

韓国で
圧倒的人気の問題集の翻訳版
本番形式問題 3 回分

小学校低学年でも安心して使えるアドバイス付き

対象 : CEFR A1-A2



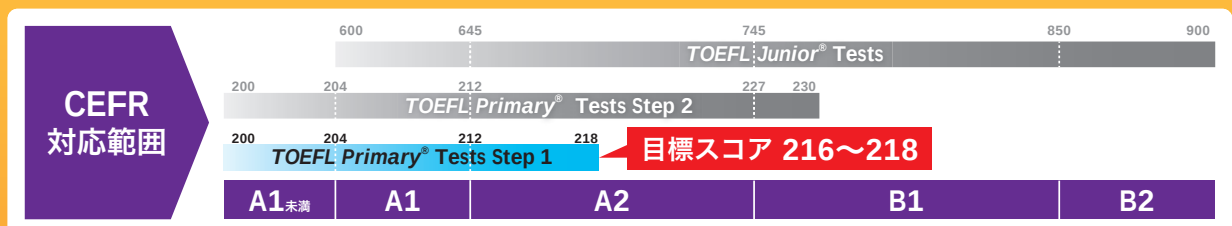
実用コミュニケーション・アカデミック英語の入門編
世界共通 **実践英語力** 測定テスト

TOEFL Primary® Tests

Step 1



「**スコア**」を参考にしながら
学年に合った実践的な英語力を身に付ける!





TOEFL Primary[®] **Tests**

Step 1

Contents

Introduction to the TOEFL Primary® Test	4
Actual Test 1	11
Actual Test 2	47
Actual Test 3	83
Answer Key	125

TOEFL Primary® Step1 テストの目的

TOEFL Primary® テストは、ETSが開発した、英語学習入門期の総合的な英語力を世界基準で測定するTOEFLファミリー最初のテストです。英語を母語としない小中学生を主な対象にデザインしており、アカデミックな英語と実用的な英語の両方の力を測定します。プライマリーStep1は、英語を開始する初期段階の学習者を対象に、親しみのあるシチュエーション（学校、自宅、運動場など）でおこる日常生活に密接なテーマを、基本的な語彙や表現を使って簡単な指示文や学習に関連する短い文章の理解を問うテストです。子どもの好奇心に応える内容の問題が取り組みやすい形式で構成されています。日頃の学習の成果を確認して、新たな目標を設定することができる有効なツールです。

効果的なおすすめ学習法

この問題集にはActual Test3回分が収録されています。これらには、英語を開始する初期段階の学習者を対象にした日常生活に必要な簡単な指示文や学習に関連する短い文章の理解を問う問題が含まれています。目安としては、レキサイル指数0Lから500L（英語母語話者の小学校1年生から3年生中半）のレベルに相当します。従って、時間内に問題を解くには、日ごろからレキサイル指数を意識して大量の多読・多聴をしましょう。まず、1回目のテストを本番テストと同様の時間配分で取り組み、テスト形式と内容に慣れましょう。そして学習者自身が採点をして、間違えた箇所を復習してもう一度本番テストと同様の時間配分で取り組みましょう。その後、2回目のテストまでの多読・多聴の目標を設定して、目標を達成した後テストに取り組みましょう。3回目も同様に取り組むことで、自身のレベルを知るだけでなく、テスト1回目から3回目までの間に語彙力と読解力を高めることができます。「FINAL TEST for the TOEFL Primary®」実践問題を活用してTOEFL Primary® TESTを受験することで英語力をさらに高め、英語という扉を開いて広い世界へ子どもたちを導く一助として本書が活用されることを願っています。

翻訳・解説 鄭京淑（ちよん・きよんすく）

大阪教育大学大学院博士前期課程にて英語教育を学び、修了後「初等英語教育法」を指導。現在は、大学にて英語講師を務める傍ら、多読を取り入れた英語指導を行う「ArcoS English Tadoku Square」を主宰。英語未経験の児童を対象に、フォニックスやサイトワードを取り入れた「ブレ多読」の指導を行う。「ArcoS English Tadoku Square」では、独自のカリキュラムに沿ってオーセンティックな「英語音声」に触れながら「意味」と「文字」をつなげる方法で「多読・多聴」を指導し、レキサイル指数0Lから1200L程度の英語力をつけることを目的としている。また、「多読推進」の取り組みの一つとして、児童が読み聞かせを通して英語の音声に触れ、図書から得られる感性や知性を共有しながら、英語の意味を推測・習得することを目的とした「Everyday Shared Reading (ESR) プログラム」にて毎晩オンライン（ZOOM）で10分間読み聞かせを行い、更に、幼小の英語指導者を対象に、「小学校英語絵本読み聞かせ推進サポートプログラム」の研修など実施している。

Introduction to the *TOEFL Primary*® Test

■ About TOEFL Primary®

TOEFL Primary®は、米国ETS（Educational Testing Service）が開発した英語学習入門期のグローバル英語の認定試験です。英語を母語としない国の低年齢層の学習者を対象に、アカデミックな英語と実用的な英語の両方の英語力を測定します。

TOEFL Primary®は、PBT（Paper Based Tests）方式のTOEFL Primary® Reading and Listening Test – Step 1&Step 2とiBT（internet Based Tests）方式のTOEFL Primary® Speaking Testがあります。

■ Test Options

● TOEFL Primary® Reading and Listening Test – Step 1

- 英語を開始する初期段階の学習者対象
- 親しみのあるシチュエーション（学校、自宅、運動場など）でおこる日常生活に密接なテーマ
- 親しみのある人物や事物に関する基本的な語彙や表現
- 日常生活に必要な簡単な指示文や学習に関連する短い文章の理解

● TOEFL Primary® Reading and Listening Test – Step 2

- 英語のコミュニケーション能力が発達している中級段階の学習者対象
- 日常生活の枠を超える簡単なストーリーと会話の内容の理解
- 基本的な表現、依頼文、指示文
- 教科に関する文章の読解

● TOEFL Primary® Speaking Test

- 日常生活に関連した状況の中で必要な意思疎通をするためのスピーキング能力の評価
- 基本的な感情や意見の表現
- 簡単な依頼や指示の表現
- 人や物、動物、場所、活動の描写
- 簡単な出来事を時間軸に沿って順序よく説明

■ Test Structure

TOEFL Primary® Reading and Listening Test – Step 1

セクション	問題数	サンプル 問題数	総問題数	試験時間	点数	ランク
Reading	36	3	39	30分	100~109	1-4等級 (☆で表示)
Listening	36	5	41	30分	100~109	
Total	72	8	80	60分	200~218	

TOEFL Primary® Reading and Listening Test – Step 2

セクション	問題数	サンプル 問題数	総問題数	試験時間	点数	ランク
Reading	36	1	37	30分	100~115	1-5等級 (🏆で表示)
Listening	36	3	39	35分	100~115	
Total	72	4	76	65分	200~230	

TOEFL Primary® Speaking Test – Step 2

セクション	問題数	試験時間	スコア	等級
Speaking	7~10	20分	1~27	1-5評価 (🏆で表示)

※ TOEFL Primary 公式ウェブサイト: <https://gc-t.jp/>

■ Question Types

FINAL TEST for the TOEFL PRIMARY® Step 1 – Reading

Part 1

1つの絵と3つの選択肢があります。絵を説明するものとして正しいものを選びます。

Reading

Part 1
Look at the picture. Read the words. Which words go with the picture?
Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

1.  The boy with the arrow is gg and the girl is dm.
The answer is "C" Fill in "C" on your answer sheet.

2.  The boy with the arrow is gg and the girl is dm.
The answer is "B" Fill in "B" on your answer sheet.

Part 2

2～3つの文章からなる説明文と3つの選択肢が提示されます。その説明に当てはまる答えを選びます。

Reading

Part 2
Read and find the answer.
Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

18. It is very big. When big men and a long nose. It is usually a gray color.
What is it?
(A) A giraffe
(B) A lion
(C) An elephant
The correct answer is an elephant. Fill in "C" on your answer sheet.

19. It comes from cows. It is white. People use it to make cheese, butter, or yogurt.
What is it?
(A) Milk
(B) Kola
(C) Juice

20. People take this to work or school. It is big and long. It drives on the street.
It has four wheels.
What is it?
(A) A bicycle
(B) A train
(C) A bus

Part 3

このパートでは、2種類の文が提示されます。最初の文は、招待状、カレンダー、広告、ポスターなどに関するものです。提示された文章を読んで、それに関する2～4つの質問に答えます。

2つ目の文章は、電子メールまたは手紙です。提示された文章を読んで、それに関する2つの質問に答えます。

Reading

Part 3
Fill in the correct circles on your answer sheet.
Read the invitation. Answer questions 26 to 28.

Holly's 13th Birthday Party

When: Saturday, 10:00 p.m. on April 20th
Where: Holly's home
What: A birthday party for Holly

Activities will include:

- Treasure Hunt
- Games
- Eggs and Spoon Race

PLEASE do not bring presents for Holly.
She has enough stuff already. ☺

Dress Code:

- 10:00 p.m. – Arrival
- 1:00 p.m. – Treasure Hunt
- 2:00 p.m. – Eggs and Spoon Race
- 3:00 p.m. – Games
- 4:00 p.m. – Cake and Sing



Reading

Part 3
Read the email. Answer questions 36 and 37.

To: Steve World
From: Kim Thompson
Subject: Birthday Party

Hello, Steve World! I am looking for a place for my son's 13th birthday party. We want a place that has dining, food, and fun games. There will be about 10 people, and we are hoping to have the party next weekend on Sunday. Please have a few questions. Do you have rooms or outdoor for the party? Do you have open dining times on Sunday? What about noise and how many people? When you have time, please let me know. I would love to have the party there at Steve World.

Thanks for your time.
Sincerely,
Kim

36. What is Kim looking for?
(A) A place to have a birthday party
(B) A place to have lunch with her son
(C) A place to get good food

37. What does Kim NOT ask about?
(A) Rooms for the party
(B) Open dining times
(C) Types of games

FINAL TEST for the TOEFL PRIMARY® Step 1 – Listening

Part 1

提示された3つの絵の中から、聞こえてくる英文に合う絵を選びます。

Listening

Part 1 (10 questions)

Listen to the words. Look at the pictures. Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

1. The answer is "B." Fill in "B" on your answer sheet. Now, you do it.

2. The answer is "A." Fill in "A" on your answer sheet. Now, you do it.

3. The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet. Now, you do it.

Part 2

提示された3つの絵の中から、聞こえてくる英文に最もよく合っている絵を選びます。

Listening

Part 2 (10 questions)

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

4. The answer is "B." Fill in "B" on your answer sheet. Now, you do it.

5. The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet. Now, you do it.

6. The answer is "A." Fill in "A" on your answer sheet. Now, you do it.

Part 3

2人が交わす会話を聞いた後、3つの選択肢の中から最も自然な対話を選びます。

Listening

Part 3 (10 questions)

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Look at your answer sheet. Listen to a conversation. Which conversation sounds correct?

Let's do an example.

16. The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet. Now, you do it.

17. The answer is "A." Fill in "A" on your answer sheet. Now, you do it.

18. The answer is "B." Fill in "B" on your answer sheet. Now, you do it.

19. The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet. Now, you do it.

20. The answer is "A." Fill in "A" on your answer sheet. Now, you do it.

21. The answer is "B." Fill in "B" on your answer sheet. Now, you do it.

22. The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet. Now, you do it.

23. The answer is "A." Fill in "A" on your answer sheet. Now, you do it.

24. The answer is "B." Fill in "B" on your answer sheet. Now, you do it.

25. The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet. Now, you do it.

Part 4

2人の対話を聞いた後、対話に出てきた内容に関する質問に答えます。

Listening

Part 4 (10 questions)

Listen to a conversation and answer the questions. Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

26. What will the girl do next?

(A) Go to the library
(B) Hang up her jacket
(C) Get ready for her friends

The answer is "A." Fill in "A" on your answer sheet. Now, you do it.

27. Where will the students go next?

(A) Classroom
(B) To the gym
(C) To the school store

28. What will the girl build with her blocks?

(A) A castle
(B) A robot ship
(C) A picture doll

29. What did the teacher ask Thomas to do?

(A) To get his math homework done
(B) To take a short break from his work
(C) To help another student with homework

Part 5

電話のメッセージを聞いた後、電話の目的やメッセージの内容に関する質問に答えます。

Listening

Part 5 (10 questions)

Listen and answer the questions. Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

30. What did Tyler call about?

(A) A book
(B) A movie
(C) A computer

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet. Now, you do it.

31. Why did Lisa's mom call?

(A) To ask when she was
(B) To ask if she had homework
(C) To ask what time she would be home

32. Why did Mrs. Wilson call?

(A) To ask when she was
(B) To ask if she had homework
(C) To ask what time she would be home

33. Why did William call?

(A) To ask when he was
(B) To ask if he had homework
(C) To ask what time he would be home

Actual Test 1



No test questions on this page



Part 1

Look at the picture. Read the words. Which words go with the picture?
Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do two example questions.

1.

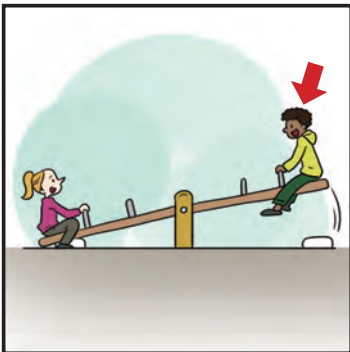


- (A) He is singing a song.
- (B) He is eating a cake.
- (C) He is making a cake.

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet.

2.

What does the arrow show?



The boy with the arrow is up and the girl is down.

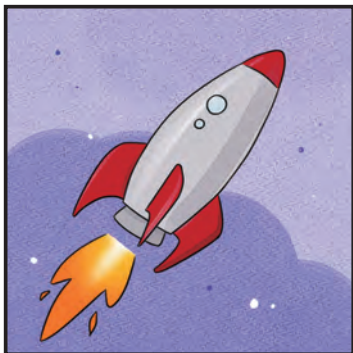
- (A) Down
- (B) Up
- (C) Away

The answer is "B." Fill in "B" on your answer sheet.





3.



- (A) Rocket
- (B) Ship
- (C) Car

4.

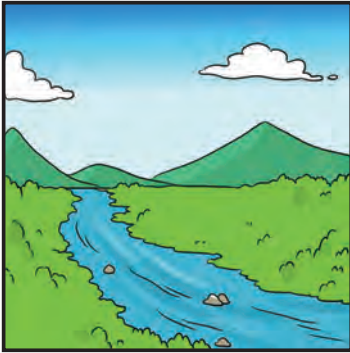


- (A) Cap
- (B) Sandals
- (C) Skirt





5.



- (A) River
- (B) Lake
- (C) Sea

6.

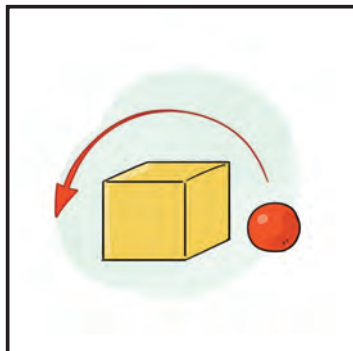


- (A) Bed
- (B) Blanket
- (C) Pillow



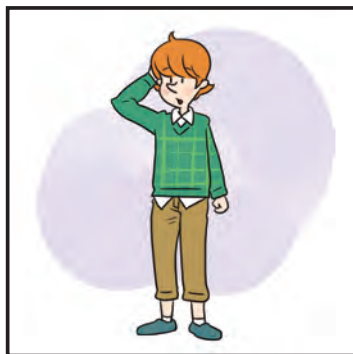


7.



- (A) By
- (B) Over
- (C) In

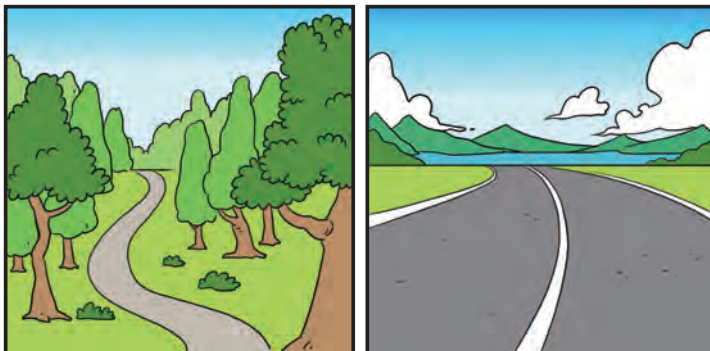
8.



- (A) Alone
- (B) Together
- (C) Behind

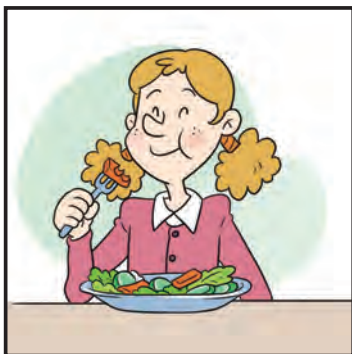


9.



- (A) Wide
- (B) Narrow
- (C) Tall

10.



- (A) She is eating bread.
- (B) She is cooking vegetables.
- (C) She is eating vegetables.





11.



- (A) He is cleaning his room.
- (B) He is playing with blocks.
- (C) He is making blocks.

12.



- (A) He is taking off his shirt.
- (B) He is putting on his coat.
- (C) He is putting on his hat.





13.



- (A) He is pouring the milk into the glass.
- (B) He is drinking the water in the glass.
- (C) He is pouring the water into the glass.

14.



- (A) She is sitting in the tree.
- (B) She is standing by the tree.
- (C) She is climbing up the tree.



15.



- (A) She is feeding the fish.
- (B) She is eating the fish.
- (C) She is catching the fish.

16.



- (A) The white horse is running faster than the black horse.
- (B) The black horse is running faster than the white horse.
- (C) The black horse is walking faster than the white horse.





17.



- (A) He is washing his feet with soap.
- (B) He is washing his hands without soap.
- (C) He is rubbing his hands with soap.





Go On



Part 2

Read and find the answer.

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

18. It is very big. It has big ears and a long nose. It is usually a gray color.

What is it?

- (A) A giraffe
- (B) A lion
- (C) An elephant

The correct answer is an elephant. Fill in "C" on your answer sheet.

19. It comes from cows. It is white. People use it to make cheese, butter, or yogurt.

What is it?

- (A) Water
- (B) Milk
- (C) Snow

20. People take this to work or school. It is big and long. It drives on the street. It has four wheels.

What is it?

- (A) A bicycle
- (B) A train
- (C) A bus





21. It is green and slimy. It can hop very far. It lives in or near water and uses its tongue to catch flies.

It is a _____.

- (A) frog
- (B) grasshopper
- (C) snake

22. You count with these. You pick things up or hold things with them. Some people put rings on them.

What are they?

- (A) Feet
- (B) Arms
- (C) Fingers

23. She is in the kitchen. She is using a knife. She is making carrots smaller.

She is _____.

- (A) heating
- (B) cutting
- (C) mixing





24. Two teams play this game. Each team has eleven players. They kick a ball to each other. The ball is usually white and black.

It is _____.

- (A) basketball
- (B) volleyball
- (C) soccer

25. This animal is from Africa. It likes to eat leaves. It has a long neck and legs. It is the tallest animal.

It is a _____.

- (A) giraffe
- (B) zebra
- (C) hippo





Part 3

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Read the invitation. Answer questions 26 to 29.

Holly's 13th Birthday Party

When: Saturday, 1:00 p.m. on April 20th

Where: Holly's Home

What: A birthday party for Holly

Activities will include:

- Treasure Hunt
- Puzzles
- Egg and Spoon Race

PLEASE do not bring presents for Holly.

She has enough stuff already. 😊

Party Schedule:

- 1:00 p.m. – Arrival
- 1:30 p.m. – Treasure Hunt
- 2:00 p.m. – Egg and Spoon Race
- 2:30 p.m. – Puzzles
- 4:00 p.m. – Cake and Sing



Go On



26. Which is the first activity at the birthday party?

- (A) Puzzles
- (B) Egg and Spoon Race
- (C) Treasure Hunt

27. When is Holly's birthday party?

- (A) In the morning
- (B) In the afternoon
- (C) At night

28. What time will they have the Egg and Spoon Race?

- (A) 2:00 p.m.
- (B) 1:30 p.m.
- (C) 2:30 p.m.

29. Where will the birthday party be?

- (A) Holly's restaurant
- (B) Holly's home
- (C) A playground





Read the morning schedule. Answer questions 30 to 33.

Morning Schedule on Saturdays

	7:00 a.m.	8:00 a.m.	9:00 a.m.
Samantha	Sleep	Eat breakfast	Watch cartoons
Ted	Take a bath	Do homework	Eat breakfast
Lisa	Eat breakfast	Go to the pool	Play video games

30. What does Lisa do at 8:00 a.m. on Saturdays?

- (A) Go to the pool
- (B) Do homework
- (C) Eat breakfast

31. On Saturdays, who watches cartoons at 9:00 a.m.?

- (A) Samantha
- (B) Ted
- (C) Lisa

32. When does Ted eat breakfast?

- (A) 7:00 a.m.
- (B) 8:00 a.m.
- (C) 9:00 a.m.

33. What does Samantha do at 7:00 a.m. on Saturdays?

- (A) Take a bath
- (B) Go to the pool
- (C) Sleep





Read the email. Answer questions 34 and 35.

To: Mom
From: Rickey
Subject: Flight Schedule

How are you doing? I just wanted to tell you about the airport times for tomorrow. My flight leaves at 3:15 p.m. and arrives at O'Hare airport at 5:45 p.m. The flight number is DE445 and should be in Terminal 4. I can meet you outside the baggage area at 6:00 p.m. I think it is best if you just wait in the car. I can come out and meet you. I do not want you to park because it is really expensive at the airport. If there are any changes to the schedule, I will call or email you. I am excited to see you and dad tomorrow!

Love,
Rickey

34. Why is Rickey writing to his mom?

- (A) To tell her about his school
- (B) To tell her about his flight schedule
- (C) To tell her about O'Hare airport

35. What time does Rickey arrive at O'Hare airport?

- (A) 3:15 p.m.
- (B) 5:45 p.m.
- (C) 6:00 p.m.





Read the email. Answer questions 36 and 37.

