンスはその音楽には動きが遅くて合わないわ。エンディングの部分を変えることはできるかしら？変更するのはそんなに難しくないと思うけど。私はダンスの動きを難しくしたくないけど、音楽にもっと合うようにしたいだけなの。あなたはこう思っているか電話くれる？

Oliviaはなぜダンスの動きを変えたいのですか？

- (A) 音楽が短かった
- (B) ダンスの動きが難しかった
- (C) ダンスの動きが遅すぎた

[22-25]

W: Karen admired her older brother, Kyle. He was the star of his high school basketball team. He helped his teachers whenever they needed and continually had good grades. His friends always wanted to hang out with him.

One Saturday afternoon, Karen saw Kyle sitting outside on a bench by himself. Karen thought this was a good chance to ask her brother to spend some time with her. "Hey Kyle, I was wondering if you'd like to go to the park with me, like we used to do when I was little," asked Karen. "I don't think so, Karen. I'm relaxing right now and later today I'm going to see my friends," replied Kyle. "But you never do anything with me anymore!" shouted Karen. She then went into the house and ran up to her bedroom.

Karen knew she was upset. She tried to calm herself down by breathing in slowly. After some thinking, she took out a pen and paper and started writing a letter to her brother. Karen wanted to apologize and explain to him why she felt so hurt. Maybe if he understood how much she missed him, he would make time for her.

When Karen finished, she folded the letter and put it in an envelope. She carefully slid the envelope underneath Kyle's bedroom door. She hoped that this special letter would start to change things.

W: Karenは兄のKyleを尊敬していました。彼は彼の高校バスケットボールチームのスターでした。先生たちが彼に手伝ってほしい時はいつもサポートしたし、ずっと良い成績を取り続けていました。彼の友人たちはいつも彼と一緒に時間を過ごしたがりました。

ある土曜日の午後、Karenは、兄が外でベンチに一人で座っているのを見ました。Karenは、兄と一緒に過ごすことを頼む良い機会だと思いました。「ねえ、Kyleお兄ちゃん、小さい時のように私と一緒に公園に行きたいと思わない？」とKarenが尋ねました。「ごめん、Karen。今、僕は休んでいるところなんだ。それに、今日は後で友達に会いに行くんだ！」「お兄ちゃんは、もう私と遊んでくれないのね！」とKarenが大声で叫びました。そして家に入って自分の部屋に駆け上がっていききました。

Karenは、興奮していました。気持ちを落ち着けようとゆっくり息を吸いました。しばらく考えたあと、彼女はペンと紙を取り出してお兄ちゃんに手紙を書き始めました。Karenはお兄ちゃんに謝って、なぜ自分がそんなに傷ついていたのかを説明したいと思いました。自分がどれだけお兄ちゃんを恋しがっているのかを知ると、お兄ちゃんも自分のために時間を作ってくれるかもしれません。

手紙を書き終えて、それをたたんで封筒に入れました。その封筒をKyleの部屋のドアの下からそっと入れました。

Karenはこの特別な手紙がいろんなことを変えてくれると願っています。

22. Kyleはなぜそんなに忙しいのですか？

- (A) 年上だから
- (B) 賢いから
- (C) 人気があるから

23. KyleはなぜKarenと公園に行きたくなかったのですか？

- (A) 休んでいたの
- (B) あまりにも疲れていたの
- (C) パーティーに行っていたの

24. Karenはどのようにして自分を落ち着かせましたか？

- (A) 彼女の部屋に行った
- (B) 呼吸の練習をした
- (C) 絵の色塗りをした

25. KarenはなぜKyleと一緒に時間を過ごしてほしかったのですか？

- (A) 彼が恋しかったから
- (B) 彼に手紙を書いたから
- (C) 公園で遊びたかったから

M: There once were farmers named Bob and his son, Billy. They were going to build a house on their farm.