To: Skate World
From: Kim Newman
Subject: Birthday Party

Hello, Skate World. I am looking for a place for my son's 11th birthday party. We want a place that has skating, food, and fun games. There will be about 15 people, and we are hoping to have the party next weekend on Sunday. I have a few questions. Do you have rooms we could use for the party? Do you have open skating times on Sundays? What kind of food do you have there? When you have time, please let me know. I would love to have the party there at Skate World.

Thanks for your time.

Sincerely,
Kim

36. What is Kim looking for?

- (A) A place to have a birthday party
- (B) A place to have lunch with her son
- (C) A place to get good food

37. What does Kim NOT ask about?

- (A) Rooms for the party
- (B) Open skating times
- (C) Types of games





Read the email. Answer questions 38 and 39.

To: Students
From: Ms. Reeds
Subject: Summer Vacation Homework

I hope you are all having a nice and relaxing summer vacation. But, do not forget that school starts in only a couple of weeks. As you know, you have a reading project to do for my class. You need to read at least five of the books on the list. You should choose one book and do a book report on it. During the first week of school, you will each do a presentation of your book report. If you have any questions, please let me know. Make sure to enjoy the reading. Remember, "Today a reader, tomorrow a leader." I look forward to seeing you all again soon.

Your Teacher,
Ms. Reeds

38. Why did Ms. Reeds send an email to her students?

- (A) To tell them that school ends soon
- (B) To tell them about their reading project
- (C) To tell them she is happy about school

39. What will the students do during the first week of class?

- (A) Write a book report
- (B) Do a presentation
- (C) Read at least five books



You finished the reading test.



Part 1

こちらの二次元コードをスマートフォンなどで読み取ると、リスニングの問題が流れます。

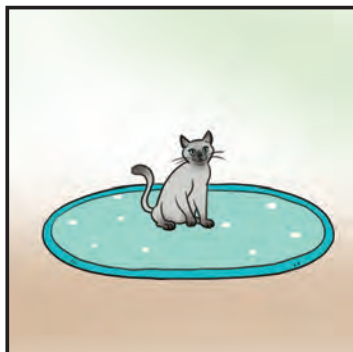


Listen to the words. Look at the pictures.

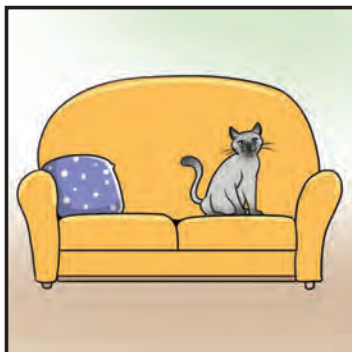
Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

1.



(A)



(B)



(C)

The answer is "B." Fill in "B" on your answer sheet.

Now, you do it.

2.



(A)



(B)

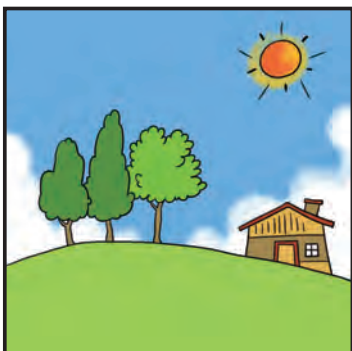


(C)

Go On



3.



(A)



(B)



(C)

4.



(A)



(B)



(C)

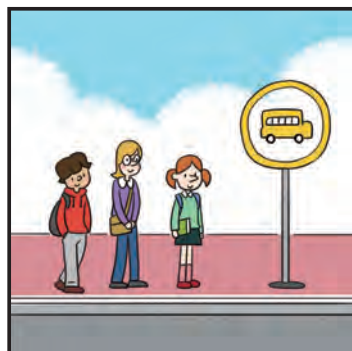
5.



(A)



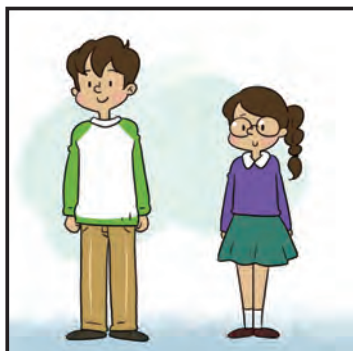
(B)



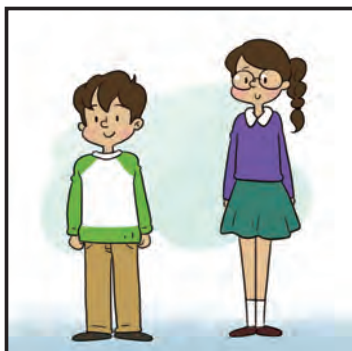
(C)



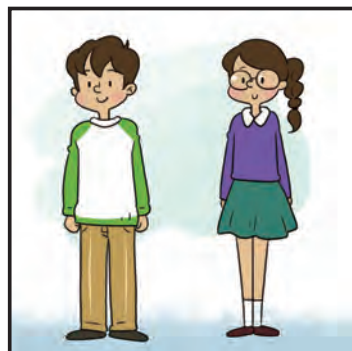
6.



(A)



(B)



(C)

7.



(A)

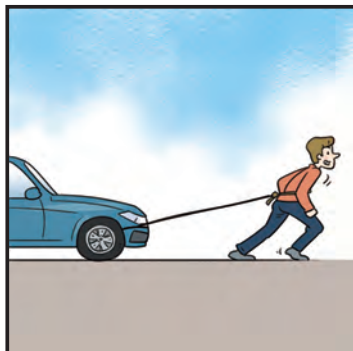


(B)

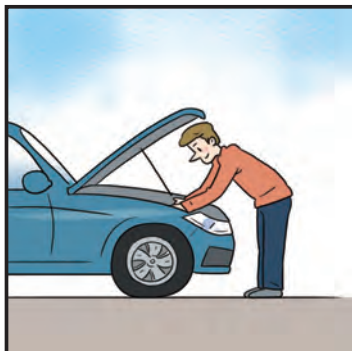


(C)

8.



(A)



(B)



(C)

Go On



Listening

Test 1





Part 2

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

9.



(A)



(B)



(C)

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet.

Now, you do it.

10.



(A)



(B)



(C)



Listening

Test 1

11.



(A)



(B)



(C)

12.



(A)



(B)



(C)

13.



(A)



(B)



(C)

Go On



14.



(A)



(B)



(C)

15.



(A)



(B)

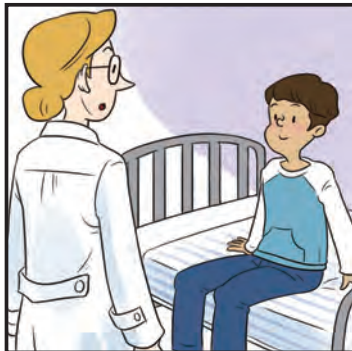


(C)

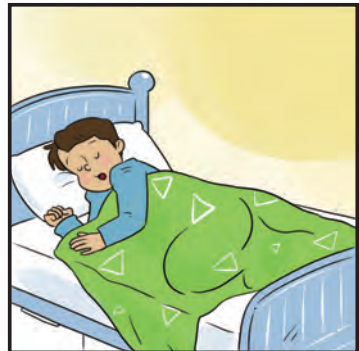
16.



(A)



(B)



(C)

Go On



Listening

17.



(A)



(B)



(C)





Part 3

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Look at your answer sheet. Listen to a conversation. Which conversation sounds correct?

Let's do an example.

18.

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet.

Now, you do it.

Look at your answer sheet.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.





Listening

Test 1





Part 4

Listen to a conversation and answer the question.

Fill in the correct circle on your answer sheet.

Let's do an example.

28. What will the girl do next?

- (A) Sit down in a chair
- (B) Hang up her jacket
- (C) Say hello to new friends

The answer is "A." Fill in "A" on your answer sheet.

Now, you do it.

29. Where will the students go next?

- (A) Outside
- (B) To the gym
- (C) To music class

30. What will the girl build with her blocks?

- (A) A castle
- (B) A rocket ship
- (C) A princess doll

31. What did the teacher ask Thomas to do?

- (A) To get his math homework done
- (B) To take a break because he's sick
- (C) To help another student with homework





32. What did the woman buy from the boy?

- (A) Lemonade
- (B) Lemonade and a snack
- (C) Two clear glasses

33. What will the girl do next?

- (A) Help Logan
- (B) Pick up the books
- (C) Pick up the pencils

34. What does the boy want to buy for himself?

- (A) Team uniform
- (B) Soccer shoes
- (C) Basketball shoes





Part 5

Listen and answer the question.

Fill in the correct circle on your answer sheet.

Let's do an example.

35. What did Tyler call about?

- (A) A ride
- (B) Dinner
- (C) A sweater

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet.

Now, you do it.

36. Why did Ella's mom call?

- (A) To ask where Ella was
- (B) To ask Ella if she had popcorn
- (C) To ask what time the movie finishes

37. Why did Mrs. Wilson call?

- (A) To talk about sea animals
- (B) To ask Billy to bring pictures
- (C) To tell Billy the class will go on a trip

38. Why did William call?

- (A) To ask Brianna to help him
- (B) To ask Brianna to ride a bike together
- (C) To ask Brianna how to clean a bicycle





39. Why should Michelle bring running shoes?

- (A) She will run outside.
- (B) She will run in the gym.
- (C) She will play basketball.

40. Why did the bookstore worker call?

- (A) To ask Marcus about this year's contest
- (B) To tell Marcus to come to the store to get a prize
- (C) To explain about a contest they have every year

41. Why is Jayden in Charlie's house?

- (A) He missed the bus after school.
- (B) He practiced the violin with Charlie.
- (C) He helped Charlie with his homework.



STOP

You finished the listening test.

Actual Test 2



No test questions on this page



Part 1

Look at the picture. Read the words. Which words go with the picture?

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do two example questions.

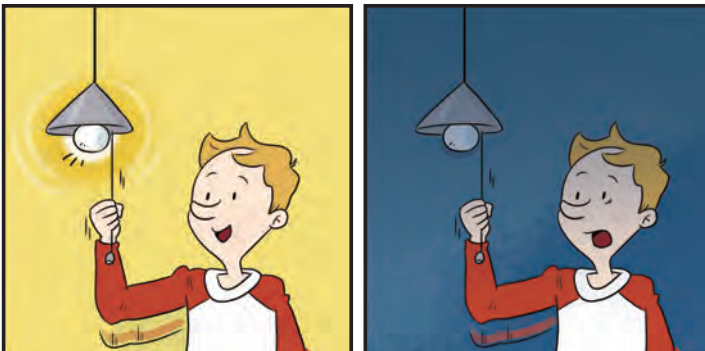
1.



- (A) The family is sitting next to the tree.
- (B) The family is cutting down the tree.
- (C) The family is decorating the tree.

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet.

2.



The boy with the arrow is in the dark.

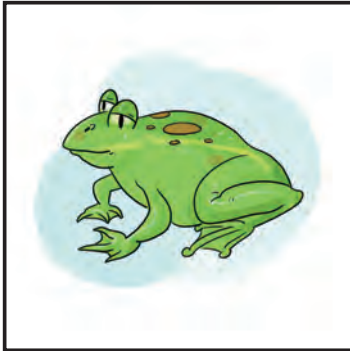
- (A) Dark
- (B) Light
- (C) Sunny

The answer is "A." Fill in "A" on your answer sheet.

Go On



3.



- (A) Fish
- (B) Bee
- (C) Frog

4.



- (A) Dress
- (B) Hat
- (C) Watch





5.



- (A) Wing
- (B) Claw
- (C) Beak

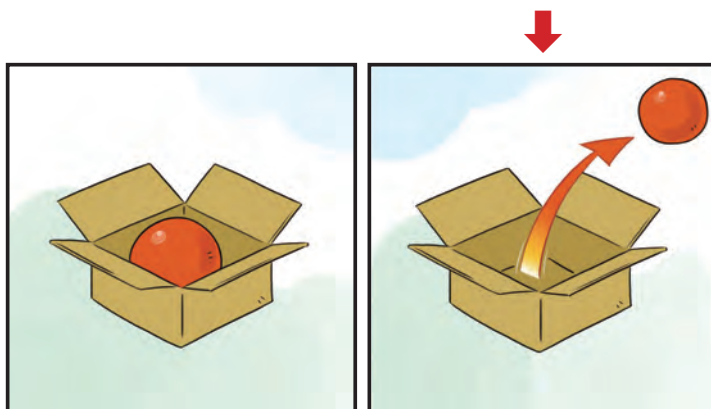
6.



- (A) Book
- (B) Prize
- (C) Ticket

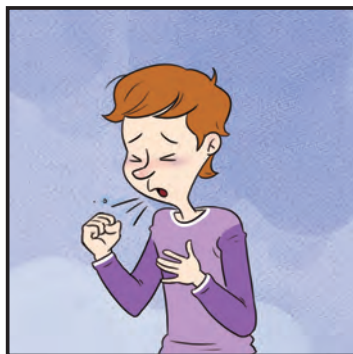


7.



- (A) Into
- (B) Out of
- (C) Off

8.

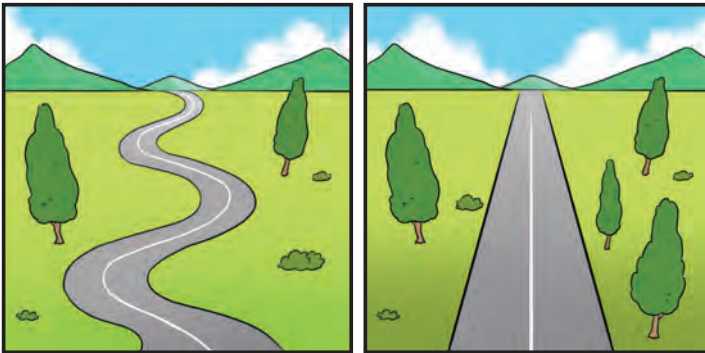


- (A) Fever
- (B) Cough
- (C) Headache



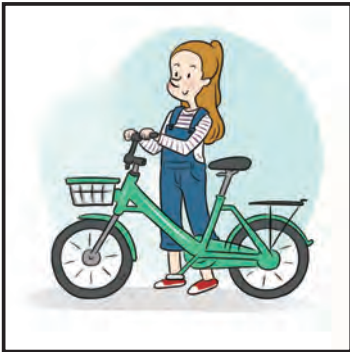


9.



- (A) Straight
- (B) Round
- (C) Curved

10.



- (A) She is riding a bike.
- (B) She is standing on a bike.
- (C) She is standing next to a bike.



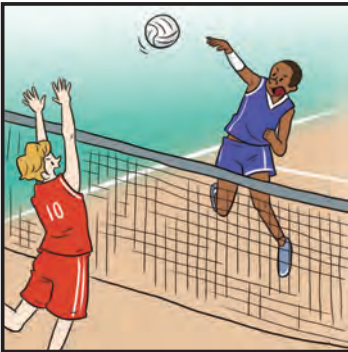


11.



- (A) He is writing numbers on the paper.
- (B) He is drawing pictures on the paper.
- (C) He is reading numbers on the paper.

12.



- (A) They are watching volleyball.
- (B) They are playing basketball.
- (C) They are playing volleyball.



13.



- (A) He is hanging up his coat on the wall.
- (B) He is picking up his coat on the floor.
- (C) He is taking off his coat in the room.

14.



- (A) She is buying a red rubber ball.
- (B) She is throwing a red rubber ball.
- (C) She is catching a red rubber ball.



15.



- (A) He is reading a book on a sunny day.
- (B) He is staying inside on a rainy day.
- (C) He is playing outside on a rainy day.

16.



- (A) Ashley is brushing her hair.
- (B) Ashley's mom is brushing Ashley's hair.
- (C) Ashley is looking at a mirror.



17.



- (A) The white dog is dirtier than the brown dog.
- (B) The brown dog is cleaner than the white dog.
- (C) The brown dog is dirtier than the white dog.





Go On



Part 2

Read and find the answer.

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

18. It is hot outside. People are at the beach.

The students are on _____ break.

- (A) winter
- (B) fall
- (C) summer

The correct answer is summer. Fill in "C" on your answer sheet.

19. It is a tall plant. People make furniture out of it. It has branches and leaves.

It is a _____.

- (A) tree
- (B) flower
- (C) root

20. It is big and shaped like a rectangle. People watch movies on it. It has a remote control.

What is it?

- (A) A radio
- (B) A television
- (C) A refrigerator





21. It is cold outside. You want to stay inside because the room is like this. It has heat, but not enough to be hot.

Your room is _____.

- (A) freezing
- (B) light
- (C) warm

22. You do this when you cook food. You put bread in the oven to do this. You need dry heat to do this.

You _____ the bread.

- (A) sell
- (B) bake
- (C) touch

23. It lives in the desert. It carries goods and people. It has long legs. It usually has one hump or two humps on its back.

What is it?

- (A) A camel
- (B) A fox
- (C) An elephant





- 24. It is a dark strap. People use it in cars. You fasten it across your body. It makes a clicking noise.**

It is a _____.

- (A)** seatbelt
- (B)** wheel
- (C)** tire

- 25. You want to see a movie. You need this to go inside. You give a person money, and he gives you this.**

What is it?

- (A)** A menu
- (B)** A ticket
- (C)** A receipt





Part 3

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Read the sign. Answer questions 26 to 29.

North Elementary School Bake Sale

- **When:** October 10th, Friday, 2:00 p.m. – 6:00 p.m.
- **Where:** North Elementary School Parking Lot
- **Who:** Anyone that loves delicious baked goods!
- **What:** All sorts of stuff for sale – cookies, brownies, cakes, biscuits, popcorn, cupcakes, and more!
- **Why:** Every year, North Elementary School has a bake sale. The goal of the bake sale is to raise money for a local charity. This year's selected charity is Action Against Hunger.

Basic Bake Sale Prices:

Brownies	Cookies	Cupcakes	Cakes
\$2.00	\$1.00	\$2.50	\$10.00
Biscuits	Popcorn	Rice Krispy Bars	Cinnamon Rolls
\$3.00	\$4.00	\$1.50	\$5.00



26. When is North Elementary School's bake sale?

- (A) November
- (B) October
- (C) December

27. What is the goal of the bake sale?

- (A) To make lots of different baked goods
- (B) To find people that love delicious food
- (C) To raise money for a local charity

28. Which item at the bake sale costs the most?

- (A) Cakes
- (B) Cupcakes
- (C) Cookies

29. How much is a cookie?

- (A) \$2.50
- (B) \$1.50
- (C) \$1.00





Read the school schedule. Answer questions 30 to 33.

Jerry's Schedule

	Class	Room	Teacher
9:00 a.m.	Reading	111	Mr. Martin
1:30 p.m.	History	110	Mr. Berman
2:15 p.m.	Science	205	Ms. Haas
3:00 p.m.	Writing	310	Ms. Park

30. What time does Jerry have science class?

- (A) 1:30 p.m.
- (B) 2:15 p.m.
- (C) 3:00 p.m.

31. What class does Jerry have in room 110?

- (A) History
- (B) Science
- (C) Writing

32. What class does Mr. Martin teach?

- (A) History
- (B) Reading
- (C) Math

33. When does Jerry have writing class?

- (A) 1:30 p.m.
- (B) 2:15 p.m.
- (C) 3:00 p.m.





Read the email. Answer questions 34 and 35.

To: Kyle
From: Adam
Subject: A Trip to France

I am sending you an email because I lost my phone. I just got back from my winter trip in France. It was amazing. We went to Paris and then we went to the Alps to go skiing for a week. You really need to learn how to ski because it is so much fun! When we landed in Boston, I realized I lost my phone. I am not sure where I lost it, but I think I left it on the plane. How was your winter trip to Peru? Meet up before school starts and do something fun. You can either email me or just call the house phone.

See you soon,
Adam

34. Why did Adam email instead of call or text message?

- (A) Because he had a lot to say
- (B) Because he was in France
- (C) Because he lost his phone

35. What does Adam say Kyle needs to learn to do?

- (A) To travel
- (B) To ski
- (C) To send emails





Read the email. Answer questions 36 and 37.

To: School Library
From: Peter Leon
Subject: New Books

Hello, my name is Peter Leon, and I am a student at Green Elementary School. I love to read, especially adventure books and travel books. I like our school library and visit it at least three times a week. I have read a lot of the books there already. I think the library should start to get some new books. Lots of kids like to read comics and graphic novels. Kids also need to learn more about different countries and cultures. I really want my friends to read more. Maybe newer books will get them interested. I just wanted to say that. Thanks.

Sincerely,
Peter Leon

36. Why is Peter writing to the school library?

- (A) He wants to visit the library on Saturday.
- (B) He wants the library to get new books.
- (C) He wants to tell the library about his favorite books.

37. What types of books does Peter like to read?

- (A) Comics and graphic novels
- (B) Adventure and travel books
- (C) New and interesting books





Read the letter. Answer questions 38 and 39.

Dear Ashad,

It was great meeting you last weekend and learning about your home country. I did not know anything about Cambodia, but now I want to visit it. It was really interesting to learn about your culture and food. There is a lot of different Cambodian food I want to try, but maybe not fish sauce. I also would love to visit Angkor Wat. That place sounds incredible and very beautiful. I have never been interested in traveling before. Now I am going to ask my parents if I can take a trip there next summer. Next time I see you Ashad, I hope I can ask you some more questions. Thanks again for taking the time to teach me about Cambodia.

Thanks,
Carl

38. What did Carl do last weekend?

- (A) He learned about Cambodia.
- (B) He planned a trip.
- (C) He had Cambodian food.

39. What does Carl want to do next summer?

- (A) Meet Ashad to ask more questions
- (B) Try fish sauce in Cambodia
- (C) Take a trip to Cambodia

STOP

You finished the reading test.



Part 1

こちらの二次元コードをスマートフォンなどで読み取ると、リスニングの問題が流れます。



Listen to the words. Look at the pictures.

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

1.



(A)



(B)



(C)

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet.

Now, you do it.

2.



(A)



(B)



(C)

Go On



3.