One day, as they were picking up sticks to begin building, a wood worker came along. "Hello there, I see you're gathering sticks. What are you making?" asked the wood worker. "We are going to build a house," replied the father. "You're going to need something much stronger than sticks. You should be using wood," said the wood worker. So, Bob and Billy began cutting down trees instead. This was a lot of hard work, and they both grew tired quickly.

Then along came a worker hauling bricks. "What are you building?" asked the brick worker. "We are building a house made of wood," replied the father. "Do you know what's stronger than wood? Bricks!" exclaimed the brick worker. "I have some bricks here that you can buy from me." So, Bob and Billy purchased the bricks and began using that instead.

They soon realized though that the bricks were very expensive. And they had no money left to buy more.

Billy finally said, "Father, why don't we just use the sticks we already collected?" "Yes, that's a good idea Billy. We will be just fine with a house made of sticks like we originally thought of," explained the father. They ended up building a nice and cozy home made of sticks and they lived happily ever after.

M: 昔、Bobとその息子Billyいう農夫が住んでいました。彼らは農場に家を建てる予定でした。

ある日、彼らは家を建てるための木の枝を拾っていると、ある材木業者がやってきました。「こんにちは。木を拾っているみたいですが、何をしていますのですか？」その材木業者が尋ねました。「私たちは家を建てるつもりです」と父のほうが答えました。「木の枝よりもっと丈夫なものが必要でしょう。材木を使いなさい」と彼が言いました。それでBobとBillyは木を伐り始めました。

これは大変な仕事で、彼らはすぐに疲れました。

その時、レンガを運んでいるある働き手がやってきました。「何を作っているのですか？」とこの石工が聞きました。「私たちは、木で家を建てているのです」と父のほうが答えました。「木より頑丈なものを知っていますか？レンガですよ」と石工が大声で言いました。

「ここにレンガがあるので私から買ってはどうですか」と言いました。そうしてBobとBillyはレンガを買って、レンガを使い始めました。ところが、彼らはすぐにレンガが非常に高価であることに気づきました。そしてこれ以上買うお金も残っていません。

Billyが、とうとうお父さんに言いました。「お父さん、私たちが前に集めておいた木の枝を使うのはどうですか？」「そうだね、それはいい考えだ、Billy。私たちが最初に考えていた木の枝で作った家で十分だね」と父が言いました。結局彼らは、木の枝で素敵な居心地の良い家を作って幸せに暮らしました。

26. どの建築材料が最も丈夫ですか？

- (A) 枝
- (B) レンガ
- (C) 木材

27. 材木業者が訪れた後に何が起こったのでしょうか？

- (A) BobとBillyは木を切った。
- (B) BobとBillyは持っているお金を使い果たした
- (C) BobとBillyは石工に話かけた。

28. BobとBillyはなぜレンガを使うことをやめたのですか？

- (A) 材木業者がそうするように言ったから
- (B) 切った木があったから
- (C) レンガは費用がかかりすぎるから

29. BobとBillyが家作りで学んだことは何ですか？

- (A) 賢い人の指示を聞いたほうがよい
- (B) 他の人の考えに従わないほうがよい
- (C) 最も耐久性のある材料で家を建てなければならない

解説 他の人の意見をむやみやたらに聞くよりも自分の状況に合わせて自分だけの意見や計画を持つという教訓であるため、正解は (B) である。

[30-32]

W: Some animals are in danger of becoming extinct. That means they will not be alive much longer. These animals are called "endangered" because there are not many of them left on Earth.

There are three categories scientists have divided these animals into.

First, the least threatened animals are called "vulnerable." They include the Lion, Cheetah, Hippo, and Polar Bear. Second, some animals are considered just "endangered." These animals include the Sea Turtle, Giant Panda, and Blue Whale. Lastly, the most threatened animals are called "critically endangered." They include the Red Wolf, the Black Rhino, the Siberian Tiger, and the Mountain Gorilla.

There are only a few Red Wolves left. They used to live in the United States, but now most are in a place like a zoo. This means they are being taken

care of by humans and not living in the wild.