(A)

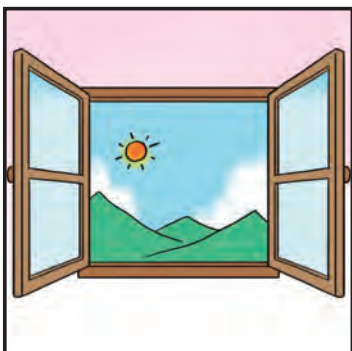


(B)

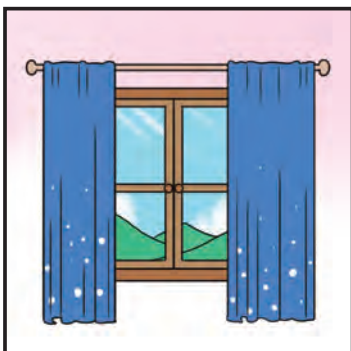


(C)

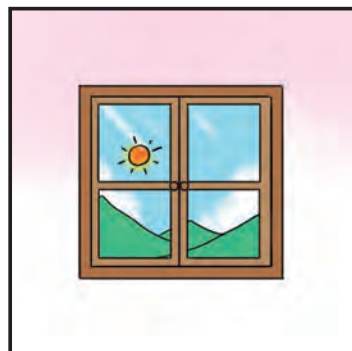
4.



(A)



(B)



(C)

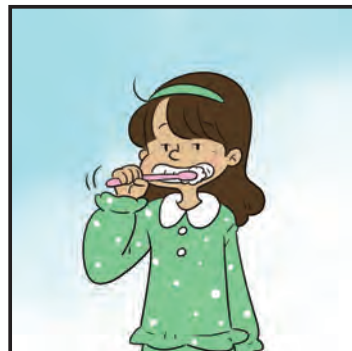
5.



(A)



(B)



(C)



6.



(A)

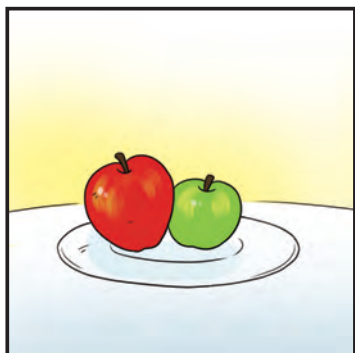


(B)

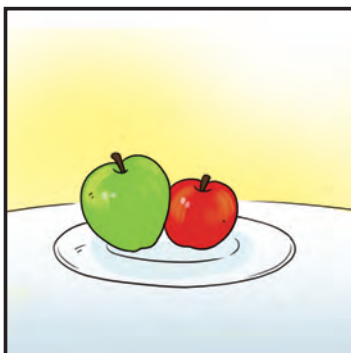


(C)

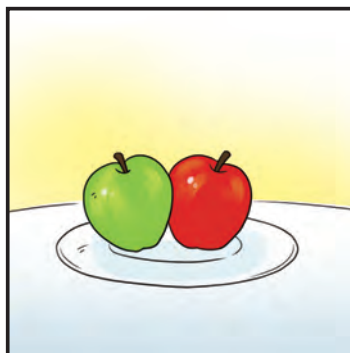
7.



(A)



(B)

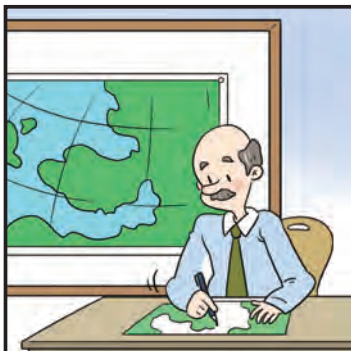


(C)

8.



(A)



(B)



(C)

Go On



Listening

Test 2





Part 2

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

9.



(A)



(B)



(C)

The answer is "B." Fill in "B" on your answer sheet.

Now, you do it.

10.



(A)



(B)



(C)

Go On



11.



(A)



(B)



(C)

12.



(A)



(B)



(C)

13.



(A)



(B)



(C)



14.



(A)



(B)



(C)

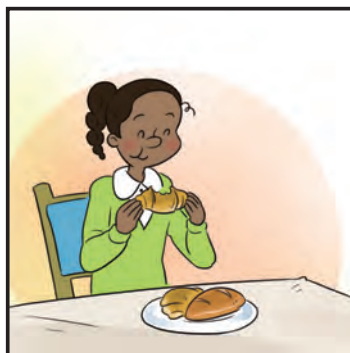
15.



(A)



(B)



(C)

16.



(A)



(B)



(C)

Go On



Listening

17.



(A)



(B)



(C)





Part 3

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Look at your answer sheet. Listen to a conversation. Which conversation sounds correct?

Let's do an example.

18.

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet.

Now, you do it.

Look at your answer sheet.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.





Listening

Test 2





Part 4

Listen to a conversation and answer the question.

Fill in the correct circle on your answer sheet.

Let's do an example.

28. When is the birthday party?

- (A) Last night
- (B) Today
- (C) This weekend

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet.

Now, you do it.

29. What does the boy need help with?

- (A) His science project
- (B) His math homework
- (C) His science homework

30. What did the vet tell the boy to do?

- (A) Let his puppy rest
- (B) Give his puppy medicine
- (C) Bring his puppy to the park

31. What will the girl take notes on?

- (A) The river
- (B) The characters
- (C) Places the characters travel to





32. What will the boy do next?

- (A) Draw a picture
- (B) Watch a movie
- (C) Ride his bicycle

33. What was the girl afraid to do?

- (A) Go to the zoo
- (B) Hurt the giraffes
- (C) Feed the giraffes

34. Why does the girl need new shoes?

- (A) The practice is over.
- (B) Her old shoes do not fit.
- (C) Her old shoes hurt her feet.





Part 5

Listen and answer the question.

Fill in the correct circle on your answer sheet.

Let's do an example.

35. Why did Charlie's mom call?

- (A) To tell Charlie to play outside
- (B) To remind Charlie to feed the dog
- (C) To ask Charlie about the dog's weight

The answer is "B." Fill in "B" on your answer sheet.

Now, you do it.

36. Why did Bella call?

- (A) To invite Liam to the restaurant
- (B) To ask Liam what time music practice is
- (C) To ask Liam to sing at her uncle's birthday

37. Why did the gym teacher call?

- (A) To tell Chloe the soccer game will start late
- (B) To tell Chloe the school is building a new soccer field
- (C) To tell Chloe the soccer game will be held in a different place

38. What should the team do first?

- (A) Pick up baseballs
- (B) Bring the gloves outside
- (C) Play catch with a partner





39. Where will Oliver's mom meet Oliver?

- (A) By Oliver's bicycle
- (B) Inside the pool area
- (C) Outside the pool area

40. Why did Rita call?

- (A) To explain why dinosaurs disappeared
- (B) To tell Lydia she will bring a book for her
- (C) To ask Lydia if she is interested in dinosaurs

41. Why did the bicycle shop worker call?

- (A) To give Larry different choices
- (B) To ask Larry to buy a new bike
- (C) To tell Larry that the bike is expensive



STOP

You finished the listening test.

Actual Test 3



No test questions on this page



Part 1

Look at the picture. Read the words. Which words go with the picture?
Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do two example questions.

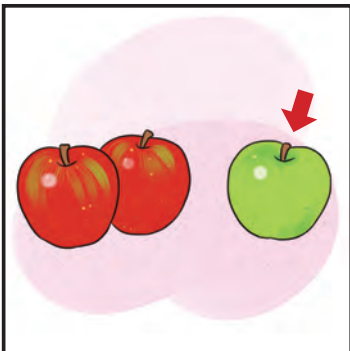
1.



- (A) She is paying for the clothes.
- (B) She is selling clothes.
- (C) She is shopping for clothes.

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet.

2.



The apple with the arrow is different from the other two apples.

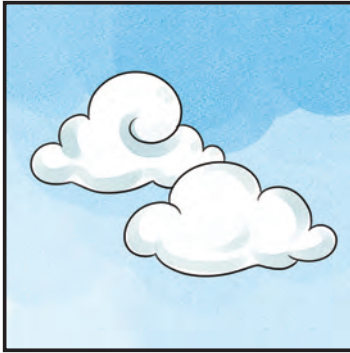
- (A) Different
- (B) Same
- (C) Smaller

The answer is "A." Fill in "A" on your answer sheet.

Go On 

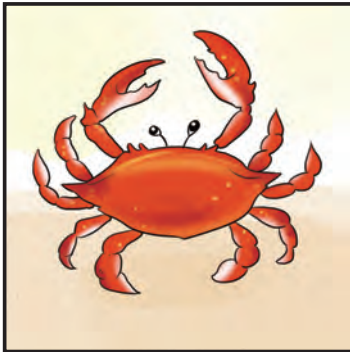


3.



- (A) Cloud
- (B) Sun
- (C) Rain

4.

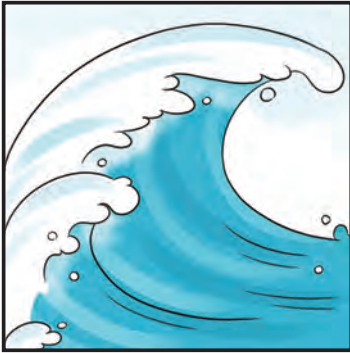


- (A) Whale
- (B) Turtle
- (C) Crab





5.



- (A) Boat
- (B) Wave
- (C) Beach

6.

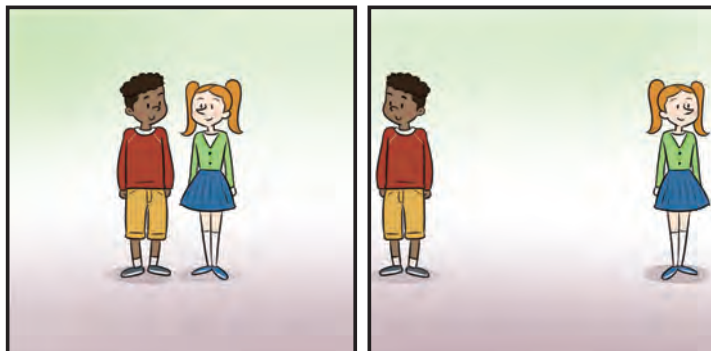


- (A) Bucket
- (B) Puddle
- (C) Boots



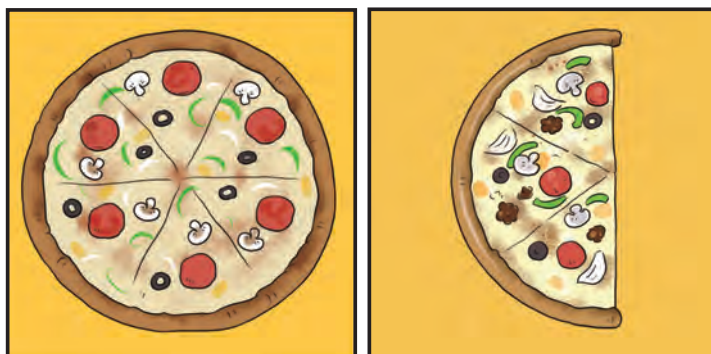


7.



- (A) Near
- (B) Far
- (C) Close

8.



- (A) Half
- (B) Piece
- (C) Whole



9.



- (A) Loud
- (B) Quiet
- (C) Silent

10.



- (A) She is cleaning the door.
- (B) She is closing the door.
- (C) She is holding the door.



11.



- (A) He is selling a scarf for his mom.
- (B) He is buying a scarf for his mom.
- (C) He is making a scarf for his mom.

12.



- (A) There are two holes on the paper.
- (B) There are three lines on the paper.
- (C) The paper has lots of holes.



13.



- (A) The musician is looking at the violin.
- (B) The musician is listening to the piano.
- (C) The musician is playing the cello.

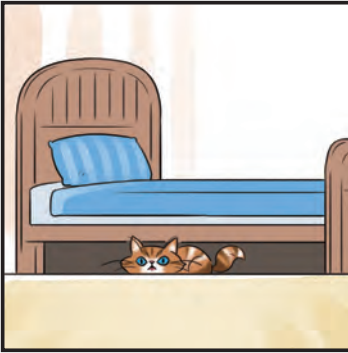
14.



- (A) Lisa and her mother are getting on the bus.
- (B) Lisa and her mother are taking a walk.
- (C) Lisa and her mother are looking after a dog.



15.



- (A) A cat is sleeping on the bed.
- (B) A cat is hiding under the bed.
- (C) A cat is sleeping under the bed.

16.



- (A) The boy running with his father.
- (B) The boy is riding on his father's shoulders.
- (C) The boy is holding his father's hand.





17.



- (A) The kite is flying higher than the roof.
- (B) The kite is flying lower than the roof.
- (C) The kite is flying higher than the other kites.





Go On



Part 2

Read and find the answer.

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

18. It is small and round. It has green, yellow, or red skin. People eat it.

What is it?

- (A) An apple
- (B) A watermelon
- (C) An orange

The correct answer is an apple. Fill in "A" on your answer sheet.

19. It lives on a farm. It is usually pink or black. It has short legs and not much hair on its skin.

What is it?

- (A) A cow
- (B) A chicken
- (C) A pig

20. They come in a pair. You do not go outside without them. They protect your feet.

They are _____.

- (A) shoes
- (B) glasses
- (C) gloves





21. It is raining outside. You bring an umbrella. You do not want to get wet.

You hold it _____ your head.

- (A) in front of
- (B) above
- (C) behind

22. These are made of wax. They go on a birthday cake. People light them on fire.

What are they?

- (A) Balloons
- (B) Crowns
- (C) Candles

23. You want to share your muffin. You want to cut it in half. You are looking for a sharp tool for cutting.

You need a _____.

- (A) spoon
- (B) knife
- (C) dish





24. You are at the door. The door is locked and you want to open the door. You reach into your pocket to do this.

You want to _____ the key.

- (A) buy
- (B) hide
- (C) find

25. It is soft and squishy. It picks up liquids, like water. People put soap on it or use it for washing and cleaning.

It is a _____.

- (A) sponge
- (B) bowl
- (C) towel





Part 3

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Read the sign. Answer questions 26 to 29.

Ohio Science Center

1st Floor: Space Shuttle, Ecosystem, Explora Store, Restaurant

2nd Floor: Air and Space Exhibits, World of Life, Creative World

3rd Floor: Special Exhibits Gallery

Special Exhibits

- **The Art of the Brick** (January 1st – September 7th, 2020) - Experience the world's largest display of LEGO art.

Current Exhibits

- **Ecosystem** – Discover how living things are connected with their environment.
- **Creative World** – Look at inventions and environments humans have created.
- **World of Life** – Look at how the tiny cells live on the Earth.
- **Air and Space Exhibits** – Learn about space shuttles, space, and aircraft design.



26. At which exhibit can you look at tiny cells?

- (A) Ecosystem
- (B) Creative World
- (C) World of Life

27. Where can someone find the Air and Space Exhibits?

- (A) 1st Floor
- (B) 2nd Floor
- (C) 3rd Floor

28. What is the name of the special exhibit?

- (A) Creative World
- (B) The Art of the Brick
- (C) World of Life

29. On what floor can someone buy food to eat?

- (A) 3rd Floor
- (B) 2nd Floor
- (C) 1st Floor





Read the trip schedule. Answer questions 30 to 33.

The Harris Family Road Trip			
	Park	Entrance Fee	Location
August 10th	Yellowstone Park	\$15.00	Cody, Wyoming
August 11th	Grand Tetons Park	\$20.00	Jackson, Wyoming
August 14th	Great Salt Lake Park	\$10.00	Salt Lake City, Utah
August 16th	Arches Park	\$30.00	Moab, Utah

30. Where will the Harris family be on August 14th?

- (A) Yellowstone Park
- (B) Arches Park
- (C) Great Salt Lake Park

31. Which park has an entrance fee of \$20.00?

- (A) Yellowstone Park
- (B) Grand Tetons Park
- (C) Great Salt Lake Park

32. What day will the Harris family be at Yellowstone Park?

- (A) August 16th
- (B) August 14th
- (C) August 10th

33. What park is in Moab, Utah?

- (A) Arches Park
- (B) Grand Tetons Park
- (C) Yellowstone Park





Read the email. Answer questions 34 and 35.

To: Ms. Wells
From: Ian Smith
Subject: School – April 10th

How are you? This is Ian Smith from Lowell Elementary School. I am emailing to let you know that I will not be able to go to school on April 10th. My cousin is getting married in Miami, so I need to leave on Thursday. I will be able to get the notes from a friend at school. But I wanted to ask if there will be an assignment on April 10th. If so, can I stop by before I leave to pick up the assignment? When you have time, please let me know. Thanks for understanding and for your help.

Thanks,
Ian Smith

34. What does Ian want to pick up from Ms. Wells?

- (A) The class notes
- (B) The assignment
- (C) The test result

35. Who will Ian get the class notes from?

- (A) His friend
- (B) His teacher
- (C) His cousin





Read the email. Answer questions 36 and 37.

To: Coach Leah
From: Coach Tina
Subject: Game

Hello Coach Leah. Hope you and your team are doing well. This is Coach Tina from the Tosa East Tigers. Our youth soccer team plays your team on August 20th. However, that week several of my players will be at a summer camp. We will not have enough players to play. Is it possible to reschedule this game for either August 12th or August 25th? Each team has to play at least 10 games during the season to make the playoffs. So, our team really needs to play this game. I hope we can work something out.

Thanks,
Coach Tina

36. Why does Coach Tina need to reschedule the game?

- (A) Some of her players will be at a summer camp.
- (B) Her players do not want to play.
- (C) Her team has school on August 20th.

37. What happens if the Tosa East Tigers do not play 10 games?

- (A) They have to reschedule more games.
- (B) They will not make the playoffs.
- (C) They will play on August 12th or 25th.





Read the letter. Answer questions 38 and 39.

Dear Judy Brown,

Hello, my name is Wendy Keller and I am 12 years old. I want to write you a letter to say that you are my favorite author ever! I love all of your books, especially *Tales of Heroes* and *Baby Brother*. In *Baby Brother*, Peter was angry at his mother because she had a baby. I think Peter was scared. This story helped me when my mother had my baby sister. I was also scared, but after reading this book, I was brave and much nicer to my mother. Your books are very fun to read and have also helped me so much. My mother just bought me *Lucky Puppy*, so I am going to read that next. I am really excited. Thanks, Judy Brown, for being a great writer.

Sincerely,
Wendy Keller

Test 3

38. Why does Wendy write a letter to Judy Brown?

- (A) To talk about her favorite books
- (B) To ask her to write more books
- (C) To say that she is her favorite author

39. What book is Wendy going to read next?

- (A) Tales of Heroes
- (B) Lucky Puppy
- (C) Baby Brother

STOP

You finished the reading test.



Part 1

こちらの二次元コードをスマートフォンなどで読み取ると、リスニングの問題が流れます。



Listen to the words. Look at the pictures.

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

1.



(A)



(B)



(C)

The answer is "A." Fill in "A" on your answer sheet.

Now, you do it.

2.



(A)



(B)

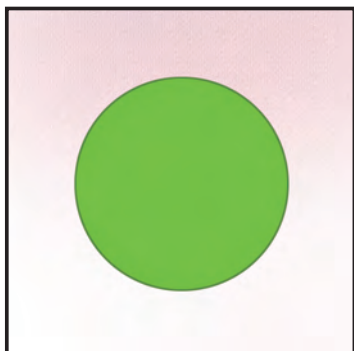


(C)

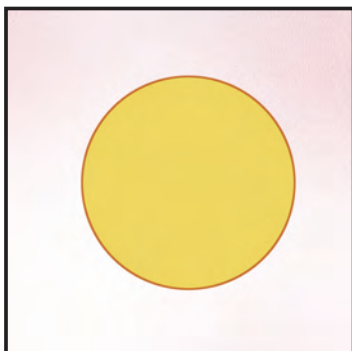
Go On



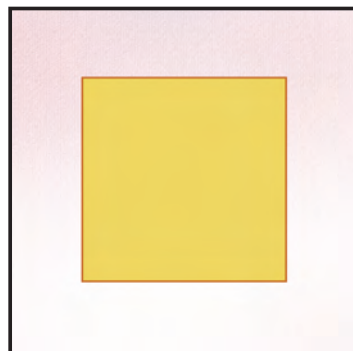
3.



(A)



(B)



(C)

4.



(A)

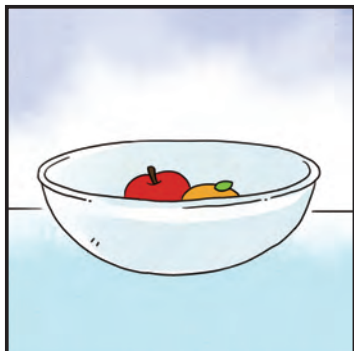


(B)



(C)

5.



(A)



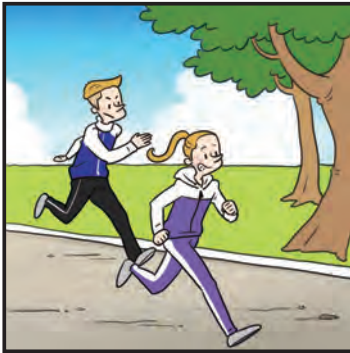
(B)



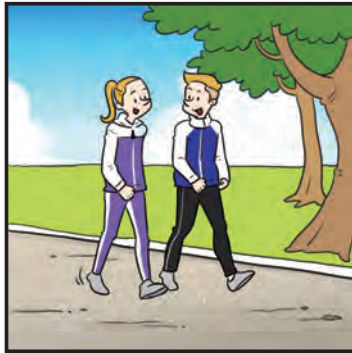
(C)



6.



(A)

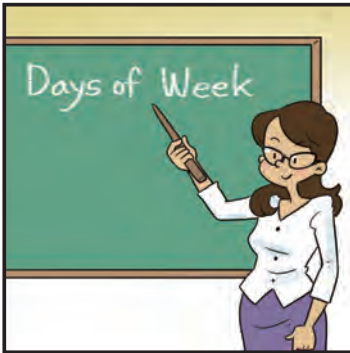


(B)



(C)

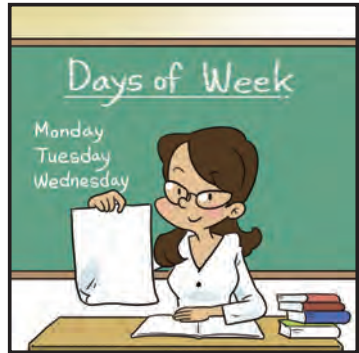
7.



(A)



(B)



(C)

8.



(A)



(B)



(C)

Go On



Listening

Test 3





Part 2

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Let's do an example.

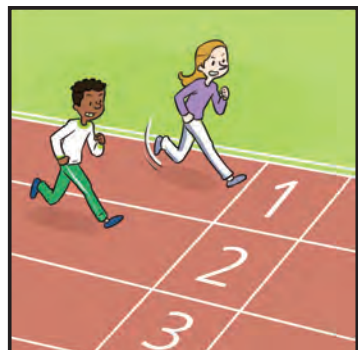
9.



(A)



(B)



(C)

The answer is "A." Fill in "A" on your answer sheet.

Now, you do it.

10.



(A)



(B)

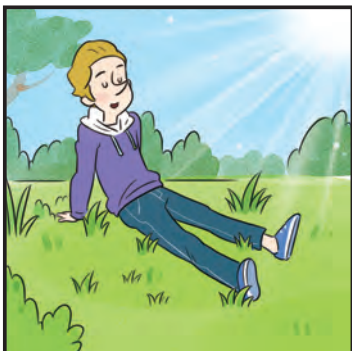


(C)

Go On



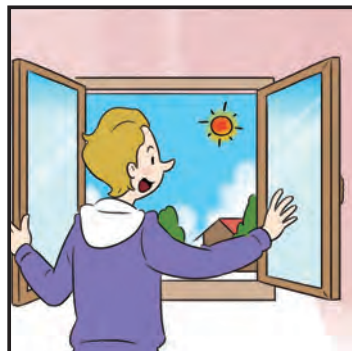
11.



(A)



(B)



(C)

12.



(A)



(B)



(C)

13.



(A)



(B)



(C)



14.



(A)

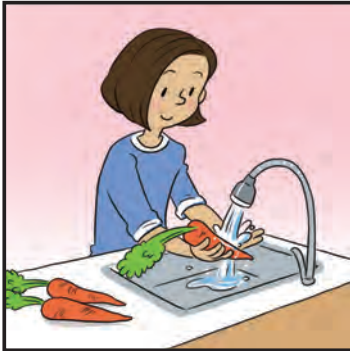


(B)

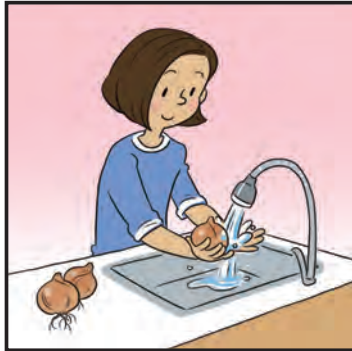


(C)

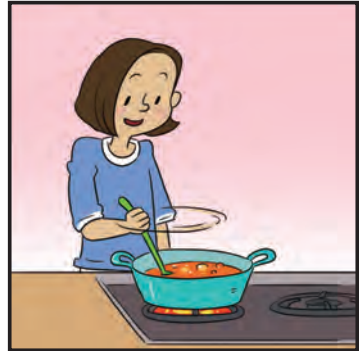
15.



(A)

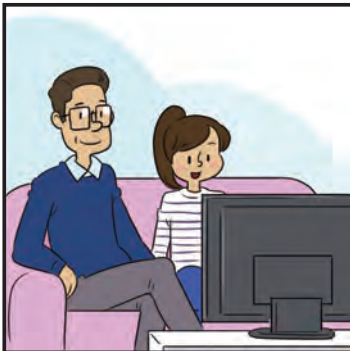


(B)



(C)

16.



(A)



(B)



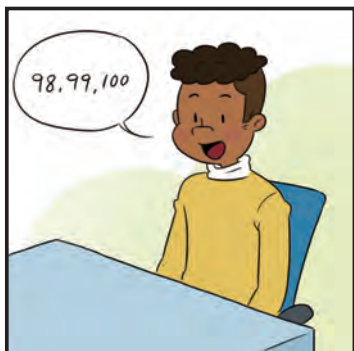
(C)

Go On



Listening

17.



(A)



(B)



(C)





Part 3

Fill in the correct circles on your answer sheet.

Look at your answer sheet. Listen to a conversation. Which conversation sounds correct?

Let's do an example.

18.

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet.

Now, you do it.

Look at your answer sheet.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.





Listening

Test 3





Part 4

Listen to a conversation and answer the question.

Fill in the correct circle on your answer sheet.

Let's do an example.

28. What is the girl trying to do?

- (A) Get off the bus
- (B) Watch a movie
- (C) Find her glasses

The answer is "C." Fill in "C" on your answer sheet.

Now, you do it.

29. What does the boy need to work on?

- (A) Feeling better
- (B) His art project
- (C) A piano lesson

30. What does the boy give his cousin?

- (A) A T-shirt
- (B) A T-shirt and shorts
- (C) Shorts

31. Why is the boy in the principal's office?

- (A) To get different shoes
- (B) To ask if he should apologize
- (C) To explain what happened in class





32. What did the girl NOT do in Hawaii?

- (A) Snorkeling
- (B) Volcano climbing
- (C) Sandcastle building

33. What will the grandma get Carson for his birthday?

- (A) Coloring books and a soccer ball
- (B) A new video game and a swimsuit
- (C) Coloring books and a new video game

34. What will the girl get for free?

- (A) One box of vanilla cookies
- (B) One box of chocolate chip cookies
- (C) One box of chocolate chip cookies and one box of peanut butter cookies





Part 5

Listen and answer the question.

Fill in the correct circle on your answer sheet.

Let's do an example.

35. What did Stacey's grandfather call about?

- (A) Stacey's project
- (B) Stacey's classroom
- (C) Stacey's good grades

The answer is "A." Fill in "A" on your answer sheet.

Now, you do it.

36. Why did the principal call?

- (A) To ask the dad to volunteer
- (B) To talk to the dad about his son
- (C) To tell the dad about Halloween

37. Why did Sam call?

- (A) To talk about the park
- (B) To give Courtney a puzzle
- (C) To invite Courtney to play games

38. Why did Ms. Grace call?

- (A) To explain difficult words
- (B) To talk about another student
- (C) To tell the winner of the spelling contest





39. Why did Jessica call?

- (A) To tell Molly how her brother feels
- (B) To invite Molly to join her this weekend
- (C) To ask Molly if she is scared of fast rides

40. What will George miss after school?

- (A) Seeing his aunt
- (B) His surprise gift
- (C) Trumpet practice

41. Why did Nikki call?

- (A) To sing to Carl
- (B) To offer help to Carl
- (C) To ask to play with Carl

STOP

You finished the listening test.

Print your name in your first language:	Test Center Name:	Form Code:
	Test Date:	SCHOOL USE ONLY Is Consent Form on file? ☐ Yes ☐ No

[illegible][illegible]

3. DATE OF BIRTH					
Month	Day		Year		
☐ Jan					
☐ Feb					
☐ Mar	0	0	0	0	0
☐ Apr	1	1	1	1	1
☐ May	2	2	2	2	2
☐ Jun	3	3	3	3	3
☐ Jul		4		4	4
☐ Aug		5		5	5
☐ Sep		6		6	6
☐ Oct		7		7	7
☐ Nov		8		8	8
☐ Dec		9		9	9

4. GENDER

BOY
☐

GIRL
☐

5. COUNTRY CODE			6. LANGUAGE CODE		
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

7. At my school, I am in:

☐ Grade 1

☐ Grade 2

☐ Grade 3

☐ Grade 4

☐ Grade 5

☐ Grade 6

☐ Grade 7

☐ Grade 8

☐ Grade 9

☐ Other

8. I have studied English for:

☐ 1 year or less

☐ 2 years

☐ 3 years

☐ 4 years

☐ 5 years

☐ 6 years or more

9. What test(s) have you taken before?

☐ TOEFL Primary Step 1

☐ TOEFL Primary Step 2

☐ Both

☐ None

10. GROUP CODE (If assigned)				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

CODE SET 1			CODE SET 2			CODE SET 3		
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9

Reading

1.	☐ A	☐ B	☐ C
2.	☐ A	☐ B	☐ C
3.	☐ A	☐ B	☐ C
4.	☐ A	☐ B	☐ C
5.	☐ A	☐ B	☐ C
6.	☐ A	☐ B	☐ C
7.	☐ A	☐ B	☐ C
8.	☐ A	☐ B	☐ C
9.	☐ A	☐ B	☐ C
10.	☐ A	☐ B	☐ C
11.	☐ A	☐ B	☐ C
12.	☐ A	☐ B	☐ C
13.	☐ A	☐ B	☐ C

14.	☐ A	☐ B	☐ C
15.	☐ A	☐ B	☐ C
16.	☐ A	☐ B	☐ C
17.	☐ A	☐ B	☐ C
18.	☐ A	☐ B	☐ C
19.	☐ A	☐ B	☐ C
20.	☐ A	☐ B	☐ C
21.	☐ A	☐ B	☐ C
22.	☐ A	☐ B	☐ C
23.	☐ A	☐ B	☐ C
24.	☐ A	☐ B	☐ C
25.	☐ A	☐ B	☐ C
26.	☐ A	☐ B	☐ C

27.	☐ A	☐ B	☐ C
28.	☐ A	☐ B	☐ C
29.	☐ A	☐ B	☐ C
30.	☐ A	☐ B	☐ C
31.	☐ A	☐ B	☐ C
32.	☐ A	☐ B	☐ C
33.	☐ A	☐ B	☐ C
34.	☐ A	☐ B	☐ C
35.	☐ A	☐ B	☐ C
36.	☐ A	☐ B	☐ C
37.	☐ A	☐ B	☐ C
38.	☐ A	☐ B	☐ C
39.	☐ A	☐ B	☐ C

Listening

1.	☐ A	☐ B	☐ C
2.	☐ A	☐ B	☐ C
3.	☐ A	☐ B	☐ C
4.	☐ A	☐ B	☐ C
5.	☐ A	☐ B	☐ C
6.	☐ A	☐ B	☐ C
7.	☐ A	☐ B	☐ C
8.	☐ A	☐ B	☐ C
9.	☐ A	☐ B	☐ C
10.	☐ A	☐ B	☐ C
11.	☐ A	☐ B	☐ C
12.	☐ A	☐ B	☐ C
13.	☐ A	☐ B	☐ C
14.	☐ A	☐ B	☐ C

15.	☐ A	☐ B	☐ C
16.	☐ A	☐ B	☐ C
17.	☐ A	☐ B	☐ C
18.	☐ A	☐ B	☐ C
19.	☐ A	☐ B	☐ C
20.	☐ A	☐ B	☐ C
21.	☐ A	☐ B	☐ C
22.	☐ A	☐ B	☐ C
23.	☐ A	☐ B	☐ C
24.	☐ A	☐ B	☐ C
25.	☐ A	☐ B	☐ C
26.	☐ A	☐ B	☐ C
27.	☐ A	☐ B	☐ C
28.	☐ A	☐ B	☐ C

29.	☐ A	☐ B	☐ C
30.	☐ A	☐ B	☐ C
31.	☐ A	☐ B	☐ C
32.	☐ A	☐ B	☐ C
33.	☐ A	☐ B	☐ C
34.	☐ A	☐ B	☐ C
35.	☐ A	☐ B	☐ C
36.	☐ A	☐ B	☐ C
37.	☐ A	☐ B	☐ C
38.	☐ A	☐ B	☐ C
39.	☐ A	☐ B	☐ C
40.	☐ A	☐ B	☐ C
41.	☐ A	☐ B	☐ C

Print your name in your first language:	Test Center Name:	Form Code:
	Test Date:	SCHOOL USE ONLY Is Consent Form on file? ☐ Yes ☐ No

[illegible][illegible]

3. DATE OF BIRTH		
Month	Day	Year
☐ Jan		
☐ Feb		
☐ Mar	0	0
☐ Apr	1	1
☐ May	2	2
☐ Jun	3	3
☐ Jul	4	4
☐ Aug	5	5
☐ Sep	6	6
☐ Oct	7	7
☐ Nov	8	8
☐ Dec	9	9

4. GENDER

BOY ☐

GIRL ☐

5. COUNTRY CODE			6. LANGUAGE CODE		
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

7. At my school, I am in:

☐ Grade 1

☐ Grade 2

☐ Grade 3

☐ Grade 4

☐ Grade 5

☐ Grade 6

☐ Grade 7

☐ Grade 8

☐ Grade 9

☐ Other:

8. I have studied English for:

☐ 1 year or less

☐ 2 years

☐ 3 years

☐ 4 years

☐ 5 years

☐ 6 years or more

9. What test(s) have you taken before?

☐ TOEFL Primary Step 1

☐ TOEFL Primary Step 2

☐ Both

☐ None

10. GROUP CODE (If assigned)				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

11. CODE SETS (if assigned)		
CODE SET 1		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
CODE SET 2		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
CODE SET 3		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

Reading

1.	☐ A	☐ B	☐ C
2.	☐ A	☐ B	☐ C
3.	☐ A	☐ B	☐ C
4.	☐ A	☐ B	☐ C
5.	☐ A	☐ B	☐ C
6.	☐ A	☐ B	☐ C
7.	☐ A	☐ B	☐ C
8.	☐ A	☐ B	☐ C
9.	☐ A	☐ B	☐ C
10.	☐ A	☐ B	☐ C
11.	☐ A	☐ B	☐ C
12.	☐ A	☐ B	☐ C
13.	☐ A	☐ B	☐ C

14.	☐ A	☐ B	☐ C
15.	☐ A	☐ B	☐ C
16.	☐ A	☐ B	☐ C
17.	☐ A	☐ B	☐ C
18.	☐ A	☐ B	☐ C
19.	☐ A	☐ B	☐ C
20.	☐ A	☐ B	☐ C
21.	☐ A	☐ B	☐ C
22.	☐ A	☐ B	☐ C
23.	☐ A	☐ B	☐ C
24.	☐ A	☐ B	☐ C
25.	☐ A	☐ B	☐ C
26.	☐ A	☐ B	☐ C

27.	☐ A	☐ B	☐ C
28.	☐ A	☐ B	☐ C
29.	☐ A	☐ B	☐ C
30.	☐ A	☐ B	☐ C
31.	☐ A	☐ B	☐ C
32.	☐ A	☐ B	☐ C
33.	☐ A	☐ B	☐ C
34.	☐ A	☐ B	☐ C
35.	☐ A	☐ B	☐ C
36.	☐ A	☐ B	☐ C
37.	☐ A	☐ B	☐ C
38.	☐ A	☐ B	☐ C
39.	☐ A	☐ B	☐ C

Listening

1.	☐ A	☐ B	☐ C
2.	☐ A	☐ B	☐ C
3.	☐ A	☐ B	☐ C
4.	☐ A	☐ B	☐ C
5.	☐ A	☐ B	☐ C
6.	☐ A	☐ B	☐ C
7.	☐ A	☐ B	☐ C
8.	☐ A	☐ B	☐ C
9.	☐ A	☐ B	☐ C
10.	☐ A	☐ B	☐ C
11.	☐ A	☐ B	☐ C
12.	☐ A	☐ B	☐ C
13.	☐ A	☐ B	☐ C
14.	☐ A	☐ B	☐ C

15.	☐ A	☐ B	☐ C
16.	☐ A	☐ B	☐ C
17.	☐ A	☐ B	☐ C
18.	☐ A	☐ B	☐ C
19.	☐ A	☐ B	☐ C
20.	☐ A	☐ B	☐ C
21.	☐ A	☐ B	☐ C
22.	☐ A	☐ B	☐ C
23.	☐ A	☐ B	☐ C
24.	☐ A	☐ B	☐ C
25.	☐ A	☐ B	☐ C
26.	☐ A	☐ B	☐ C
27.	☐ A	☐ B	☐ C
28.	☐ A	☐ B	☐ C

29.	☐ A	☐ B	☐ C
30.	☐ A	☐ B	☐ C
31.	☐ A	☐ B	☐ C
32.	☐ A	☐ B	☐ C
33.	☐ A	☐ B	☐ C
34.	☐ A	☐ B	☐ C
35.	☐ A	☐ B	☐ C
36.	☐ A	☐ B	☐ C
37.	☐ A	☐ B	☐ C
38.	☐ A	☐ B	☐ C
39.	☐ A	☐ B	☐ C
40.	☐ A	☐ B	☐ C
41.	☐ A	☐ B	☐ C

Print your name in your first language:	Test Center Name:	Form Code:
	Test Date:	SCHOOL USE ONLY Is Consent Form on file? ☐ Yes ☐ No

[illegible][illegible]

3. DATE OF BIRTH		
Month	Day	Year
☐ Jan		
☐ Feb		
☐ Mar	0	0
☐ Apr	1	1
☐ May	2	2
☐ Jun	3	3
☐ Jul	4	4
☐ Aug	5	5
☐ Sep	6	6
☐ Oct	7	7
☐ Nov	8	8
☐ Dec	9	9

4. GENDER

BOY
☐

GIRL
☐

5. COUNTRY CODE			6. LANGUAGE CODE		
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

7. At my school, I am in:

☐ Grade 1

☐ Grade 2

☐ Grade 3

☐ Grade 4

☐ Grade 5

☐ Grade 6

☐ Grade 7

☐ Grade 8

☐ Grade 9

☐ Other:

8. I have studied English for:

☐ 1 year or less

☐ 2 years

☐ 3 years

☐ 4 years

☐ 5 years

☐ 6 years or more

9. What test(s) have you taken before?

☐ TOEFL Primary Step 1

☐ TOEFL Primary Step 2

☐ Both

☐ None

10. GROUP CODE (If assigned)				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

11. CODE SETS (if assigned)		
CODE SET 1		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
CODE SET 2		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
CODE SET 3		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

Reading

1.	☐ A	☐ B	☐ C
2.	☐ A	☐ B	☐ C
3.	☐ A	☐ B	☐ C
4.	☐ A	☐ B	☐ C
5.	☐ A	☐ B	☐ C
6.	☐ A	☐ B	☐ C
7.	☐ A	☐ B	☐ C
8.	☐ A	☐ B	☐ C
9.	☐ A	☐ B	☐ C
10.	☐ A	☐ B	☐ C
11.	☐ A	☐ B	☐ C
12.	☐ A	☐ B	☐ C
13.	☐ A	☐ B	☐ C

14.	☐ A	☐ B	☐ C
15.	☐ A	☐ B	☐ C
16.	☐ A	☐ B	☐ C
17.	☐ A	☐ B	☐ C
18.	☐ A	☐ B	☐ C
19.	☐ A	☐ B	☐ C
20.	☐ A	☐ B	☐ C
21.	☐ A	☐ B	☐ C
22.	☐ A	☐ B	☐ C
23.	☐ A	☐ B	☐ C
24.	☐ A	☐ B	☐ C
25.	☐ A	☐ B	☐ C
26.	☐ A	☐ B	☐ C

27.	☐ A	☐ B	☐ C
28.	☐ A	☐ B	☐ C
29.	☐ A	☐ B	☐ C
30.	☐ A	☐ B	☐ C
31.	☐ A	☐ B	☐ C
32.	☐ A	☐ B	☐ C
33.	☐ A	☐ B	☐ C
34.	☐ A	☐ B	☐ C
35.	☐ A	☐ B	☐ C
36.	☐ A	☐ B	☐ C
37.	☐ A	☐ B	☐ C
38.	☐ A	☐ B	☐ C
39.	☐ A	☐ B	☐ C

Listening

1.	☐ A	☐ B	☐ C
2.	☐ A	☐ B	☐ C
3.	☐ A	☐ B	☐ C
4.	☐ A	☐ B	☐ C
5.	☐ A	☐ B	☐ C
6.	☐ A	☐ B	☐ C
7.	☐ A	☐ B	☐ C
8.	☐ A	☐ B	☐ C
9.	☐ A	☐ B	☐ C
10.	☐ A	☐ B	☐ C
11.	☐ A	☐ B	☐ C
12.	☐ A	☐ B	☐ C
13.	☐ A	☐ B	☐ C
14.	☐ A	☐ B	☐ C

15.	☐ A	☐ B	☐ C
16.	☐ A	☐ B	☐ C
17.	☐ A	☐ B	☐ C
18.	☐ A	☐ B	☐ C
19.	☐ A	☐ B	☐ C
20.	☐ A	☐ B	☐ C
21.	☐ A	☐ B	☐ C
22.	☐ A	☐ B	☐ C
23.	☐ A	☐ B	☐ C
24.	☐ A	☐ B	☐ C
25.	☐ A	☐ B	☐ C
26.	☐ A	☐ B	☐ C
27.	☐ A	☐ B	☐ C
28.	☐ A	☐ B	☐ C

29.	☐ A	☐ B	☐ C
30.	☐ A	☐ B	☐ C
31.	☐ A	☐ B	☐ C
32.	☐ A	☐ B	☐ C
33.	☐ A	☐ B	☐ C
34.	☐ A	☐ B	☐ C
35.	☐ A	☐ B	☐ C
36.	☐ A	☐ B	☐ C
37.	☐ A	☐ B	☐ C
38.	☐ A	☐ B	☐ C
39.	☐ A	☐ B	☐ C
40.	☐ A	☐ B	☐ C
41.	☐ A	☐ B	☐ C

TOEFL Primary[®] **Tests**

Step 1

Answer Key

Actual Test 1

Reading

1 (C)	2 (B)	3 (A)	4 (A)
5 (A)	6 (C)	7 (B)	8 (B)
9 (A)	10 (C)	11 (B)	12 (B)
13 (C)	14 (C)	15 (A)	16 (B)
17 (C)	18 (C)	19 (B)	20 (C)
21 (A)	22 (C)	23 (B)	24 (C)
25 (A)	26 (C)	27 (B)	28 (A)
29 (B)	30 (A)	31 (A)	32 (C)
33 (C)	34 (B)	35 (B)	36 (A)
37 (C)	38 (B)	39 (B)	

- (A) 彼は歌を歌っている。
(B) 彼はケーキを食べている。
(C) 彼はケーキを作っている。
- (A) 下へ
(B) 上へ
(C) (～から) 離れて
- (A) ロケット
(B) 船
(C) 自動車
- (A) 帽子
(B) サンダル
(C) スカート
- (A) 川
(B) 湖
(C) 海
- (A) ベッド
(B) 毛布
(C) 枕
- (A) ～のそばに
(B) ～を超えて
(C) ～の中に
- (A) 一人で
(B) 一緒に
(C) ～の後ろに