There are just a few Black Rhinos left on earth, most of them living in Western Africa. Black Rhinos have big horns that hunters kill them for. That's why these rhinos are considered "critically endangered."

W: いくつかの動物が絶滅の危機に瀕しています。つまりあまり長く生きられないということを意味します。地球上にほとんど残っていないので、これらの動物は絶滅に瀕していると言われます。

科学者たちは、これらを3つに分類しました。

第一は、最も脅威を受けない動物を「脆弱層」と呼びます。ここには、ライオン、チーター、カバとシロクマが含まれます。第二に、いくつかの動物はただの「危機層」と呼ばれます。ウミガメ、ジャイアントパンダ、シロナガスクジラがここに属します。

第三に、最も脅かされる動物は「危機層」と呼ばれます。赤オオカミ、クロサイ、シベリアトラとマウンテンゴリラがここに属します。

赤オオカミはすこしだけ残っています。彼らは以前米国に住んでいましたが、今ではほとんどが動物園のようなところにいます。これは彼らが野生にいたのではなく、人間によって保護されていることを意味します。

クロサイは、地球上で少し残っており、それらのほとんどは西アフリカに住んでいます。クロサイは大きな角を持っていますが、そのためにハンターがクロサイを狙うので絶滅に瀕しています。

30. 動物たちはなぜ「絶滅の危機に瀕している」と考えますか？

- (A) 彼らはこれ以上見えないから
- (B) 彼らは長く生きるから
- (C) 彼らはあまり残っていないから

31. どのような種類の動物たちが「絶滅危惧層」の分類に入っていますか？

- (A) 最速の動物たち
- (B) 最も陰しい動物たち
- (C) 最も脅かされている動物たち

32. クロサイはなぜあまり残っていないのですか？

- (A) 獰猛だから
- (B) 大きすぎるから
- (C) ハンターに狙われているから

[33-35]

M: Do you know where your vegetables come from? Who plants them? The farmers. Do you know who sells them to you? Usually companies sell them

to you, not the farmers. Now I'm wondering if the farmers are paid good enough.

Let's say you are a farmer and you grow watermelons. You sell your watermelons or the products to a company for one dollar each. That company sells your products to people for fifteen dollars each. Do you think you get paid well? No, you don't. It is not fair.

Around the world, many companies practice "fair trade." The trade is between companies and producers. "Fair trade" allows the producers to be paid a fair price for their products and have better working conditions.

Now, how can you be sure you're buying fair trade products? Products have a fair trade sticker on them. To earn the sticker, the company should pay the farmers fairly and provide good working environments.

A good reason to buy fair trade products is because you're helping the farmers or the workers in the community. Companies donate some of the money they make to the community. For example, companies put money toward food for workers, building schools, or free transportation.

Fair trade is great because it contributes to the community. Buying fair trade products gives you the opportunity to help kids go to school or families buy food.

M: あなたは、あなたが食べる野菜がどこから来ているか知っていますか？誰が育てていますか？農家です。誰がそれを買っていますか？通常は、農家ではなく会社です。私は、今、農家が十分に支払われているかどうか気になります。例えば、あなたが農家でスイカを育てるとしましょう。あなたは、育てたスイカ、または作物を1個につき1ドルで会社に売ります。その会社は客にあなたの商品を1個あたり15ドルで売ります。あなたは十分に支払ってもらっているでしょうか？いいえ、支払ってもらっていません。これはフェアではありません。

全世界的に多くの企業が「フェアトレード」を実行しています。取引は会社と生産者の間で行われます。「フェアトレード」は、生産者が彼らの商品を適正な価格で売り、より良い労働条件を保証するようにしてくれます。

では、どうすれば、あなたがフェアトレードの商品を買っていることを確認することができるのでしょうか？商品には「フェアトレード」シールが付いています。そのシールを得るには、会社は農家に公平な料金を支払い、労働環境もよくする必要があります。