- (A) 広い
(B) 狭い
(C) 高い
- (A) 彼女はパンを食べている。
(B) 彼女は野菜を調理している。
(C) 彼女は野菜を食べている。
- (A) 彼は部屋を掃除している。
(B) 彼はブロックで遊んでいる。
(C) 彼はブロックを作っている。
- (A) 彼はシャツを脱いでいる。
(B) 彼はコートを着ている。
(C) 彼は帽子をかぶっている。
- (A) 彼は牛乳をグラスに注いでいる。
(B) 彼はグラスの水を飲んでいいる。
(C) 彼は水をグラスに注いでいる。
- (A) 彼女は木のところに座っている。
(B) 彼女は木のそばに立っている。
(C) 彼女は木に登っている。
- (A) 彼女は魚にえさをあげている。
(B) 彼女は魚を食べている。
(C) 彼女は魚を捕まえている。
- (A) 白馬は黒馬より速く走っている。
(B) 黒馬は白馬よりも速く走っている。
(C) 黒馬は白馬より速く歩いている。
- (A) 彼は石鹸で足を洗っている。
(B) 彼は石鹸を使わずに手を洗っている。
(C) 彼は石鹸で手をこすっている。
- それはとても大きいです。それは大きな耳と長い鼻を持っています。それはふつう灰色です。それは何ですか？
(A) キリン
(B) ライオン
(C) 象
- それは牛から出てきます。それは白いです。人々はそれを使ってチーズ、バター、ヨーグルトを作ります。それは何ですか？
(A) 水
(B) ミルク
(C) 雪

20. 人々は会社や学校に行くときにそれを利用します。それは大きくて長いです。それは道路を走ります。それは4つの車輪を持っています。それは何ですか？
 (A) 自転車
 (B) 電車
 (C) バス
21. それは緑色でぬるぬるしています。それは遠くまで跳ねることができません。それは水の中かそばに住んで、舌でハエをつかみます。それは_____です。
 (A) カエル
 (B) バッタ
 (C) ヘビ
22. あなたはこれらで数えます。あなたはそれらを使って物をつまんだり持ちあげたりします。ある人々はそれらにリングをはめます。それらは何ですか？
 (A) 足
 (B) 腕
 (C) 指
23. 彼女は台所にいます。彼女はナイフを使っています。彼女はニンジン小さくしています。彼女は_____います。
 (A) 温めて
 (B) 切って
 (C) 混ぜて
24. 2チームが試合をしています。各チームには11人の選手がいます。彼らはボールを蹴りあいます。ボールはふつう白と黒です。それは_____です。
 (A) バスケットボール
 (B) バレーボール
 (C) サッカー
25. この動物はアフリカにいます。それは葉を食べるのが好きです。それは長い首と長い脚を持っています。それは最も背の高い動物です。それは_____です。
 (A) キリン
 (B) シマウマ
 (C) カバ

[26-29] 招待状を読んで26-29番の質問に答えなさい。

Hollyの13歳の誕生日パーティー

いつ：4月20日土曜日 午後1時
 どこで：Hollyの家で
 何を：Hollyの誕生日パーティー

次のアクティビティが行われます。

- 宝探し
- パズル
- スプーン卵のせ競争

Hollyへのプレゼントは持ってこないでください。
 彼女はもういろいろたくさん持っています。

パーティースケジュール：

- 1時：集合
- 1時30分：宝探し
- 2時：エッグ&スプーンレース
- 2時30分：パズル
- 4時：ケーキと誕生日祝いの歌

26. 誕生日パーティーで一番最初にするアクティビティは何ですか？

- (A) パズル
- (B) スプーン卵のせ競争
- (C) 宝探し

27. Hollyの誕生日パーティーはいつ始まりますか？

- (A) 午前
- (B) 午後
- (C) 夜

28. 何時にスプーン卵のせ競争が始まりますか？

- (A) 午後2時
- (B) 午後1時30分
- (C) 午後2時30分

29. 誕生日パーティーはどこで行われますか？

- (A) Hollyのレストラン
- (B) Hollyの家
- (C) 運動場

[30-33] 朝のスケジュールを読んで30-33番に答えなさい。

土曜日の朝のスケジュール

	午前7時	午前8時	午前9時
Samantha	睡眠	朝食	マンガ
Ted	お風呂	宿題	朝食
Lisa	朝食	スイミング	ビデオゲーム

30. Lisaは土曜日の午前8時に何をしますか？

- (A) スイミングに行く
- (B) 宿題をする
- (C) 朝食を食べる

31. 土曜日の午前9時にマンガを見る人は誰ですか？

- (A) Samantha
- (B) Ted
- (C) Lisa

32. Tedはいつ朝食をしますか？

- (A) 午前7時
- (B) 午前8時
- (C) 午前9時

33. Samanthaは土曜日の午前7時何をしていますか？

- (A) お風呂に入る
- (B) スイミングに行く
- (C) 寝ている

[34-35] メールを読んで34-35番に答えなさい。

受信者：お母さん
送信者：Rickey
件名：フライトスケジュール

お母さん、お元気ですか？明日のフライトの時間をお知らせします。僕の飛行機は、午後3時15分に出発して、O'Hare空港に午後5時45分に到着します。便名はDE445で、4番ターミナルに到着する予定です。だから手荷物受取のところを出たところで、午後6時にお母さんと会えます。でもお母さんはそのまま車の中で待つほうがいいと思います。僕がターミナルを出るとお母さんに会えますから。空港の駐車料はとても高いので駐車しないほうがいいと思います。もしスケジュールに変更があれば、電話をするか、メールを送ります。明日、お母さんとお父さんに会えるのをとても楽しみにしています。

Love
Rickyより

34. Rickeyはなぜお母さんにメールを書いたのですか？

- (A) お母さんに彼の学校について話すために
- (B) お母さんに彼のフライトスケジュールを伝えるために
- (C) お母さんにO'Hare空港について話すために

35. RickeyはO'Hare空港に何時に着きますか？

- (A) 午後3：15
- (B) 午後5：45
- (C) 午後6時

解説 主人公Rickeyはお母さん、お父さんに会うために、明日O'Hare空港に到着する飛行機に乗る予定だ。彼がお母さんにメールを書く目的は、「I just wanted to tell you about the airport times」とメールの前半で述べている。空港に着く時間は午後5時45分、飛行機が出発する時間は3時15分、お母さんに会うことができる時間は午後6時である。

[36-37] メールを読んで36-37番の質問に答えなさい。

受信者：Skate World
送信者：Kim Newman
件名：誕生日パーティー

Skate World担当者様、こんにちは。私は息子の11歳の誕生日パーティーのための場所を探しています。私たちは、スケート、飲食、そしてゲームを楽しめる場所を探しています。参加者は約15人で、日程は来週の日曜日にできることを望んでいます。そこでいくつか質問があります。Skate Worldには、そのような誕生日パーティーのためのスペースはありますか？また、日曜日にスケートリンクが利用できる時間帯はありますか？また、どのような食べ物が買えますか？お時間のある時にお知らせください。Skate Worldで誕生日パーティーをできることを願っています。時間を割いていただいてありがとうございます。

Sincerely

kim

36. Kimさんは何を探していますか？

- (A) 誕生日パーティーをするための場所
- (B) 息子と昼食をするための場所
- (C) 良い食べ物を手に入れることができる場所

37. Kimが尋ねていないことは何ですか？

- (A) パーティーのためのスペース
- (B) スケートすることができる時間
- (C) 遊べるゲームの種類

解説 メール冒頭のKimは「I am looking for a place for my son's 11th birthday party」と書いていたので、息子の誕生日パーティーのための場所を探していると分かる。また、パーティのためのスペース (room for the party)、スケートの時間 (open skate times)、食べ物 (kind of food) 種類についての質問はあったが、ゲームの種類については尋ねていなかった。

[38-39] メールを読んで38-39番の質問に答えなさい。

受信者：生徒
送信者：Reeds先生
件名：夏休みの宿題

先生は皆さんが楽しい夏休みを過ごしていると思います。でも、あと1-2週間で新学期が始まることを忘れないでください。皆さんも知っているように、先生の授業でリーディングプロジェクトという課題があります。皆さんは、リストから少なくとも5冊の本を読む必要があります。そしてその中から1冊を選んで、その本についてのレポートを書かなければなりません。みなさんは、学校が始まった最初の週にブックレポートという発表をします。質問があればいつでも聞いてください。読書を楽しんでくださいね。「今日は読書家 (reader)、明日は指導者 (leader)」という言葉があります。もうすぐ皆さんに会える日を楽しみにしています。

Reeds先生

38. なぜReeds先生は、生徒たちに電子メールを送ったのですか？
 (A) 学期がまもなく終わることを伝えるために
 (B) リーディングプロジェクトについて伝えるために
 (C) 先生が学校に満足していることを伝えるために
39. 始業後の最初の週に、学生は何をしますか？
 (A) ブックレポートを書く
 (B) 発表をする
 (C) 少なくとも5冊の本を読む

解説 Reeds先生は、子供たちに夏休みを楽しく過ごすことを願っているという挨拶をしながら、夏休みの宿題のリーディングプロジェクトを思い出させている。また、Reeds先生は、夏休み中に本を読んで書かなければならないブックレポートは、学校が始まると最初の週に発表しなければならないことも説明して、残りの休みの間に楽しい読書をするように子供たちを励ましている。

Listening

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 (B) | 2 (B) | 3 (C) | 4 (B) |
| 5 (A) | 6 (B) | 7 (C) | 8 (C) |
| 9 (C) | 10 (A) | 11 (B) | 12 (C) |
| 13 (B) | 14 (A) | 15 (C) | 16 (B) |
| 17 (B) | 18 (C) | 19 (B) | 20 (B) |
| 21 (C) | 22 (A) | 23 (A) | 24 (C) |
| 25 (B) | 26 (C) | 27 (C) | 28 (A) |
| 29 (C) | 30 (A) | 31 (C) | 32 (A) |
| 33 (B) | 34 (C) | 35 (C) | 36 (C) |
| 37 (B) | 38 (A) | 39 (A) | 40 (B) |
| 41 (A) | | | |

1. The cat is on the sofa.
猫がソファの上にいる。
2. The boy is washing the dishes.
少年は皿洗いをしている。
3. It's windy outside.
外は風が強い。
4. The girl is picking up the trash.
少女はゴミを拾っている。

5. The children are getting on the bus.
子供たちがバスに乗ろうとしている。
6. The boy is shorter than his sister.
少年は妹より背が低い。
7. The shoes are not dirty.
靴は汚れていない。
8. The man is pushing the car.
男性は車を押している。
9. M : In a minute, the bell will ring. Please open your books and begin reading.
M : まもなくベルが鳴ります。本を開いて読み始めてください。
10. W : Minh, you cannot use a pen for this writing test. Please sharpen your pencil using the pencil sharpener on the table.
W : Minh、今回の試験ではペンを使用することができません。テーブルの上にある鉛筆削りで鉛筆を削ってください。
11. W : Billy, the mailman is coming to our house. He's carrying many packages. Please open the door for him so he doesn't drop any.
W : Billy、郵便配達人が家に来ているわ。荷物をたくさん持っているわ。彼が荷物を落とさなくて済むようにドアを開けてあげてちょうだい。
12. W : We are going on a field trip to the zoo today. This time, the bus will pick us up in front of the library. We shouldn't be late. So, let's walk to the library together now.
W : 今日は動物園までフィールド学習に行きます。今回は、図書館の前でバスに乗ります。私たちは遅れることはできません。だから今から一緒に図書館まで歩いていきましょう。
13. B : I have a bag of grapes for my snack today. Would you like to have some, Claire? If you would, please give me your bowl. I will fill it with some of my grapes.
B : 今日はおやつにブドウを持ってきたよ。Claire、ブドウを食べる？食べるなら、ボウルをちょうだい。ブドウを分けてあげるよ。

14. M : Lucy, thank you for sitting so nicely during quiet reading time. Reading time is now over. So, please put your book back on the bookshelf before we go to lunch.

M : Lucy、読書時間に静かにおとなしく座っていてくれてありがとう。読書時間はもう終わりました。だから読んだ本を本棚に戻して昼食を食べに行きましょう。

15. W : Olivia, you left your colored pencils on the kitchen table. It's dinner time now and I need the table cleared. Get your colored pencils and put them in your backpack. I know you need them for art class tomorrow.

W : Oliva、キッチンテーブルにあなたの色鉛筆を置いたままよ。夕食の時間だから、テーブルを片付けましょう。色鉛筆をカバンにしまいなさい。明日の美術の授業に必要でしょ。

16. W : It's nice to see you again, Carlos. How are you feeling? I would like you to sit here on the bed and I will see if you are better. I hope you have been drinking water and getting lots of rest.

W : Carlos、こんにちは。体調はどうですか？よかったかどうかみるからベッドに座ってください。お水もたくさん飲んで休憩も多く取っているようだね。

解説 最後に医師が水を飲んで休憩も多く取ったとみたいだねと言ったのは、前の訪問時にそのことを述べていると推測できる。少年の状態がよくなっていることを示すためにベッドに座るように指示したので、正解は (B) である。

17. M : Ruthie, remember what the dentist said? Brushing your teeth before bed every night is very important. But you should also do it in the morning. So, don't forget to do that after finishing your breakfast.

M : Ruthie、歯医者さんの言ったことを覚えている？毎晩寝る前に歯磨きをすることはとても大切だよ。でも、朝も歯磨きをしないとイケないよ。だから朝食のあとの歯磨きを忘れないで。

解説 夜に歯を磨くことの重要性について言及した後、朝の歯磨きも必要であると述べている。朝食後の歯磨きを忘れないように言っているので、正解は (B) である。

18. G : What time is lunch?
(A) It's an apple.
(B) In the cafeteria.
(C) In five minutes.

G : 昼食は何時ですか？

(A) リンゴです。

(B) 食堂で

(C) 5分後に

19. B : Where are you going?
(A) I like my friend.
(B) To the playground.
(C) I can't go right now.

B : あなたはどこに行くの？

(A) 私はお友達が好きです。

(B) 遊び場に

(C) 私は今すぐに行くことができません。

20. B : Do you want to ride my bike?
(A) I like to jump.
(B) Sure, I'll try it.
(C) Please help me.

B : あなたは私の自転車に乗ってみたいですか？

(A) 私はジャンプすることが好きです。

(B) はい、乗ってみます。

(C) 私を手伝ってください。

21. B : Where should we sit?
(A) Let's run to the field!
(B) I'm going to lie down.
(C) Right here on the swings.

B : 私たちはどこに座ろうか？

(A) 芝生まで走ろう！

(B) 私は横になるわ。

(C) このブランコの上に。

22. W : Did you make your bed this morning?
(A) No, I forgot.
(B) Yes, you did it well.
(C) Yes, I had a good sleep.

W : あなた今朝ベッドメイキングしましたか？

(A) いいえ、忘れしました。

(B) はい、あなたはそれを上手にしました。

(C) はい、私はぐっすり寝ました。

解説 「make one's bed」は、「ベッドを整える」の意味なので、質問に最適な答えは (A) である。

23. W : Can you clean your room?
(A) Yes, no problem.
(B) I already washed it.
(C) Yes, you can clean it.

W : あなたは部屋を掃除することはできますか？

- (A) もちろんです。
(B) 私はもうそれを洗いました。
(C) はい、あなたがそれを掃除できます。

24. W : Please wash the dishes right away.
(A) Sure, here it is.
(B) I think I'm hungry.
(C) Alright, I will do that now.

W : 今すぐお皿を洗ってください。

- (A) はい、どうぞ。
(B) お腹が空いています。
(C) わかりました。私がすぐにします。

25. M : How was your swim practice yesterday?
(A) Yes, these are new goggles.
(B) Good, but I was really tired afterward.
(C) I love to practice jumping up and down.

M : 昨日の水泳練習はどうでしたか？

- (A) はい、これは新しいゴーグルです。
(B) 良かったけど、あとでとても疲れました。
(C) 上がったたり下がったりジャンプする練習が好きです。

26. M : I see you hurt your arm. Can you swim today?
(A) Yes, I will try to run fast today.
(B) No, there's nowhere I need to go.
(C) Yes, I can. But only if I kick and not use my arm.

M : 腕をけがしたんだね。今日泳ぐことができますか？

- (A) はい、今日は速く走るつもりです。
(B) いいえ、行かなければならないところはありません。
(C) はい、できます。腕を使うことはできませんがキックはできます。

27. M : Do you think you can win the race?
(A) No, it's not too bad.
(B) That swimmer is very slow.
(C) I swam fast yesterday. So, I think I can!

M : あなたは試合に勝つと思いますか？

- (A) いいえ、とても残念です。
(B) その水泳選手は非常に遅い。
(C) 私は昨日速く泳ぎました。だから勝てると思います！

28. M : Welcome to our classroom. It's nice to meet you.
G : It's nice to meet you, too. I'm excited to start a new class.
M : That's great. Will you find somewhere to sit?
G : Ok. I will do that right now.

M : 私たちのクラスに来たことを歓迎します。お会いできてうれしいです。

G : 私もお会いできて嬉しいです。新しいクラスを始められるので楽しみです。

M : それはよかった。どこか座る席を見つけられますか？

G : はい、大丈夫です。

少女は次に何をしますか？

- (A) 椅子に座る
(B) ジャケットをかける
(C) 新しい友人に挨拶をする

29. G : Do you know what we will do next?
B : In 5 minutes, we will all walk to music class together.
G : I like to sing, but I also really like to run. When is gym class?
B : We don't have gym class until tomorrow.

G : 次は何をするのか知っている？

B : 5分後にみんなで音楽の教室に行くよ。

G : 私は歌うことが好きだけど、走るのも好きなんだ。体育の授業はいつかな？

B : 明日まで体育の授業はないよ。

生徒は、次にどこに行きますか？

- (A) 外に
(B) 体育館に
(C) 音楽の教室

30. W : What are you building with your blocks?
G : I don't know. What should I build?
W : Why don't you build a rocket ship or a castle?
G : A rocket ship would be fun because it could fly into space! And a castle would be so magical.
W : If you built a castle, you could play with your princess dolls in it.
G : The castle idea sounds good to me, mom.

W : ブロックで何を作るの？

G : さあ、何を作ったらいい？

W : ロケット船とかお城なんかどう？

G : ロケット船がいいかも。宇宙まで飛んで行けるから楽しいね！でもお城も魔法みたいで面白いかもしれない。

W : お城を作ったら、プリンセスと遊べるかもね。

G : 私にはお城のほうがいいみたいね。

少女は、ブロックで何を作りますか？

(A) お城

(B) ロケット船

(C) プリンセス人形

31. M : Thomas, could you help Emma today at lunchtime?
B : Sure. What should I help her with?
M : I just need you to help Emma with her science homework. She's been sick and has not been here at school recently.
B : That won't be a problem. Can I finish my math homework first? It should take me only 10 minutes.
M : Sounds good, Thomas. Thank you.

M : Thomas、今日のランチタイムにEmmaを手伝ってくれる？

B : はい。何を手伝えばいいですか？

M : Emmaの科学の宿題を手伝ってほしいんだ。Emmaは病気で最近学校を休んでいたから。

B : わかりました。先に僕の数学の宿題を終えてもいいですか？ 10分で終わります。

M : もちろんいいよ、Thomas。どうもありがとう。

先生はThomasに何を頼みましたか？

(A) 数学の宿題を済ませること

(B) 調子が悪いから休憩を取ること

(C) 他の学生の宿題を手伝うこと

32. W : Hi, Ken. What are you selling on this hot day?
B : Hi, Mrs. Miller. I am selling lemonade. Are you thirsty?
W : Actually, I am! I will take two glasses.
B : That will be one dollar, please. Would you also like a snack for one dollar, too?
W : No, thank you. I'm not very hungry, just thirsty from this hot sun.
B : Here you go. Enjoy the rest of your day!

W : こんにちは、Ken。こんな暑い日に何を売っているの？

B : こんにちは、Millerさん。レモネードを売っています。喉は渴いていますか？

W : ええ、渴いているわ。2杯、いただくわ。

B : 1ドルになります。1ドルでおやつもどうですか？

W : いいえ、結構よ。おなかはずいいていないの。この暑い太陽のためにのどが渴いていただけだわ。

B : はい、どうぞ。楽しい一日を過ごしてください！

女性は少年から何を買いましたか？

(A) レモネード

(B) レモネードや軽食

(C) 透明なグラス2つ

33. G : Mrs. Anderson, I can't find my book! The classroom is so messy.
W : That's because there are so many books all over the floor. Will you help pick them up, please?
G : Yes, I will. There are also pencils everywhere. Do you want me to pick them up, too?
W : Don't worry about those. I will have Logan help with them.
G : Sounds good, Mrs. Anderson.

G : Anderson先生、私の本を見つけることができません！教室がとても散らかっています。

W : 本を教室の床全体に広げているからだわ。片付けるのを手伝ってくれますか？

G : はい、わかりました。鉛筆もあちこちにあります。鉛筆も拾いますか？

W : 鉛筆はいいわ。それはLoganに手伝ってもらおうから。

G : Anderson先生、わかりました。

少女は次に何をしますか？

(A) Loganを手伝う

(B) 本を片付ける

(C) 鉛筆を片付ける

解説 先生が本を片付けるのを手伝ってほしいと言ったが、鉛筆は、他の学生にお願いするとされたので正解は (B) が正しい。

34. M : Hello. How can I help you?
B : Hello. We are here to buy shoes. I want new basketball shoes and my little sister would like soccer shoes.
M : It seems you two are very active children.
B : Yes, we play different sports but we practice running together every day.
M : Wow, that's cool. Why do you run every day?
B : I'm on the basketball team and she is on the soccer team at school. We just try our best to be good team players.

M : いらっしゃいませ。

B : こんにちは。シューズを買いに来ました。僕は新しいバスケットボールシューズを、妹は、サッカーシューズを買いたいのですが。

M: あなたがたは二人ともとても活発なのですね。

B: はい、僕たちは、違うスポーツをしています、毎日一緒にランニングの練習をしています。

M: それは素敵ですね。なぜ毎日走るのですか？

B: 僕は、学校でバスケットボールチームに、彼女はサッカーチームに所属しています。僕たちは、良いチームプレーヤーになるために最善をつくそうと思っています。

少年は自分のために何を買いたいのですか？

(A) チームのユニフォーム

(B) サッカーシューズ

(C) バスケットボールシューズ

解説 「for oneself」は「自分のために」という意味なので、少年が自分のために買うのはバスケットボールシューズで (C) が正解である。

35. B: Hi, Steve. It's Tyler. I think I left my sweater at your house. Can you please keep it there for me? My dad will come by your house to pick it up before dinner. Thanks.

B: もしもし、Steve。Tylerだけど、君の家にセーターを置いてきたみたいだ。そのセーターを保管しておいてもらえる？ 私のお父さんが夕食の前にそれを取りに寄ってくるから。ありがとう。

Tylerは何のための電話をしましたか？

(A) 車に乗せてもらう

(B) 夕食

(C) セーター

36. W: Hi, Ella. It's mom. Are you having fun at the theater with your friends? I hope you ate your favorite kind of popcorn there. I'd like to know what time the movie ends. You already told me which theater you are at. Please call me back.

W: もしもし、Ella。お母さんよ。映画館で友達と楽しく過ごしている？ きっとあなたが好きなポップコーンを食べていると思うわ。映画は何時に終わるの？ 映画館の場所は教えてくれていたわね。お母さんに電話してね。

Ellaのお母さんはなぜ電話をしましたか？

(A) Ellaがどこにいるのかを尋ねるため

(B) Ellaがポップコーンを食べたかどうか尋ねるため

(C) 映画が何時に終わるか尋ねるため

37. W: Hello, Billy. It's Mrs. Wilson, your homeroom teacher. I'm calling to remind you to bring pictures from your trip to the ocean. We're going to study sea animals tomorrow. Sarah is bringing seashells to show the class, and Ben is bringing a star fish.

W: もしもし、Billy。担任のWilson先生よ。海に旅行に行った時に撮った写真を持って来るのを確認するために電話したの。明日、海の生き物たちについて勉強するからね。Sarahはクラスメートに見せるために貝殻を持ってきてくれるし、Benはヒトデを持ってきてくれます。

Wilson先生は、なぜ電話をしましたか？

(A) 海の生き物についての話をするために

(B) Billyに写真を持ってくることを伝えるために

(C) Billyにクラス旅行に行くことをつたえるために

38. B: Hello, Brianna. It's William. Are you free after school tomorrow? Could you help me wash my bicycle? I was riding it yesterday when it started raining, and the wet mud made it all dirty. Cleaning the bike with a friend would be faster than doing it by myself. Let me know if you can.

B: もしもし、Brianna。Williamだ。明日放課後、時間ある？ 自転車を洗うのを手伝ってほしいんだけど。昨日、雨が降り始めたとき、自転車に乗っていて泥で汚れてしまったんだ。友達と一緒に自転車を洗うと一人でするよりも速く終わるよね。できるかどうか連絡ちょうだい。

Williamはなぜ電話をしましたか？

(A) Briannaに手伝ってもらえるか聞くため

(B) Briannaと一緒に自転車を乗ることを誘うため

(C) Briannaに自転車をきれいにする方法を聞くため

39. M: Hello, Michelle. This is your gym teacher calling. The principal just asked me if the gym could be used for the basketball tournament tomorrow. I told him that would be alright. So, we'll need to move class outside. Please bring your outdoor running shoes so that we can run around the track. See you tomorrow.

M: もしもし、Michelle。体育の先生だよ。校長先生が、明日のバスケットボールのトーナメント試合に体育館を使いたいと言われたので、承諾したよ。だから、私たちの体育は運動場でしなければならない。運動場で走れるようなアウトドアランニングシューズを持ってきてください。では明日、会いましょう。

Michelleはなぜランニングシューズを持ってこなければなら
ないのですか？

- (A) 屋外でランニングをする
- (B) 体育館でランニングをする
- (C) バasketボールをする

40. W : Hi, Marcus. I'm Megan from The River Bookstore. I'm calling with good news. You entered into a contest that was at our bookstore last week. This year's contest was "Which Book was Written by Which Author?" Well, you chose the correct answer and won! Please come by and pick up your prize sometime this week. Congratulations, and we'll see you soon.

W : もしも、Marcusさん。River書店のMeganです。良いお知らせがあります。あなたは先週この書店で行われたコンテストに参加されましたね。今年のコンテストは、「どの本をどの作家が書いたか？」でした。そして、あなたは正解を答えて勝ちました。今週中に私たちの書店に寄って賞品をお持ち帰りください。おめでとうございます。

書店の従業員は、なぜ電話をしましたか？

- (A) Marcusに今年の大会について聞くために
- (B) Marcusに賞品を取りに店に来るように伝えるため
- (C) 毎年書店で開催される大会について説明するため

41. B : Hi, Dad. It's Jayden. I'm sorry. I missed the bus, so I didn't go home after school. So, I stayed late to get some help with my math homework. My friend Charlie also stayed after school to practice his violin, and he gave me a ride to his house. So I'm here at his house now. Could you pick me up on your way home?

B : もしも、お父さん。Jaydenです。ごめんなさい。バスを逃してまだ家に帰っていないんだ。だから、遅くまで残って数学の宿題を手伝ってもらっています。お友達のCharlieも放課後残ってバイオリンの練習をしています。そして彼の車で彼の家まで来ました。だから今、彼の家にいるので、帰りに迎えに来てくれますか？

JaydenはなぜCharlieの家にいますか？

- (A) 学校が終わったあと、バスを逃した
- (B) Charlieとバイオリンの練習をしていた
- (C) Charlieの宿題を手伝っていた

解説 放課後、バスを逃して家に帰れず、学校に残って宿題をし、一緒に残っていた友人の車を乗せてもらって友人の家に行くようになった状況である。したがって、友人の家にいる理由としては、(A) が正解である。

Actual Test 2

Reading

1 (C)	2 (A)	3 (C)	4 (C)
5 (A)	6 (B)	7 (B)	8 (B)
9 (A)	10 (C)	11 (A)	12 (C)
13 (A)	14 (B)	15 (B)	16 (B)
17 (C)	18 (C)	19 (A)	20 (B)
21 (C)	22 (B)	23 (A)	24 (A)
25 (B)	26 (B)	27 (C)	28 (A)
29 (C)	30 (B)	31 (A)	32 (B)
33 (C)	34 (C)	35 (B)	36 (B)
37 (B)	38 (A)	39 (C)	

1. (A) 家族は木の横に座っている。
(B) 家族は木を切っている。
(C) 家族は木を飾っている。
2. (A) 暗い
(B) 明るい
(C) 晴れている
3. (A) さかな
(B) ハチ
(C) カエル
4. (A) ドレス
(B) 帽子
(C) 腕時計
5. (A) 翼
(B) かぎ爪
(C) くちばし
6. (A) 本
(B) 賞
(C) チケット
7. (A) ~の中へ
(B) ~からそとへ
(C) (空間上で) 離れて
8. (A) 熱
(B) 咳
(C) 頭痛
9. (A) まっすぐに伸びた
(B) 丸い
(C) 曲線の

10. (A) 彼女は自転車に乗っている。
(B) 彼女は自転車の上に立っている。
(C) 彼女は自転車の横に立っている。
11. (A) 彼は紙に数字を書いている。
(B) 彼は紙に絵を描いている。
(C) 彼は紙の数字を読んでいる。
12. (A) 彼らはバレーボールを見ている。
(B) 彼らはバスケットボールをしている。
(C) 彼らはバレーボールをしている。
13. (A) 彼は壁にコートをかけている。
(B) 彼は床にあるコートを拾っている。
(C) 彼は部屋でコートを脱いでいる。
14. (A) 彼女は赤いゴムボールを買っている。
(B) 彼女は赤いゴムボールを投けている。
(C) 彼女は赤いゴムボールを受けている。
15. (A) 彼は晴れた日に本を読んでいる。
(B) 彼は雨の日に室内にいます。
(C) 彼は雨の日に外で遊んでいる。
16. (A) Ashleyは自分の髪をとかしている。
(B) Ashleyのお母さんはAshleyの髪をとかしている。
(C) Ashleyは鏡を見ている。
17. (A) 白い犬は茶色い犬より汚い。
(B) 茶色い犬は白い犬よりきれいである。
(C) 茶色い犬は白い犬より汚い。
18. 外は暑いです。人々は、ビーチにいます。
学生は、_____休み中です。
(A) 冬
(B) 秋
(C) 夏
19. それは背の高い植物です。人々はそれで家具を作ります。
それには枝や葉があります。それは_____です。
(A) 木
(B) 花
(C) 根
20. それは大きくて長方形です。人々はそれで映画を見ます。
それにはリモコンがあります。それは何ですか？
(A) ラジオ
(B) テレビ
(C) 冷蔵庫
21. 外は寒いです。あなたは部屋がこのようなので部屋の中に留

まりたいです。暖房はありますが暑いというほどではありません。あなたの部屋は_____です。

- (A) とても寒い
(B) 明るい
(C) 暖かい
22. あなたは、食品を調理するときにこれをします。あなたはオープンにパンを入れて、これをします。あなたはこれをするために熱が必要です。あなたはパンを_____します。
(A) 売る
(B) 焼く
(C) 触る
23. それは砂漠に住んでいます。それは荷物や人を運びます。その脚は長いです。それはたいてい背中にこぶが1つまたは2つあります。それは何ですか？
(A) ラクダ
(B) キツネ
(C) 象
24. それは暗い色のひもです。人々は車でそれを使います。あなたはそれで体を固定します。それはカチツという音を出します。それは_____です。
(A) シートベルト
(B) 車のハンドル
(C) タイヤ
25. あなたは映画を見たいです。あなたが中に入らなければなりません。あなたはお金を払ってこれをお願いします。それは何ですか？
(A) メニュー
(B) チケット
(C) レシート

[26-29] ポスターを見て26-29番の質問に答えなさい。

North Elementary Schoolの焼き菓子セール

- ・ 時間：10月10日金曜日の午後2時～6時
- ・ 場所：North Elementary School駐車場
- ・ 参加者：おいしいパンとお菓子が好きな人
- ・ 販売するもの：すべての種類の焼き菓子クッキー、ブラウニー、ケーキ、ビスケット、ポップコーン、カップケーキなど
- ・ 目的：毎年North Elementary Schoolは、焼き菓子セールをしています。焼き菓子セールをする目的は、地域の慈善団体に寄付するためです。今年度の慈善団体は、Action Against Hunger (飢餓撲滅団体) です。

焼き菓子の価格表

ブラウニー	クッキー	カップケーキ	ケーキ
2ドル	1ドル	2.5ドル	10ドル
ビスケット	ポップコーン	クリスピーバー	シナモンロール
3ドル	4ドル	1.5ドル	5ドル

26. North Elementary Schoolの焼き菓子セールはいつ行われますか？
 (A) 11月
 (B) 10月
 (C) 12月

27. 焼き菓子セールをする目的は何ですか？
 (A) 様々な種類の焼き菓子を作るために
 (B) おいしい食べ物好きな人を見つけるために
 (C) 地域の慈善団体に寄付するために

28. 焼き菓子セールの販売価格の中で最も高価なものは何ですか？
 (A) ケーキ
 (B) カップケーキ
 (C) クッキー

29. クッキーの価格はいくらですか？
 (A) 2.5ドル
 (B) 1.5ドル
 (C) 1ドル

[30-33] Jerryのスケジュールを読んで、30-33番の質問に答えなさい。

Jerryのスケジュール

	科目	教室	先生
午前9時	リーディング	111	Martin先生
午後1時30分	歴史	110	Berman先生
午後2時15分	科学	205	Haas先生
午後3時	ライティング	310	Park先生

30. Jerryは何時に科学の授業を受けますか？
 (A) 午後1時30分
 (B) 午後2時15分
 (C) 午後3時
31. Jerryは110教室で何の授業を受けますか？
 (A) 歴史
 (B) 科学
 (C) ライティング

32. Martin先生が教える科目は何ですか？

(A) 歴史
 (B) リーディング
 (C) 数学

33. Jerryは何時にライティングの授業を受けますか？

(A) 午後1時30分
 (B) 午後2時15分
 (C) 午後3時

[34-35] メールを読んで34-35番の質問に答えなさい。

受信者：Kyle

送信者：Adam

件名：フランス旅行

僕は携帯電話をなくしてしまったので電子メールを書いています。僕はフランス旅行から帰ってきたところです。旅行はとても素晴らしかった。僕たちはパリに行って、それからアルプスに行って1週間スキーをしました。スキーは本当に楽しいので、君も滑れるようになるといいよ。ところでボストンに到着したとき、僕は携帯電話をなくしてしまったことに気づいたんだ。どこで失くしたのか分からないけど、飛行機に置いてきてしまったような気がするよ。君のペルー旅行はどうだった？学校が始まる前に会って楽しく過ごさないか？電子メールでもいいし、家に電話をかけてくれてもいいよ。

では、また！

Adam

34. Adamは、なぜ電話や携帯のテキストメッセージを送らずに電子メールを送ったのですか？

(A) 話したいことが多かったから
 (B) フランスにいたから
 (C) 携帯電話をなくしたから

35. AdamはKyleに何を学んだほうがいいと言っていますか？

(A) 旅行すること
 (B) スキーすること
 (C) 電子メールを送信すること

解説 Adamは電子メールの最初に携帯電話を紛失してしまったのでメールを書いていると説明している。そしてアルプスでの旅行の話をして、「You really need to learn how to ski because it is so much fun！」と言いながらKyleにスキーを学ぶことを強く勧めている。

[36-37] メールを読んで36-37番の質問に答えなさい。

受信者：学校図書館
送信者：Peter Leon
件名：新しい図書

こんにちは。私はPeter Leonです。私はGreen Elementary Schoolの学生です。私は本、特に冒険と旅行に関する本を読むのがとても好きです。私は学校の図書館が大好きで、少なくとも週に3回は通っています。図書館にある本はもうほとんど読みました。私は、図書館がそろそろ新刊を購入し始めてもいいのではないかと思います。多くの生徒たちは、漫画やグラフィックノベルが好きです。彼らはまた様々な国や文化について学ぶ必要もあります。私は本当に友達にももっとたくさんの本を読んでほしいです。新しい本が来たら、友達は興味を持つかもしれません。私はこのことをお伝えしたかったのです。

ありがとうございます。

Peter Leonより

36. Peterはなぜ学校図書館へメールを書いているのですか？

(A) 彼は土曜日に図書館を訪問したがつている。

(B) 彼は図書館に新しい本を購入してほしい。

(C) 彼は図書館の人に自分の好きな本について話をしたがつている。

37. Peterが好きな種類の本は何ですか？

(A) 漫画とグラフィックノベル

(B) 冒険と旅行に関する本

(C) 新しくて興味深い本

解説 Peterは、学校図書館に電子メールを送信するほど本を読むの好きな生徒である。自分だけでなく、友人が本に興味を持つことができるように学校の図書館に新しい本を購入してくれることを望んでいる。Peterが特に好きな本の種類は「especially adventure books and travel books」とメールに書かれている。

[38-39] 手紙を読んで38-39番の質問に答えなさい。

Ashadへ

先週末、君に会えたことと君の国について知ることができたことはとても良かった。私は、カンボジアについて全く知らなかったけど、カンボジアに行きたくなったよ。カンボジアの文化や食べ物について知ることとはとても楽しかった。カンボジアのいろいろな食べ物にチャレンジしてみたいけど、魚醤は無理かもしれないな。アンコールワット寺院にぜひ行ってみたい。そこは目を疑うほど美しい所ようですね。僕は、以前は旅行することに興味を持っていなかったけど、今は、来年の夏にアンコールワットへ旅行に連れて行ってほしいと両親に頼むつもりだよ。次に会った時にもっといろいろ質問できるようにするよ。カンボジアについて教えるために時間をとってくれてありがとう。

Thanks,

Carl

38. Carlは先週何をしましたか？

(A) 彼はカンボジアについて学んだ。

(B) 彼は旅行の計画を立てた。

(C) 彼はカンボジア料理を食べた。

39. Carlは来年の夏に何をしたいと考えていますか？

(A) Ashadに会ってより多くの質問をする。

(B) カンボジアで魚醤を食べてみる。

(C) カンボジアへ旅行をする。

解説 CarlはAshadに感謝を伝えるために手紙を書いた。Ashadは、先週、カンボジアから来た友人と一緒にCarlに会ってカンボジアの食べ物や文化を教えてあげた。この時間のおかげで、Carlは来年の夏、カンボジアへ旅行に行きたくなるほどカンボジアへの興味がわいた。

Listening

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 (C) | 2 (A) | 3 (C) | 4 (A) |
| 5 (B) | 6 (C) | 7 (A) | 8 (A) |
| 9 (B) | 10 (C) | 11 (B) | 12 (C) |
| 13 (A) | 14 (A) | 15 (B) | 16 (C) |
| 17 (C) | 18 (C) | 19 (B) | 20 (C) |
| 21 (A) | 22 (C) | 23 (B) | 24 (A) |
| 25 (C) | 26 (B) | 27 (A) | 28 (C) |
| 29 (B) | 30 (A) | 31 (B) | 32 (B) |
| 33 (C) | 34 (C) | 35 (B) | 36 (B) |
| 37 (C) | 38 (A) | 39 (C) | 40 (B) |
| 41 (A) | | | |

1. The boy is wearing a blue cap.

少年は青い帽子をかぶっている。

2. She is hiding behind the door.

彼女はドアの後ろに隠れている。

3. The girl is putting on her jacket.

少女はジャケットを着ている。

4. The window is open.

窓が開いている。

5. She did NOT wake up.

彼女はベッドから起きなかった。

6. The boy hurt his head.

少年は頭を負傷した。

7. The red apple is bigger than the green apple.

赤いリンゴが緑のリンゴよりも大きい。

8. The teacher is explaining the map.

先生は地図を説明している。

9. W : It is raining outside now. Please put on your rain jackets and take your umbrellas before you go outside.

W : 今、雨が降っています。外に出るときは、レインコートを着て傘を持って行きなさい。

10. M : Hana, I know you like to stay up and read, but it is time to go to bed. Please turn off your reading lamp before you go to sleep.

M : Hana、遅くまで起きて本を読みたいのはわかるけどもう寝る時間だよ。ランプを消してもう寝なさい。

11. M : Today in class we will talk about airplanes. First, I will read a story about an airplane to you. You just need to sit and listen quietly. You don't have to write anything down.

M : 今日の授業では、飛行機についてお話します。最初に飛行機に関する話を読みます。みなさんは静かに座って

聞いてください。何もメモしなくてもいいですよ。

解説 先生が飛行機の話聞かせているときは何も書かなくてもよいと言っていたので正解は (B) である。

12. M : The weather looks so nice today. Wouldn't it be fun to go to the baseball field and play some catch? Bring your glove and put on a hat. I will get some baseballs.

M : 今日は天気が本当にいいね。野球場に行ってキャッチボールをしたら楽しいね。帽子をかぶってグローブを持ってきたさい。おとうさんはボールを持って来るよ。

13. G : Mom, I got paint on my shirt at school today. Can you please wash it? I need a pink shirt for the play tonight and this is the only pink shirt I have.

G : お母さん、今日、学校でシャツに絵具がついちゃった。洗ってもらえる？ 今夜の演劇にピンクのシャツが必要なのに、ピンクのシャツが1枚しかないの。

14. M : Young, I can't believe you drank that water so fast! Please put your plastic bottle in the recycling bin. It is important to keep the planet clean. Plastic can really hurt the animals and the environment.

M : Young、そんなに急いで水を飲むなんて信じられないよ。そのペットボトルはリサイクルボックスに入れてね。地球を大事にすることは大切だよ。プラスチック容器は本当に動物や環境に被害を与えるからね。

15. W : We don't have any bread left for dinner. Michelle, please call your dad and ask him to buy some bread on his way home. I know he will arrive late to dinner, but we really need bread.

W : 夕食のパンが全然残っていないわ。Michelle、お父さんに電話して帰りにパンを買ってきてくれるように頼んでくれる？ お父さんの帰りが遅いのは分かっているけど、パンは本当に必要だものね。

16. W : Choosing the right toothbrush is as important as brushing your teeth. I recommend this blue toothbrush for you. Your mom asked me to choose one for your sister, too. So, take this red one home for her.

W : 歯ブラシを正しく選ぶことは、歯磨きをするのと同じくらい大切です。君にはこの青色の歯ブラシがいいね。

君のお母さんから妹さんの歯ブラシも選んでほしいと頼まれていたので、この赤色の歯ブラシも持って行ってくださいね。

解説 歯科医師が少年と彼の妹に勧めた歯ブラシを持って帰るように言っているので (C) が正解である。

17. M : We learned some important rules about a fire drill this morning. Now, we're going to watch a video about what we should do in that situation. Please sit quietly and pay attention to the video. I will ask you questions after watching it.

M : 今朝、私たちは火災避難訓練について重要なルールをいくつか学びました。今から、このようなことが起きた場合、私たちが取る行動についてのビデオを見ます。みなさんは静かに座ってビデオに集中してください。見終わった後、皆さんに質問をします。

18. W : How did you hurt your knee?
(A) Please, it hurts a lot.
(B) No, I don't need help.
(C) I was running outside and fell.

W : どうして膝を痛めたのですか？
(A) お願いします。とても痛いです。
(B) いいえ、私は助けを必要としません。
(C) 外で走っていてこけました。

19. G : When can we go to the zoo?
(A) Time to go to bed.
(B) After lunch.
(C) No, you can't buy an animal.

G : 私たちはいつ動物園に行けますか？
(A) 寝る時間ですよ。
(B) 昼食後。
(C) いや、君は動物を買うことはできません。

20. G : Can I have lunch now?
(A) Yes, I like cooking.
(B) No, it's green.
(C) Yes, you can.

G : 今、昼食を食べてもいいですか？
(A) はい、私は料理するのが好きです。
(B) いいえ、それは緑です。
(C) はい、いいですよ。

21. G : Is Max coming with us?
(A) Not this time.
(B) It's cold outside.
(C) He is a smart boy.

G : Maxも私たちと一緒に行く？
(A) 今回は行けないわ。
(B) 外は寒い。
(C) 彼は賢い少年だ。

22. W : What kind of books do you like to read?
(A) Adventure movies scare me.
(B) I like to go to the library.
(C) I like books that are funny.