フェアトレード商品を購入する十分な理由は、あなたがコミュニティの農家や労働者を助けているということです。

会社は、彼らが稼いだお金の一部をコミュニティに寄付します。例えば、会社はお金を労働者のための食事や学校を建てる、または交通機関を無料で使えるようにお金を使います。フェアトレードは、コミュニティに貢献するため素晴らしい事業です。フェアトレード商品を買うことは、子供たちが学校に行ったり、人々が食べ物を買うのに役立つ機会を皆さんに与えます

33. 「フェアトレード」とは何ですか？

- (A) 農夫が野菜を全部売ること
- (B) 生産者が正当に支払われること
- (C) 会社がお金をたくさん稼ぐこと

34. どのようにフェアトレード商品を見つけることができますか？

- (A) 値段が無料だ。
- (B) 値段が高い。
- (C) 商品にステッカーがついている

35. フェアトレード商品はどのようにコミュニティを助けるのでしょうか？

- (A) 学校を建てるができるように助ける
- (B) 先生が学ぶことができるように助ける
- (C) 家族がお金を寄付することができるようにする

[36-39]

M: Tunnels play a very important role in transportation. Civil engineers are people who work hard to build safe tunnels that cars can travel through. Tunnels are built with strong materials such as steel, iron, and concrete.

Engineers study the ground where they will dig and build the tunnel. Then they learn about the soil, rock type, water patterns and anything else that could be dangerous. After studying all these, the engineers decide on what shape the tunnel should be. A "U" shaped tunnel is common because they are more stable. Some larger tunnels need added supports to make the tunnel more balanced.

Tunnels can be built above ground, underground, or underwater. A great example of an above ground tunnel is found in Norway, where you drive right through a mountain range. The longest underwater tunnel in the world connects Asia to Europe. There is even a tunnel in China that has colored lights and plays music all day long!

As you can see, there are many factors that go into making a tunnel safe and strong to travel through.

M: トンネルは交通にとって、非常に重要な役割を果たしてい

ます。土木技師たちは、自動車が行くことができる安全なトンネルをつくるために懸命に働く人々です。トンネルは鋼鉄、鉄、そしてコンクリートのような頑丈な材料で作られます。

エンジニアたちはトンネルを作るために掘る場所の地面を調査します。それから、土壌、岩盤のタイプ、水路、そしてリスクになりそうなものは何でも調べます。これらの調査すべてが終わった後、トンネルの形を決めます。「U」字型トンネルは、安定しているので最もよく使われる形です。他のトンネルの中にはバランスよくなるように支柱を追加する必要があります。

トンネルは、地上、地下、水路に建設されます。地上の最も優れた例は、ノルウェーにあり、車でひとつの大きな山を通り抜けることができます。世界で最も長い水中トンネルは、アジアとヨーロッパをつなげています。中国にはカラフルなライトがあり、一日中音楽が流れているトンネルもあります。

このように、トンネルを安全に通り抜けられるように作るためには、様々な要素が必要です。

36. トンネルはどのような材料で作られるのですか？

- (A) 土と岩
- (B) 鋼鉄と鉄
- (C) 水とプラスチック

37. エンジニアはどのようにしてトンネルの形を決めるのですか？

- (A) 地面を調べる
- (B) 天気を観察する
- (C) 岩で作る

38. 大規模なトンネルは、なぜ追加の支柱が必要ですか？

- (A) バランスをよくするために
- (B) 長さをより長くするために
- (C) より美しく見せるために

39. トンネルはどこに作られますか？

- (A) 空中に
- (B) 水中に
- (C) 山頂に

TOEFL Primary® Tests

Step 2

令和5(2023)年2月発行

著 者 LEARN21. INC.

発 行 株式会社ダンケゼア
〒561-0862
大阪府豊中市西泉丘3-19-4 406号
中上 達也
080-8814-6621

印 刷 株式会社佐伯コミュニケーションズ