W : どんな本を読むのが好きですか？
(A) 冒険映画は怖い。
(B) 私は図書館に行くのが好きです。
(C) 私は面白い本が好きです。

23. W : Where did you put the book you were reading?
(A) I will do it after class.
(B) On the shelf over there.
(C) The words are too hard to read.

W : 読んでいた本をどこに置きましたか？
(A) 授業が終わってからします。
(B) 向こうの棚の上に。
(C) 単語が難しくて読めない。

24. W : Can I see your library card, please?
(A) I left it in the classroom.
(B) My book is right here.
(C) I can see well with my glasses.

W : 図書カードを見せてくれますか？
(A) 私はそれを教室に置いて来てしまいました。
(B) 私の本がまさにここにあります。
(C) 私はメガネを使えばよく見えます。

25. W : What kind of salad would you like?
(A) My salad is delicious.
(B) I don't like vegetable soup.
(C) I'd like chicken salad, please.

W : どのサラダにされますか？
(A) 私のサラダはおいしいです。
(B) 私は野菜スープが好きではありません。
(C) チキンサラダをお願いします。

解説 食べ物に関連した「What~would you like?」という表現

は、「どのような～をしますか?」という意味なのでそれに最も適している答えは (C) である。

26. W : Would you like some ice cream for dessert?
(A) I cannot find my spoon to eat my ice cream with.
(B) No, thank you. Ice cream makes my stomach hurt.
(C) Ice cream is very cold and has a lot of sugar.

W : デザートにアイスクリームはいかがですか?

- (A) アイスクリームを食べるスプーンが見つかりません。
(B) いいえ、結構です。アイスクリームを食べると胃が痛くなります。
(C) アイスクリームは非常に冷たく、砂糖が多く含まれています。

27. W : Thank you for coming to eat here today. I hope to see you next time.
(A) You're welcome. The meal was so good.
(B) This is my mom and dad's favorite restaurant.
(C) Tomorrow I am going to cook dinner for my parents.

今日はご来店ありがとうございます。またのご来店をお待ちしています。

- (A) こちらこそ。食事がとても美味しかったです。
(B) ここは両親が一番好きなレストランです。
(C) 明日、両親のために料理をするつもりです。

28. G : Mom, can I go to my friend Mindy's birthday party this weekend?
W : Only if you've finished your homework.
G : I finished it last night.
W : Then yes. You can go.

G : お母さん、この週末に友人のMindyの誕生日パーティーに行ってもいい?

- W : 宿題を終えたらね。
G : 昨日の夜に宿題を終えたわよ。
W : じゃ、いいわ。行ってきなさい。

誕生日パーティーはいつですか?

- (A) 昨日の夜
(B) 今日
(C) この週末

29. M : Why are you not finished with your math homework?
B : I'm really good at science, but math is hard for me.
M : You finished your science homework, so let me help you with your math homework.
B : That's great! Thank you, Mr. Wilson.

M : なぜ数学の宿題を終えていないのですか?

- B : 科学は得意だけど、数学は僕には難しすぎます。
M : 科学の宿題は終わったなら、数学の宿題を手伝ってあげようか。
B : よかった! ありがとうございます、Wilson先生。

少年は何の助けが必要ですか?

- (A) 彼の科学プロジェクト
(B) 彼の数学の宿題
(C) 彼の科学の宿題

30. W : Good news! Your puppy is not hurt. He is just sick.
B : Oh, thank you. I was scared that he broke his leg at the park.
W : His leg is fine. You just need to let the puppy rest and give him lots of water to drink.
B : That sounds good. I will listen to your advice.
W : I hope he feels better soon!

W : 良いニュースです! 君の子犬はケガしていないよ。ただ弱っているだけです。

- B : ああ、ありがとうございます。公園で足が折れたのではないかと心配しました。
W : 足は大丈夫だわ。しっかり休ませて水をたくさん飲ませば大丈夫よ。
B : それはよかったです。先生のアドバイスを守ります。
W : 犬がすぐによくなりますように。

獣医は少年に何をするように言いましたか?

- (A) 犬を休ませる
(B) 犬に薬を与える
(C) 犬を公園に連れて行く

31. G : What is our homework for tomorrow?
M : You must read Chapter 4 and write notes about the characters.
G : Is it OK if I write notes about the places they travel to? Like the river?
M : No, you should take notes about the characters because that's what your test will be on.
G : When is our test?
M : Not until next week.

G : 明日の宿題は何ですか？

M : 第4章を読んで登場人物たちについてメモを取ってきなさい。

G : 登場人物たちが訪れた場所についてメモを取ってもいいですか？例えば川とか。

M : だめだよ、登場人物たちについて書いてください。なぜならそれについて試験をしますから。

G : 試験はいつですか？

M : 来週以降だよ。

少女は何についてのメモを取りますか？

(A) 川

(B) 登場人物たち

(C) 登場人物たちが旅した場所に

32. B : I'm sad it's snowing outside today. I really wanted to ride my bicycle.
G : I understand. But there are lots of things we can do inside. Like draw, or read a book, or build a house out of blocks.
B : All of those things seem boring to me.
G : How about watching your favorite movie? That will cheer you up.
B : Good idea. Will you make some popcorn, too?
G : Of course.

B : 今日は、外は雪が降っていて残念だ。自転車に乗りたかったのに。

G : そうよね。でもお家の中でもできることはたくさんあるわよ。絵を描いたり、本を読んだり、ブロックで家を作ったり。

B : そんなものはみんな僕には退屈だ。

G : 大好きな映画を見るのはどう？きっと気分が晴れるわよ。

B : いいね。ポップコーンも作る？

G : もちろん。

少年は次に何をしますか？

(A) 絵を描く

(B) 映画を見る

(C) 自転車に乗る

33. M : Welcome to the zoo. Would you like to feed the giraffes?
G : I'd love to, but I'm afraid they will bite my hand!
M : Oh, no. They will not do that. They just lick the food right off your hand. See, watch this.
G : That was so cute. They're just hungry. They won't hurt me.
M : Exactly.
G : I think I can try it now.
M : Great! Let me help you.

M : 動物園によろこそ。キリンに餌をあげてみたい？

G : したいけど、キリンが私の手を噛まないかな？

M : いいえ、キリンはそんなことしないよ。キリンは君の手の食べ物を舐めるだけだよ。ほら、見てごらん。

G : とても可愛い。ただおなか为空いているだけなのね。私を傷つけことはしないわ。

M : そうだよ。

G : これで餌をあげることができると思うわ。

M : よかった！手伝ってあげよう。

少女は何をすることを恐れていますか？

(A) 動物園に行くこと

(B) キリンを傷つけること

(C) キリンに餌をあげること

解説 会話の前半に少女がキリンに餌をあげたいけど、キリンが手を噛むのをこわいと言う部分があるので (C) が正解である。

34. G : Mr. Louis, when is our next practice to run around the track?
M : It's this Friday. Why do you ask?
G : I think I need new shoes for that. The ones I'm wearing now are old and they are not for running.
M : Do they hurt your feet?
G : Not much, but yes. That slowed me down in the last practice.
M : That's bad. Why don't you ask your mom to buy new ones that are better to run in?
G : I'll do that.

G : Louisコーチ、トラックを走る次の練習はいつですか？

M : 今週の金曜日だ。なぜだい？

G : そのために新しい靴が必要なのです。今履いている靴は古くてもう走れません。

M : その靴を履いていると足が痛いですか？

G : ええ、少し。前回の練習ではこの靴のためにスピードが遅くなりました。

M : それはよくないね。走りやすい靴を買ってもらうように

お母さんに頼んでみたらどうかな？

G：はい、そうします。

少女はなぜ新しい靴が必要ですか？

- (A) 練習が終わって
- (B) 古い靴が合わなくて
- (C) 古い靴が足を痛めて

解説 靴のため足が痛いというコーチの質問に少し痛む (Not much, but yes) と少女が答えているので (C) が正解である。

35. W : Hi, Charlie. It's mom. Please feed the dog before you go outside to play with your friends. Remember to give him only one cup of dog food. The vet said he should not gain more weight. Thanks.

W：もしもし、Charlie。お母さんよ。お友達とお外で遊ぶ前に犬に餌をあげてね。ドッグフード1カップだけね。これ以上体重を増やさないと獣医さんが言っていたでしょ。ありがとう。

Charlieの母はなぜ電話をしましたか？

- (A) Charlieに外で遊ぶように
- (B) Charlieに犬に餌をあげることを言うために
- (C) Charlieに犬の体重について聞くために

36. G : Hi, Liam! It's Bella. Do you know what time our music practice is tomorrow? I need to know because it's also my uncle's birthday and we are going to celebrate with him. My dad needs to make a reservation at the restaurant by tonight. Call me back when you can.

G：もしもし、Liam！Bellaよ。明日の音楽の練習が何時か知っている？明日は、叔父さんの誕生日で一緒に祝うことになっているから知りたいの。お父さんが今夜までにレストランに予約をしなければならないのよ。折り返し電話ちょうだい。

Bellaはなぜ電話をしましたか？

- (A) Liamをレストランに招待するために
- (B) Liamに音楽の練習時間を聞くために
- (C) Liamに叔父さんために誕生日に歌を歌うことをお願いするために

37. M : Hi, Chloe. This is your gym teacher calling to let you know that our school field will be closed this week. Our game on Wednesday will still start at 2 p.m. but we will be playing on the new soccer field in the city park. Please let your parents know about this.

B：もしもし、Chloe。体育の先生です。学校の運動場が今週は使えないので連絡しています。水曜日の試合は午後2時に始まりますが、市の公園の新しいサッカー場で競技します。あなたのご両親にこのことをお伝えください。

体育の先生は、なぜ電話をしましたか？

- (A) Chloeにサッカーの試合が遅く開始することを伝えるために
- (B) Chloeに学校が新しいサッカー場を作っていると伝えるために
- (C) Chloeにサッカーの試合が別の場所で行われることを伝えるために

38. M : Hi, Jim. It's your baseball coach calling. Since you are the leader of the team, I need you to help me with the beginning of practice tomorrow. Please have everyone pick up all the baseballs from the field. Then take out all the gloves from the gym and bring them outside. After that, start playing catch with a partner.

M：もしもし、Jim。野球のコーチです。君はチームのリーダーだから、明日の練習を始めるときに手伝ってほしいんだ。みんなに運動場の野球ボールをすべて拾ってもらいなさい。それから体育館からグローブをすべて運び出して、その後、パートナーとキャッチボールを開始しなさい。

チームは最初に何をすべきか？

- (A) 野球ボールを拾う
- (B) グローブを持って来る
- (C) パートナーとキャッチボールをする

39. B : Hi, mom. It's Oliver. My friend and I rode our bikes to the pool and I accidentally forgot my towel. Could you please bring one to me? There are a lot of kids here, so it might be hard to find me. Will you meet me at the tree outside of the pool area when you get here? If you come inside, you will have to pay money.

B：もしもし、お母さん。Oliverだよ。友達と一緒に自転車でプールにきたんだけど、タオルを持ってくるのを忘れてしまった。僕のタオルを持ってきてくれる？子供たちが多くから僕を見つけるのは難しいかもしれないよ。だから3時にプールエリアの外の木のところで待っていてくれる？中に入るにはお金が要るからね。

Oliverのお母さんはどこでOliverに会うのですか？

- (A) Oliverの自転車のそばで
- (B) プールエリアの中で
- (C) プールエリアの外で

解説 プールエリアに入るにはお金がかかるのでプールエリアの外で会おうとしたので (C) が正解である。

40. G : Hi, Lydia. It's Rita. I just finished a book about dinosaurs. I was thinking you would like it. It tells the many different stories about why they all disappeared from the earth. I'm sure you'd be interested in reading it since you're curious about how all the dinosaurs became extinct. I'll bring it to school with me tomorrow and give it to you at lunchtime.

G : もしもし、Lydia。Ritaよ。私はちょうど恐竜の本を読み終えたところよ。あなたもこの本を気に入ると思うわ。この本には、恐竜がこの地球から絶滅した理由について様々な話がたくさん出てくるの。きっとあなたも恐竜がどのように絶滅したかについて興味を持つと思うわ。明日、学校に持って行ってお昼休みの時間に渡すわね。

Ritaはなぜ電話をしましたか？

- (A) 恐竜が消えた理由を説明するために
(B) Lydiaに本を持っていくことを伝えるために
(C) Lydiaに恐竜に興味をあるかどうか聞くために

41. M : Hi, Larry. This is Matt calling from the bicycle repair shop. I took a look at your bike and it seems to me that the brakes are old and need to be replaced. No wonder you were having a hard time stopping on the bike. Your options are to buy used brake parts or brand-new ones. The new ones are much more expensive though. Let me know what you would like to do.

M : もしもし、Larry。自転車修理店のMattです。あなたの自転車を見ましたが、ブレーキが古くて交換をしなければなりません。あなたはブレーキをかけるのに大変だったと思います。中古ブレーキ部品を買うか、または新品のブレーキを買うか選べます。もちろん、新品のブレーキは、はるかに高価ですが、どちらにするか連絡をください。

自転車修理店の店員は、なぜ電話をしましたか？

- (A) Larryにいくつかの選択権をあげるために
(B) Larryに新しい自転車を買うことを勧めるために
(C) Larryに自転車が古いと伝えるために

解説 自転車修理店の店員がブレーキが古く交換しなければならないと言いながら、中古部品または新品部品の中から選択することができる所以说っているのが正解は (A) である。

Actual Test 3

Reading

1 (C)	2 (A)	3 (A)	4 (C)
5 (B)	6 (A)	7 (B)	8 (A)
9 (A)	10 (C)	11 (C)	12 (A)
13 (C)	14 (B)	15 (B)	16 (B)
17 (A)	18 (A)	19 (C)	20 (A)
21 (B)	22 (C)	23 (B)	24 (C)
25 (A)	26 (C)	27 (B)	28 (B)
29 (C)	30 (C)	31 (B)	32 (C)
33 (A)	34 (B)	35 (A)	36 (A)
37 (B)	38 (C)	39 (B)	

- (A) 彼女は服の代金を支払っている。
(B) 彼女は服を販売している。
(C) 彼女は服の買い物をしている。
- (A) 異なる
(B) 同じ
(C) より小さい
- (A) 雲
(B) 太陽
(C) 雨
- (A) クジラ
(B) カメ
(C) カニ
- (A) ボート
(B) 波
(C) ビーチ
- (A) バケツ
(B) 水たまり
(C) ブーツ
- (A) に近い
(B) ~から遠い
(C) に近い
- (A) 半分
(B) 断片
(C) 全部
- (A) 騒々しい
(B) 静かな
(C) 無言の

10. (A) 彼女はドアをきれいにしている。
(B) 彼女はドアを閉めている。
(C) 彼女はドアの取っ手を握っている。
11. (A) 彼は母のためにマフラーを売っている。
(B) 彼は母のためにマフラーを買っている。
(C) 彼は母のためにマフラーを編んでいる。
12. (A) 紙に穴が2つある。
(B) 紙に3本線がいくつかある。
(C) 紙に穴がたくさんある。
13. (A) その音楽家はバイオリンを見ている。
(B) その音楽家はピアノ演奏を聞いている。
(C) その音楽家はチェロを弾いている。
14. (A) Lisaと彼女の母はバスに乗っている。
(B) Lisaと彼女の母は散歩をしている。
(C) Lisaと彼女の母は犬の世話をしている。
15. (A) 一匹の猫がベッドの上で寝ている。
(B) 一匹の猫がベッドの下に隠れている。
(C) 一匹の猫がベッドの下で寝ている。
16. (A) 父と一緒に走っている少年。
(B) 少年は父の肩の上に乘っている。
(C) 少年は父の手を握っている。
17. (A) 風は屋根より高く飛んでいる。
(B) 風は屋根より低く飛んでいる。
(C) 風は他の風より高く飛んでいる。
18. それは小さくて丸いです。それは緑、黄色、赤い皮を持っています。人々はそれを食べます。それは何ですか？
(A) リンゴ
(B) スイカ
(C) オレンジ
19. それは農場にいます。普通はピンクか黒色です。足は短く皮膚の毛は薄いです。それは何ですか？
(A) 牛
(B) ニワトリ
(C) 豚
20. それらは一組になっています。あなたはそれなしでは外に出ません。それはあなたの足を守ってくれます。それは_____です。
(A) 靴
(B) メガネ
(C) 手袋
21. 外は雨が降っています。あなたは傘を持っていきます。あなたはぬれたくありません。あなたはそれを頭の_____にかざします。
(A) ~の前に
(B) ~の上に
(C) ~の後ろに
22. これはワックスで作られています。それは誕生日ケーキに使われます。人々はそれに火をつけます。それは何ですか？
(A) 風船
(B) 王冠
(C) ろうそく
23. あなたはマフィンに分けようとしています。あなたはそれを半分に切りたいのです。あなたは切るための先が鋭い道具が必要です。
(A) スプーン
(B) ナイフ
(C) お皿
24. あなたはドアのところにいます。あなたはドアを開けたいのですが、かきがかかっています。あなたはにポケットに手を伸ばしてそれをします。あなたはかきを_____したいのです。
(A) 買う
(B) 隠す
(C) 探す
25. それは柔らかくて湿っています。それは水分を吸収します。人々はそれに洗剤をつけて洗ったりきれいにしたりします。それは_____です。
(A) スポンジ
(B) ボウル
(C) タオル

[26-29] 看板を読んで26-29番の質問に答えなさい。

オハイオ州科学センター

1階：宇宙船、生態系、お土産店、レストラン

2階：宇宙展示コーナー、世界の生命コーナー、
創造の世界コーナー

3階：特別展示コーナー

特別展示

・レンガの芸術（2020年1月1日～2020年9月7日）－世界最大のレゴアート展示を体験してください。

現在展示

・生態系：生きものがどのように環境とつながっているのかを発見してください。

・創造の世界：人類が創った発明と環境を見てください。

- ・生命の世界：とても小さな細胞が地球上でどのように暮らしているかを見てください。
- ・宇宙展示：スペースシャトル、宇宙、航空機的设计について学びましょう。

26. あなたはどの展示コーナーで小さな細胞を見ることができますか？
- (A) 生態系
(B) 創造的な世界
(C) 生命の世界
27. 宇宙の展示はどこで見ることができますか？
- (A) 1階
(B) 2階
(C) 3階
28. 特別展示のタイトルは何ですか？
- (A) 創造的な世界
(B) レンガの芸術
(C) 生命の世界
29. 何階で食べ物を買うことができますか？
- (A) 3階
(B) 2階
(C) 1階

[30-33] 旅行のスケジュール表を読んで、30-33番の質問に答えなさい。

Harris家族の道路旅行			
	公園	入場料	位置
8月10日	Yellowstone公園	15ドル	ワイオミング州 コーディ
8月11日	Grand Tetons 公園	20ドル	ワイオミング州 ジャクソン
8月14日	Great Salt Lake 公園	10ドル	ユタ州ソルトレイ クシティ
8月16日	Arches公園	30ドル	ユタ州モアブ

30. Harris家族は8月14日どこにいる予定ですか？
- (A) Yellowstone公園
(B) Arches公園
(C) Great Salt Lake公園
31. どの公園の入場料が20ドルですか？
- (A) Yellowstone公園
(B) Grand Tetons公園
(C) Great Salt Lake公園

32. Harris家族がYellowstone公園に行く日は何日ですか？
- (A) 8月16日
(B) 8月14日
(C) 8月10日
33. ユタ州モアブの公園とは何ですか？
- (A) Arches公園
(B) Grand Tetons公園
(C) Yellowstone公園

[34-35] メールを読んで34-35番の質問に答えなさい。

受信者：Wells先生
送信者：Ian Smith
件名：学校 - 4月10日

こんにちは。僕はLowell Elementary Schoolに通うIan Smithといいます。僕は4月10日に学校に行けないことをお知らせするためにメールを書いています。僕のいとこがマイアミで結婚することになり、木曜日にここを出発しなければなりません。僕は学校で友達からノートを借りることはできます。ただ4月10日に宿題が出るのかどうかを知りたいです。もし宿題があるのなら、出発する前に取りに行ってもいいですか？時間があるときに返信をお願いします。ご理解よろしくお願いいたします。ありがとうございます。

Ian Smithより

34. IanはWells先生に何を取り行きたいと言っているのですか？
- (A) 授業のメモ
(B) 宿題
(C) 試験結果
35. Ianは誰から授業のメモを借りる予定ですか？
- (A) 彼の友人
(B) 彼の先生
(C) 彼のいとこ

解説 Ianは親戚の結婚式で4月10日学校を欠席することになり、先生にメールを書いた。欠席する日の授業のメモは友人に借りることができるけど、宿題がある場合は直接受け取りに行ってもいいのかどうかという質問をしている。

[36-37] 電子メールを読んで36-37番の質問に答えなさい。

受信者：Leahコーチ
送信者：Tinaコーチ
件名：試合

コーチLeahさん。こんにちは。みなさんお元気ですか。私はTosa East TigersのコーチTinaです。私たちのユースサッカーチームは、8月20日にあなたのチームと試合をする予定です。しかし、その日、私たちの選手たちの数人がサマーキャンプに行きます。私たちのチームは試合に参加できる人数が十分ではありません。この試合を8月12日または8月25日に変更することはできますか？各チームがプレーオフまで少なくとも10試合をしなければなりません。ですから私達のチームにとってこの試合はとても大切です。どうかこの問題をうまく一緒に解決してくださることをお願いします。

ありがとうございます。

コーチTinaより

36. コーチTinaはなぜ試合のスケジュールを調整してもらおうとしたのですか？

- (A) 彼女の選手の中の数人がサマーキャンプに行く。
(B) 彼女の選手が試合をしたくない。
(C) 彼女のチームは8月20日に学校に行かなければならない。

37. もしTosa East Tigersチームが10試合をしなければ、何が起きますか？

- (A) 彼らはより多くの試合のスケジュールを調整しなければならぬ。
(B) 彼らはプレーオフまで進出できないだろう。
(C) 彼らは8月12日または25日に試合をする。

解説 コーチLeahのメールを見ると、「several of my players will be at a summer camp」と書かれており、チームのメンバーが予定されている試合の日に夏のキャンプに行くことがわかる。このメンバーがいなければ、試合ができなくなるので、プレーオフに必要な「at least 10 games」を満たせない。

[38-39] 手紙を読んで38-39番の質問に答えなさい。

親愛なるJudy Brown様

こんにちは。私はWendy Kellerで12歳です。私は、Judy Brownさんが私が一番好きな作家ということをお伝えしたくてこのメールを書きました。私はあなたの本すべてが大好きです。特にTales of HeroesとBaby Brotherはとても好きです。Baby BrotherのPeterはお母さんに赤ちゃんができたので、お母さんにすごく腹を立てていました。私はPeterが恐れていたのではないかと思いました。この物語は、私のお母さんに妹ができたときに役立ちました。私も同じように恐れていたのですが、この本を読んだ後、勇気が出てお母さんに優しくすることができました。あなたの本はとても楽しいし、また役立ちます。お母さんが、最近Lucky Puppyを買ってくれたので、次はその本を読む予定です。私は本当に楽しみです。偉大な作家であるJudy Brownに感謝いたします。

Wendy Kellerより

38. WendyはなぜJudy Brownに手紙を書きましたか？

- (A) 彼女の大好きな本について話すため
(B) 作家により多くの本を書いてもらうために
(C) 彼女が最も好きな作家であることを伝えるため

39. Wendyが次に読む本は何ですか？

- (A) Tales of Heroes
(B) Lucky Puppy
(C) Baby Brother

解説 Wendyは手紙の冒頭に手紙を書く理由を次のように述べている。「I want to write you a letter to say that you are my favorite author ever !」Judy Brownの本をとても好きなWendyは、作家の本を楽しんで読んできたし、また最近お母さんが買ってきてくれたLucky Puppyを見て新しい本を読むのが楽しみだと言っている。

Listening

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 (A) | 2 (C) | 3 (B) | 4 (B) |
| 5 (B) | 6 (A) | 7 (B) | 8 (C) |
| 9 (A) | 10 (A) | 11 (B) | 12 (C) |
| 13 (C) | 14 (C) | 15 (A) | 16 (B) |
| 17 (C) | 18 (C) | 19 (C) | 20 (A) |
| 21 (B) | 22 (B) | 23 (B) | 24 (A) |
| 25 (B) | 26 (A) | 27 (C) | 28 (C) |
| 29 (B) | 30 (A) | 31 (C) | 32 (B) |
| 33 (C) | 34 (A) | 35 (A) | 36 (A) |
| 37 (C) | 38 (C) | 39 (B) | 40 (C) |
| 41 (B) | | | |

1. She is holding a book.

彼女は本をしっかり持っている。

2. The boy is pouring some milk into a glass.

少年はミルクをグラスに注いでいる。

3. The circle is yellow.

円は黄色です。

4. The dog is between a girl and a boy.

犬は女の子と男の子の間にいる。

5. The bowl is full of fruit.

ボウルは果物でいっぱいである。

6. The girl is running faster than her brother.

少女は兄よりも速く走っている。

7. She did NOT write any words on the board.

彼女は黒板に何も書いていない。

8. They are pulling each other.

彼らはお互いに引っ張りあっている。

9. W : There is no running or yelling in the hallway.
Please walk only and stay quiet.

W : 廊下で走ったり叫んだりしてはいけません。静かに歩いてください。

10. B : Mom, I finished my breakfast. Can I have a cookie now because I ate all of my breakfast food?

B : お母さん、朝ごはん食べたよ。朝ごはん全部食べたから、クッキーを食べてもいい？

11. M : The air is so dry in this room. Please water the flowers so they don't die. We need more sunlight in here, too. I'll open the windows.

M : この部屋の空気はとても乾燥しているわ。花が枯れないように水をさしてちょうだい。ここはもっと太陽の光が必要ね。窓を開けるわよ。

12. W : You just finished the art project : finger painting.
What a fun but messy class! I'm glad you all enjoyed this project. It's time to clean up. Please wash your hands in the sink.

W : 皆さんはたった今、アートプロジェクト「フィンガーペインティング」を終了しました。散らかってしまったけど楽しい授業でした！皆さんがこのプロジェクトを楽しんでくれてうれしいです。では、片付ける時間です。洗面台で手を洗ってください。

13. B : Ouch! A bee stung me while I was swinging.
Maggie, will you please run to the house and tell mom what happened? I will wait here by the tree.

B : 痛い！ブランコに乗っていたらハチに刺されたよ。Maggie、家に走って行って母さんにこのことを伝えてくれる？僕はここの木のそばで待っているよ。

14. M : Attention, team. Today we have a game. I want you to change out of your yellow practice shirts and wear your blue game shirts. Also, don't forget to put on your black shorts.

M : みなさん、注目してください。今日は試合をします。練習用の黄色シャツを脱いで、試合用の青色シャツに着替えてください。そして、必ず黒のショートパンツをはいてください。

解説 今日は試合があるので、練習用の黄色シャツを試合用の青色シャツに着替えて黒のショートパンツもはいてくるように言っているので (C) が正解である。

15. W : Yuna, we are going to have soup for dinner today. Will you please help me make it? These carrots need to be peeled. Please wash them in the sink before they are peeled. Meanwhile, I will cut an onion into small pieces.

W : Yuna、夕食にスープを食べましょう。お母さんを手伝ってくれる？ニンジンの皮をむかなければならないわね。皮をむく前にシンクで洗ってね。その間にお母さんはタマネギを小さく切っておくわ。

16. G : Dad, this is my favorite movie! But I can't hear what the people are saying. Will you please give me the remote from the table? I will turn up the volume. I promise I will not ask you for the remote again.

G : お父さん、これは私が一番好きな映画だわ。でも何を言っ

ているかよく聞こえないわ。テーブルにあるリモコンをとってもらえる？ボリュームを上げるわよ。もうお父さんにリモコンでお願いすることはないと約束するわ。

17. M : Martin, you counted to one hundred out loud without mistakes. Good job! This time you're going to practice by writing the numbers down. Here we have a number chart. You need to fill in the missing numbers in the chart.

M : Martin、声を出して100まで間違えずに数えられたね。よくやった！今度は数字を書く練習をしよう。ここに数字チャートがあるよ。チャートの中で抜けている数字を書いてみよう。

18. B : Will you go to see a movie with me tonight?
(A) It's not a good movie.
(B) Yes, I like to go shopping.
(C) Not tonight. I have to study for a test tomorrow.

B : 今夜僕と映画を見に行かない？
(A) それは良い映画ではないわ。
(B) はい、私は買い物をするのが好きです。
(C) 今夜は行けないわ。明日の試験勉強しなければならないの。

19. W : Have you seen Jake?
(A) Yes, I'm hungry.
(B) I like to play with Jake.
(C) Yes, he's over there reading.

W : Jakeを見ませんでしたか？
(A) はい、私はお腹がすいています。
(B) 僕はJakeと遊ぶことが好きです。
(C) 見たよ。彼は向こうで本を読んでいるよ。

20. W : Will you read out loud?
(A) Yes, I will.
(B) I think I'm sick.
(C) Sorry, I'll be quiet.

W : 大きな声で読んでくれる？
(A) はい、そうします。
(B) 私は気分が悪いです。
(C) 申し訳ありません、静かにします。

21. W : Now it's time to take a test. Are you ready?
(A) Yes, you can.
(B) Yes, I think I am.
(C) No, I can't see you.

W : では、試験を始める時間です。用意はいいですか？

- (A) はい、あなたはできます。
(B) はい、用意できています。
(C) いいえ、私はあなたが見えません。

解説 (B) の「Yes, I think I am」から「am」の後に「ready」が省略されているので、「Are you ready?」という問いに最適な答えは (B) である。

22. M : Would you like to try the shoes on?
(A) Yes, I would like to buy these.
(B) Yes. After I choose a different color.
(C) I don't know how much it costs.

M : その靴を試着されますか？
(A) はい、私はこれを買います。
(B) はい。他の色を選んだ後で。
(C) 私はそれがいくらのかわかりません。

解説 「try on」という表現は、服や靴などが合うかどうか試してみるという意味である。したがって質問に最適な答えは (B) である。

23. M : What size shoe do you wear?
(A) I like to wear tennis shoes.
(B) I wear a size seven.
(C) I can't remember which color.

M : 靴のサイズはいくつですか？
(A) 私はテニスシューズを履くのが好きです。
(B) サイズ7です。
(C) どの色だったか覚えていません。

24. M : Will you buy these shoes?
(A) Yes, please. They are very comfortable.
(B) No, my brother wears big size shoes.
(C) I think tennis shoes are uncomfortable.

M : この靴を購入されますか？
(A) はい、お願いします。とても楽です。
(B) いいえ、私の兄は大きいサイズの靴を履きます。
(C) テニスシューズは履き心地が良くないと思う。

25. W : Did you water the flowers outside?
(A) There was lots of water in the sink.
(B) Yes, I did. They were looking very dry.
(C) Yes, the plants in the kitchen look green today.

W : 外にある花に水をあげましたか？
(A) シンクには水がたっぷりあります。
(B) はい、あげました。とても乾燥しているようでした。
(C) はい、今日は、キッチンの植物が青々しています。

26. W : Which is your favorite flower?
(A) I really like the sunflowers.
(B) My favorite plant is a flower.
(C) The flowers smell really good.

W : どれがあなたの好きな花ですか?
(A) 私はひまわりが本当に好きです。
(B) 私の一番好きな植物は花です。
(C) その花は本当に良いにおいがする。

27. W : How tall have the flowers grown?
(A) I am taller than my brother.
(B) I climbed the tall tree today.
(C) They are almost as tall as me!

W : その花はどれくらい大きくなったの?
(A) 私は兄より背が高い。
(B) 私は今日高い木に登りました。
(C) 私の背丈ぐらい大きくなったわ!

28. G : Dad, have you seen my glasses?
M : They are on the table by the TV. I think you left them there after watching a movie last night.
G : Great. Thanks, dad.
M : Please hurry. You shouldn't miss the school bus.

G : お父さん、私の眼鏡見ましたか?
M : TVのそばのテーブルの上にあるよ。昨夜、映画を観てそこに置いたままじゃないか。
G : よかった。ありがとう、お父さん。
M : 急ぎなさい。スクールバスに乗り遅れるよ。

少女は何をしていますか?
(A) バスから降りる
(B) 映画を観る
(C) メガネを探す

29. M : Did you finish your art project, Billy?
B : Not yet, Mr. Larson. Last night I had a piano lesson after school and then I did not feel well.
M : But you've had all week to work on it. Please finish it soon.
B : Sorry, Mr. Larson. I will.

M : Billy、アートプロジェクトを終えましたか?
B : まだです、Larson先生。昨日放課後、ピアノのレッスンがあって、その後体調がよくなかったのです。
M : でも一週間ずっとそれに取り組んできたじゃないのか。早く終えてしまいなさい。
B : 申し訳ありません、Larson先生。そうします。

少年は何の努力をしなければならないのですか?
(A) 体調を良くする
(B) アートプロジェクト
(C) ピアノのレッスン

30. B1 : Do you have an extra T-shirt I could wear?
B2 : Why do you need a T-shirt?
B1 : I was playing outside and my clothes got all dirty.
B2 : Sure. You can have this. Do you want some clean shorts, too? I have a size small.
B1 : I wear a size medium. I don't think they'll fit me, but thank you.
B2 : Alright, here you go.

B1 : 私を着れるようなEXサイズのTシャツはある?
B2 : なぜTシャツが必要なんだい?
B1 : 外で遊んでて服がとても汚れたよ。
B2 : わかった。これを着たらいいよ。ショートパンツもいる? 小さいサイズならあるけど。
B1 : 僕はMサイズを着るからそれは無理だね。でもありがとう。
B2 : わかった。じゃ、これどうぞ。

少年は彼のいどこに何を渡しますか?
(A) Tシャツ
(B) Tシャツとショートパンツ
(C) ショートパンツ

31. W : Ricky, I'm surprised to see you in my office. Please tell me what happened in class today.
B : I was tying my shoelaces and another boy tripped over my foot and fell.
W : So, it was an accident?
B : Yes, I really didn't mean to hurt anyone.
W : I think an apology is still needed.
B : I think so, too. I will say sorry to him when I return to class.

W : Ricky、私のオフィスであなたと会うなんて驚いたわ。今日授業で何があったか話してくれる?
B : 僕が靴ひもを結んでいると、誰かが僕の足につまずいてこけました。
W : では、それ事故ですよね?
B : はい、僕は誰かを傷つけるつもりはありませんでした。
W : そうだとしても謝罪は必要よね。
B : 僕もそう思います。クラスに戻ったら彼に謝ります。

少年はなぜ校長先生のオフィスにいますか?
(A) 他の靴をもらいに

(B) 彼が謝罪をしなければならぬのかを聞くために

(C) クラスで起こったことを説明するために

解説 クラスで起きた事故について説明するために、校長のオフィスに行った。謝罪をしなければならぬと校長先生が先に述べており、少年もそう思うと言っているので正解は (C) である。

32. M : Susie, I haven't seen you ride the bus lately. Where have you been?
G : I have been on a vacation in Hawaii with my family.
M : That sounds nice. Hawaii has many volcanos. Did you climb one of them?
G : No, I was scared. Instead, I did some snorkeling and sandcastle building on the beach.
M : Wow, I guess you had a lot of fun!
G : Yes, I hope to return again next year.

M : Susie、最近、君をバスで見かけなかったけど、どこかに行ってきたの？

G : パケーションで家族とハワイに行ってきました。

M : いいね。ハワイには、火山がたくさんあるけど登って見た？

G : いいえ、火山は怖いです。その代わりにシュノーケリングしたり、ビーチで砂のお城なんかを作りました。

M : とても楽しい時間を過ごしたんだね！

G : はい、また来年ももう一度行きたいです。

少女がハワイでしなかったことは何ですか？

(A) シュノーケリング

(B) 火山登山

(C) 砂でお城を作ること

33. W : Hi, Carson. What would you like for your birthday present?
B : Hmm, I like to color and play videos games.
W : I know you also like to play soccer and go swimming.
B : Yes, but I already have a soccer ball and a swimsuit for swimming.
W : Then how about more coloring books and a new video game?
B : Yes, that sounds wonderful to me. Thanks, grandma.

W : Carson、元気？誕生日の贈り物、何が欲しいかな？

B : そうだな、色塗りするもの好きだし、ビデオゲームするのも好きだしな。

W : そうね。サッカーしたり泳ぐのも好きよね。

B : うん、でもサッカーボールとか水着はもう持っているからね。

W : じゃ、色塗りの本とか新しいビデオゲームがあればいいわね？

B : はい、それがいいな。ありがとう、おばあちゃん。

おばあちゃんは、Carsonの誕生日に何をプレゼントしますか？

(A) カラーリングブックとサッカーボール

(B) 新しいビデオゲームと水着

(C) カラーリングブックと新しいビデオゲーム

34. G : Hello. I'd like to buy some chocolate chip cookies.
W : Oh, is chocolate chip your favorite?
G : No, my mom loves it. I'll get one box for her birthday present.
W : Great. We have peanut butter cookies and vanilla cookies. Would you like to try some?
G : Peanut butter is my favorite! I will definitely try some.
W : If you buy two boxes of any kind now, you will get a box of vanilla cookies for free!
G : Awesome. I'll buy chocolate chip and peanut butter.

G : こんにちは。チョコレートチップクッキーが欲しいのですが。

W : チョコレートチップが好きなんですね。

G : いいえ、お母さんが好きなんです。お母さんの誕生日プレゼントに一箱プレゼントしたいと思っています。

W : いいですね。私たちの店にはピーナッツバタークッキーとバニラクッキーがあります。試食してみますか？

G : ピーナッツバターは大好きです！ぜひ、食べてみたいです。

W : 今、2種類のボックスをかうと、バニラクッキーが一箱無料でもらえますよ！

G : いいですね。じゃ、チョコレートチップとピーナッツバターを買います。

少女は何を無料でもらうことができますか？

(A) バニラクッキーの箱

(B) チョコチップクッキーの箱

(C) チョコレートチップクッキーの箱とピーナッツバタークッキーの箱

35. M : Hello, Stacey. It's your grandfather. You left your science project here at my house. Don't you need it today for the science fair? I know you worked so hard on it. Do you want me to bring it to your classroom? Call me back please.

M : もしもし、Stacey。おじいちゃんだよ。科学の課題をおじいちゃんの家忘れてるよ。今日の科学フェアに必要なじゃないのか？おじいちゃんはStaceyがとても熱心に取り組んでいたのを知っているよ。おじいちゃんが教室までもっていきうか？折り返し電話してね。

Staceyの祖父は何のために電話しましたか？

(A) Staceyのプロジェクト

(B) Staceyの教室

(C) Staceyの良い成績

36. W : Hello, Mr. Stevenson. This is Principal Rogers calling from your son's school. As you know, next Friday is Halloween. To celebrate Halloween, we are having a party. I'm calling to ask if you'd like to volunteer. The kids are going to wear costumes and so should you!

W : もしもし、Stevensonさん。私は息子さんの学校の校長のRogersです。ご存知のように、次の金曜日はハロウィーンです。ハロウィーンを祝うために私たちはパーティーを開きます。お父様がボランティアをしてくださるかどうかをお聞きしたくて電話しています。子供たちはハロウィーンの衣装を着るので、お父さんにもそうして欲しいのですが。

校長先生は、なぜ電話をしましたか？

(A) 生徒のお父さんにボランティアして下さるかどうか尋ねるために

(B) 生徒のお父さんに生徒について話すために

(C) お父さんにハロウィーンについて話すために

37. B : Hi, Courtney. This is Sam. I know we were going to go to the park today, but it's raining outside. I'm watching the weather on the news now, and they said a storm is coming this afternoon. Why don't you come over to my house and play games instead? I have a new puzzle, and you would really like it.

B : もしもし、Courtney。Samだ。今日、僕たちは公園に行く予定だったね。でも雨が降っているよ。今、天気の詳細を見ているけど、午後には嵐が来るみたいだよ。だから僕の家に来て、ゲームするのはどうだろうか？新しいパズルがあるんだけど、きっと君は気に入るよ。

Samはなぜ電話をしましたか？

(A) 公園について話すために

(B) Courtneyにパズルをあげるために

(C) Courtneyにゲームに誘うために

38. W : Hello. This is Kevin's teacher, Ms. Grace. I'm calling to let you know that Kevin won the school spelling bee. There were only him and one other boy left at the end of the contest. But Kevin spelled the final difficult word correctly, and he won! Kevin did a great job even though he said he was nervous. We are very proud of him and all his hard work.

W : もしもし、Kevinの先生のGraceです。Kevinが校内スベル大会で優勝したことをお知らせするために電話しました。大会の最後にはKevinともう一人の男の子だけが残りました。そして、Kevinが最後の難しい単語のスベルを正確に合わせて優勝しました。Kevinは緊張していましたが、本当によく頑張りました。私たちはKevinと彼の努力を誇りに思います。

Grace先生はなぜ電話をしましたか？

(A) 難しい単語を説明するために

(B) もう一人の生徒の話をするために

(C) スベル大会の優勝者を知らせるために

39. G : Hey, Molly. It's Jessica. Would you want to go to the amusement park with me this weekend? I am scared to go on the fast rides alone. My brother hates rollercoasters and will go with me only on the slow rides. If I had you as my partner to go on rides with, I would feel much better and less nervous. Can't wait to hear from you.

G : もしもし、Molly。Jessicaよ。この週末に私と遊園地に行かない？私は一人ではジェットコースターに乗るのは怖い。私のお兄さんはローラーコースターは嫌いな。スピードの遅い乗り物だけ一緒に乗ってくれるのよ。もしあなたが私と一緒に乗ってくれるならば、緊張しないで楽しめると思うわ。返事が待ち遠しいわ。

Jessicaはなぜ電話をしましたか？

(A) Mollyに彼女の兄がどんな気持ちか伝えるために

(B) Mollyにこの週末と一緒に過ごすことを誘うために

(C) Mollyに速い乗り物が怖いかどうか聞くために

40. M : Hi, George. This is your father. I know you have trumpet practice after school. But will you come home right away when school is over? Your aunt flew into town on an airplane and she asked to see you. She wanted to surprise you and spend some time with you, but she can't stay very long. She even brought you a gift. You'll love it.

M: もしもし、George。お父さんだよ。放課後トランペットの練習があることは知っているけど、学校が終わったらすぐに帰って来てくれるかな？叔母さんが飛行機に乗って町まで来たんだけど、君に会いたいと言っている。おばさんは君を驚かしたかったそうさ。そして一緒に時間を過ごしたいそうさ。でもあまり長くられないんだって。おばさんはプレゼントを持ってきてくれたよ。きっと気に入るよ。

Georgeは放課後何をしないことになりますか？

- (A) 叔母に会うこと
- (B) サプライズプレゼント
- (C) トランペットの練習

解説 質問に出てくる「miss」は「(チャンス)を逃す」という意味で使われている。少年が放課後トランペットの練習をせずに叔母に会うためにすぐに家に帰らなければならない状況であるため (C) が正解である。

41. G: Hi, Carl. It's Nikki. I went over to your house today to see if you were home. I wanted to talk to you about the school play. I'm really sorry you didn't get the part in the play that you hoped for. Don't give up, Carl. I heard there is another chance to join the play. For me, it took a lot of practice to get the singing part I wanted. I'm here to help you if you need someone to practice with.

G: もしもし、Carl。Nikkiよ。今日あなたが家にいるかどうか見にあなたの家に行ったのよ。学校の演劇のことで話をしたかったのよ。演劇であなたがしたかった役を得られなくて本当に残念だわ。でもCarl、あきらめないで。その演劇に参加するチャンスがまたあると聞いたわ。私はやりたかった歌う役を得るために練習をたくさんしたわ。あなたが一緒に練習する人が必要なら、いつでも手伝うわよ。

Nikkiはなぜ電話をしましたか？

- (A) Carlに歌を歌ってあげようと
- (B) Carlを手伝ってあげようと
- (C) Carlと一緒に遊べるか聞くために

TOEFL Primary® Tests

Step 1

令和5(2023)年2月発行

著 者 LEARN21. INC.

発 行 株式会社ダンケゼア
〒561-0862
大阪府豊中市西泉丘3-19-4 406号
中上 達也
080-8814-6621

印 刷 株式会社佐伯コミュニケーションズ

